

Recopie la date du jour sur une feuille :

JEUDI 18 JUIN

jeudi 18 juin

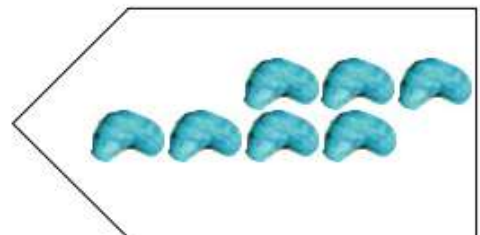
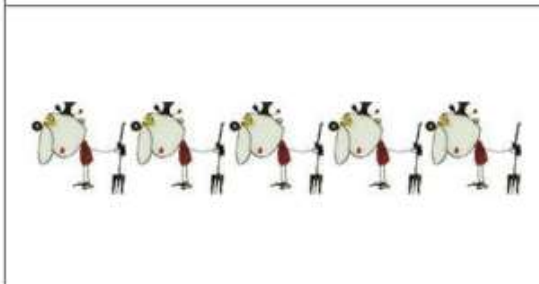
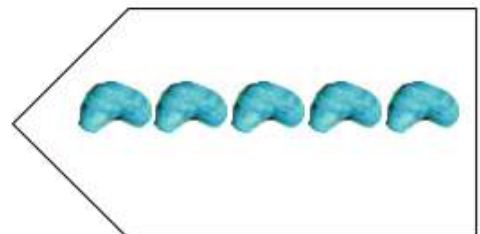
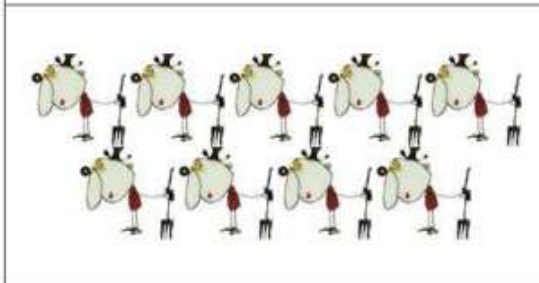
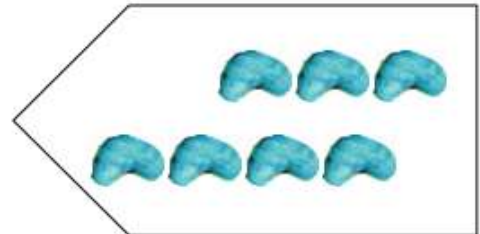
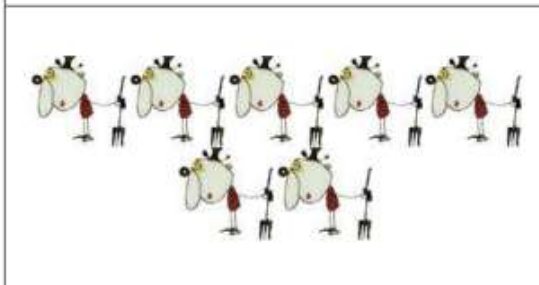
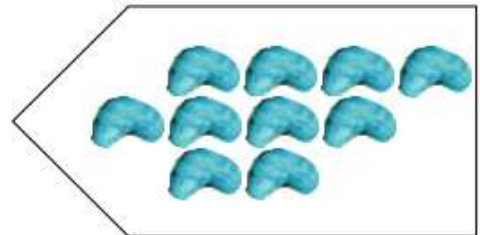
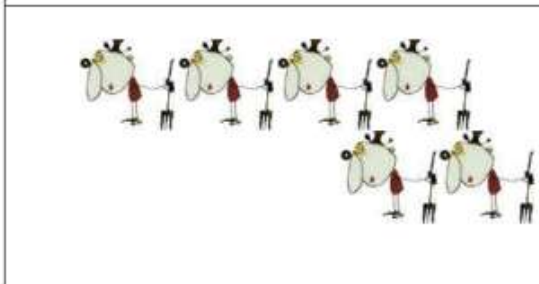
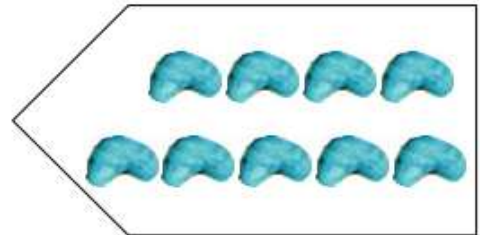
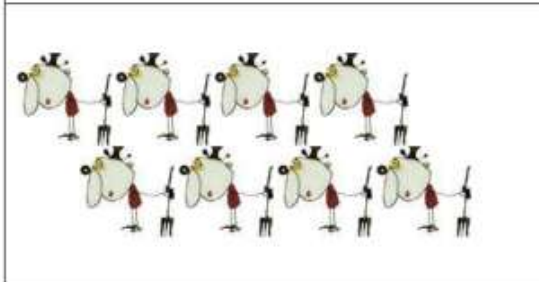
Plan de travail jour après jour :

GS	
Jeudi 18 Juin	<p>Utiliser les nombres : comparer des quantités</p> <p>Phonologie : Discriminer des sons proches</p> <p>Écriture : Reproduire des mots en écriture cursive</p> <p>Découverte du monde vivant : Reforme une plante et nomme ses différentes parties.</p> <p>Le mime Marceau : pour poursuivre l'activité sur le mime.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OLpWaicALjg&feature=share&fbclid=IwAR3siSH5rV7iJRB1cLgzUhelUr8q8QT9wHYmL7BEJtgJ8q0dyfShyJeGjHg</p>

**Découvrir le monde /Nombres et quantités
de 0 à 10**

Relie les collections qui ont autant d'éléments

date :

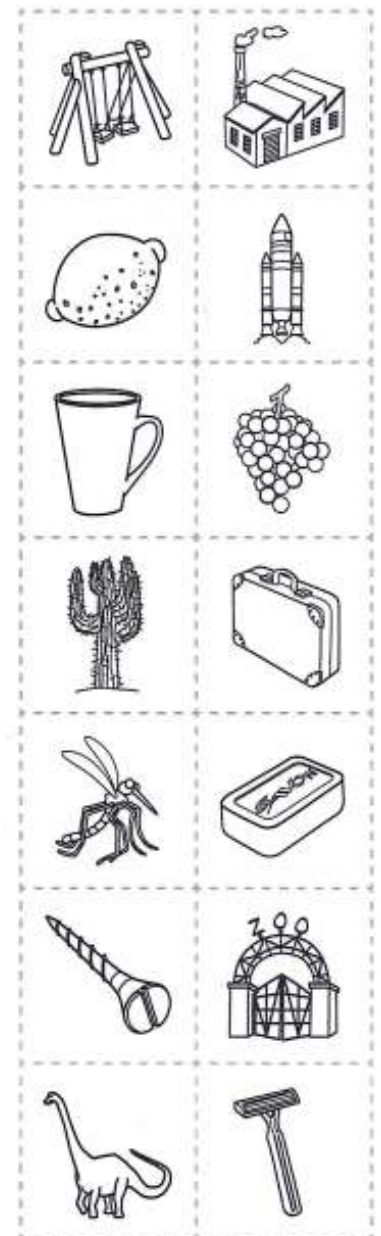
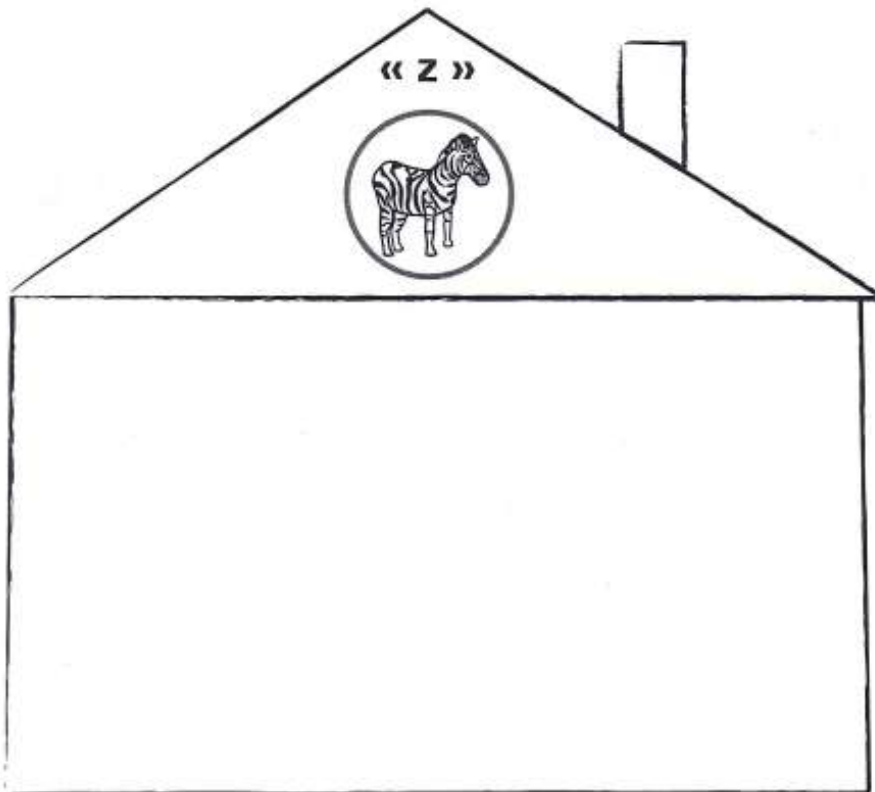
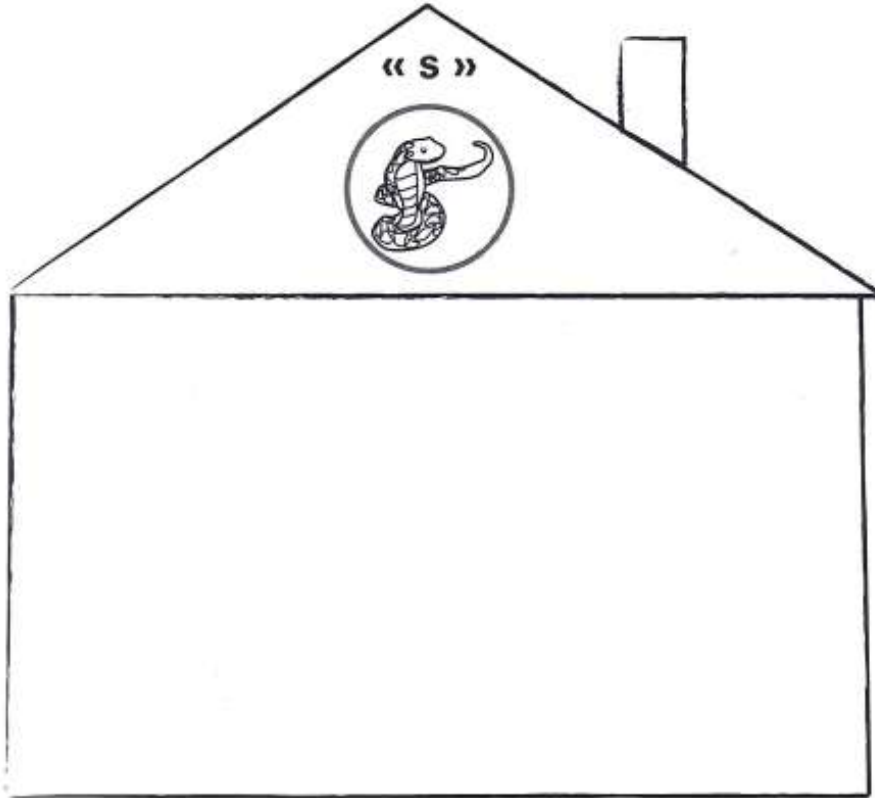


DISCRIMINER DES SONS PROCHES



« S » ET « Z »

- o Dans chaque maison, colle les images des mots si tu entends le son modèle.



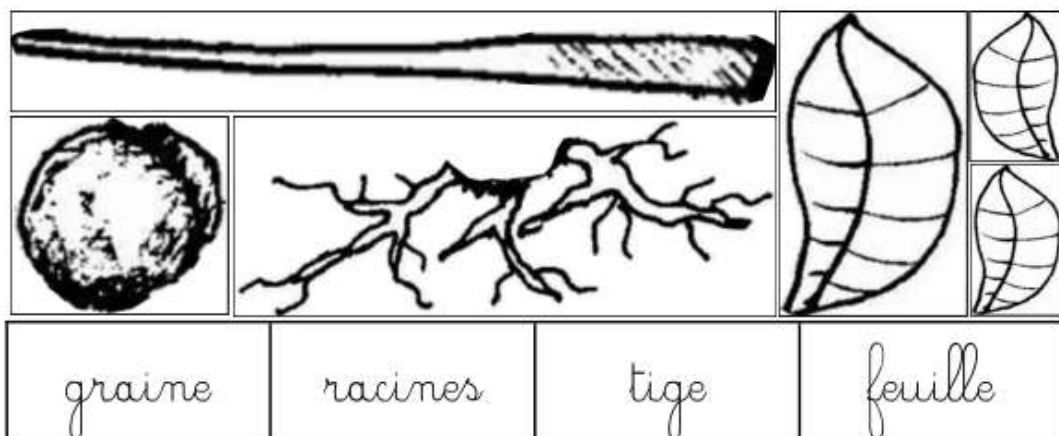
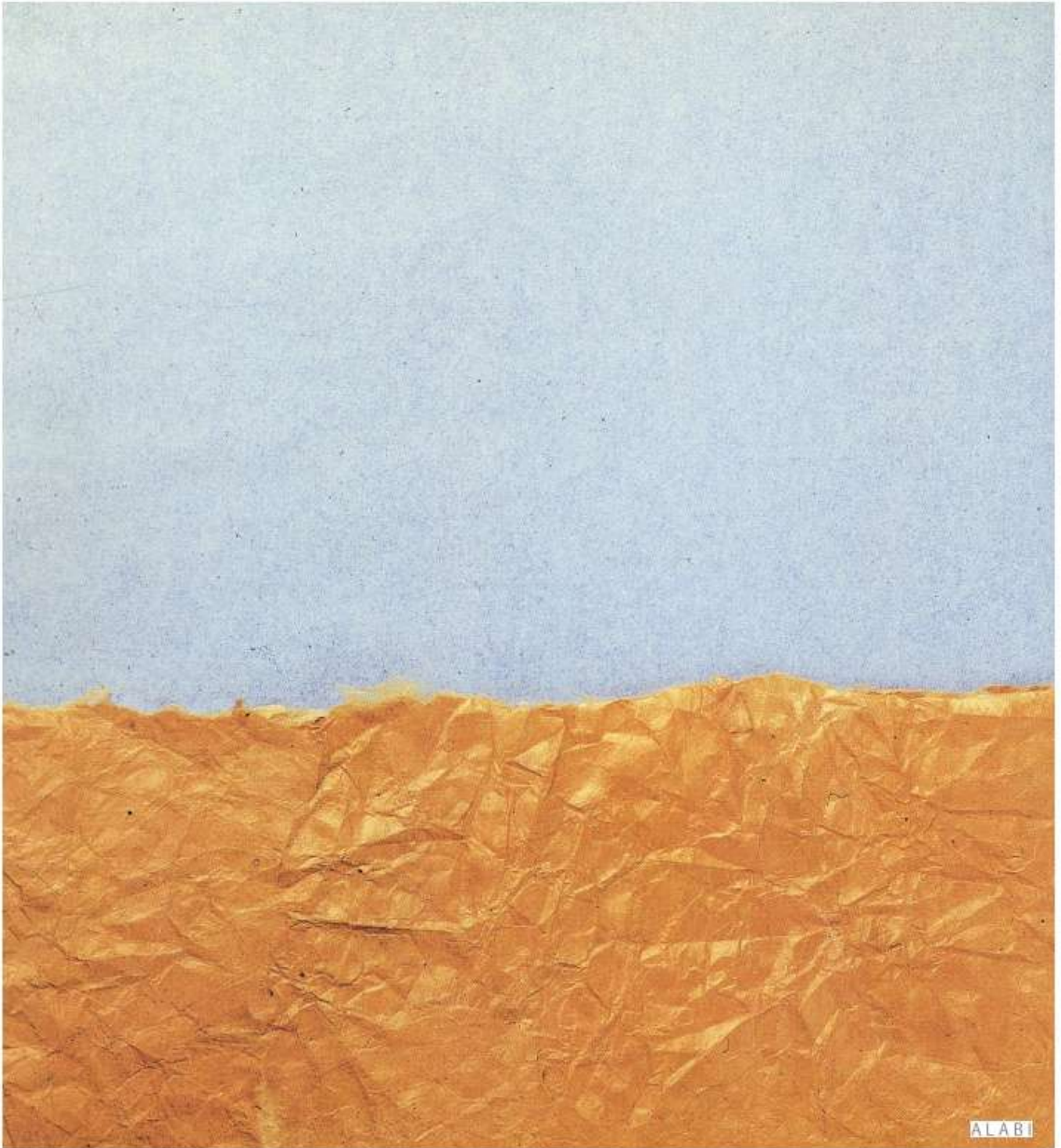
mmm

uuu

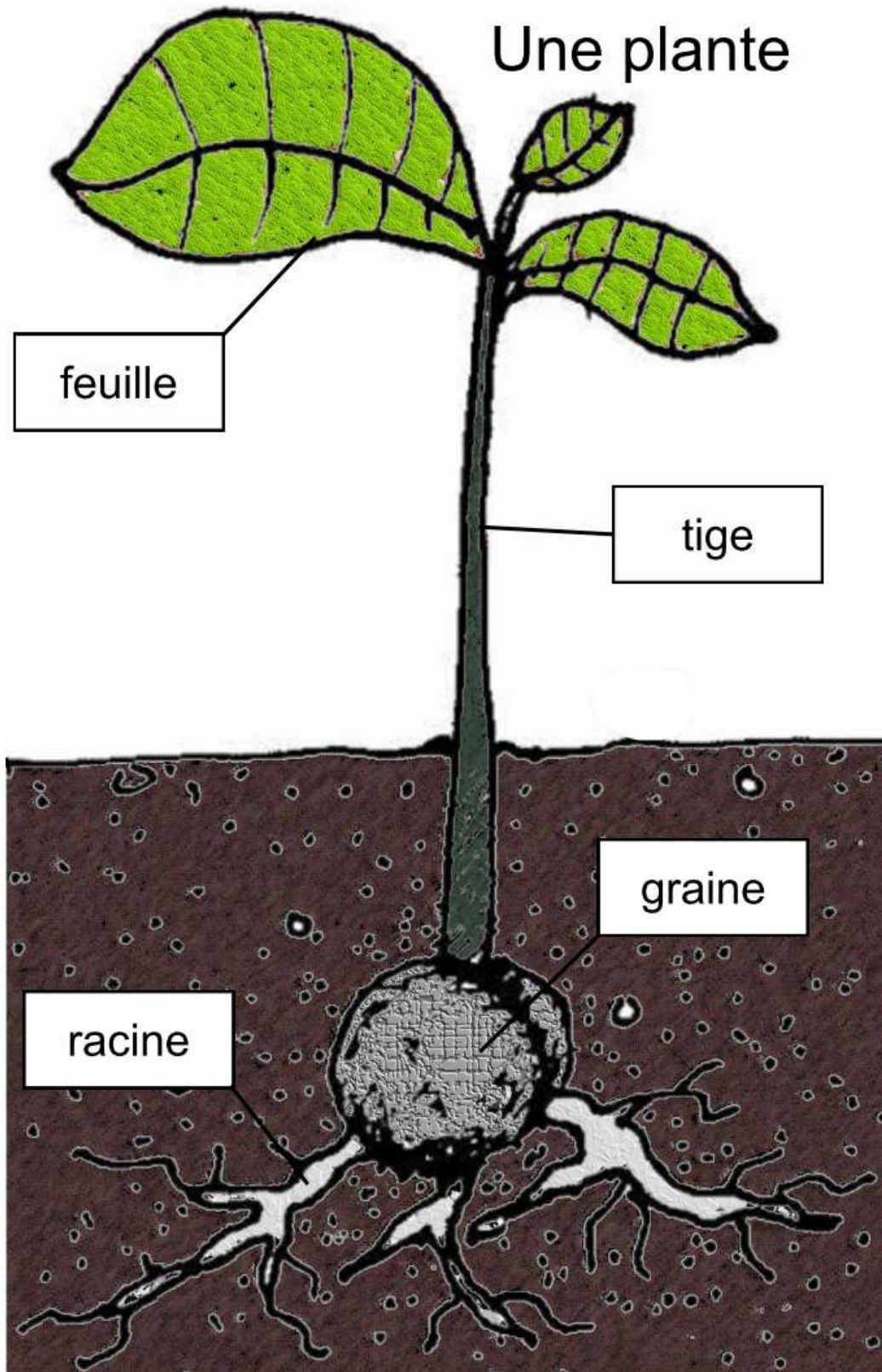
monsieur Louis



Consigne : colle les différentes parties de la plante, puis colle la légende
Compétence travaillée : conserver les positions relatives des éléments représentés, nommer les différentes parties d'une plante



Une plante



feuille

tige

graine

racine