

Recopie la date du jour sur une feuille :

JEUDI 18 JUIN

jeudi 18 juin

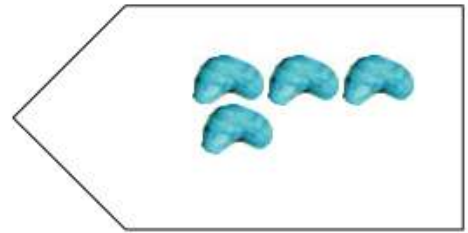
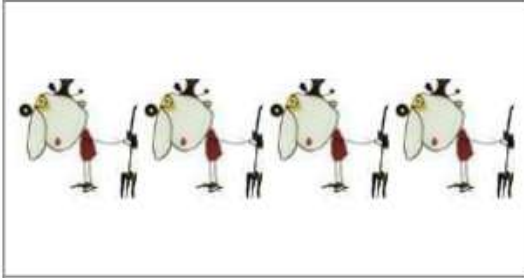
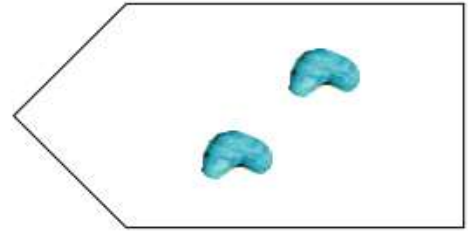
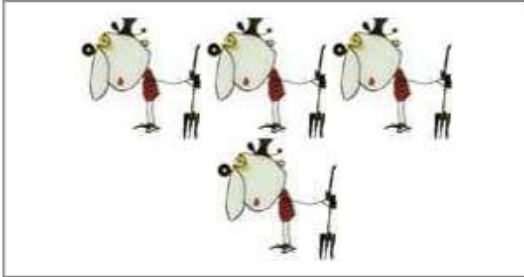
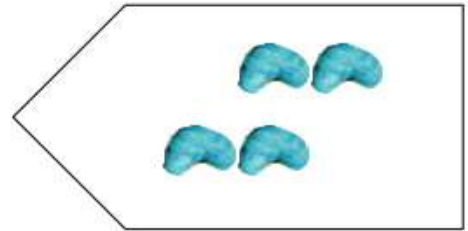
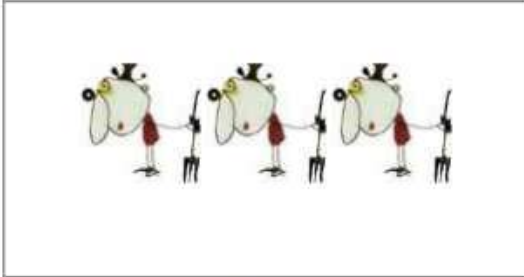
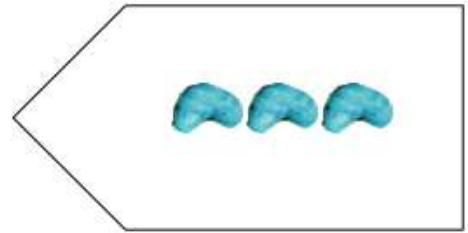
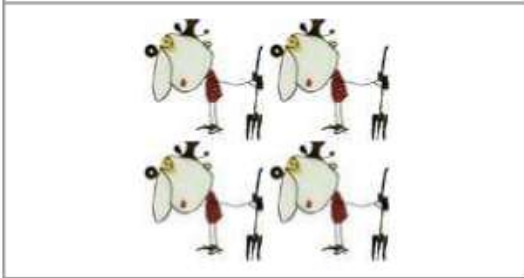
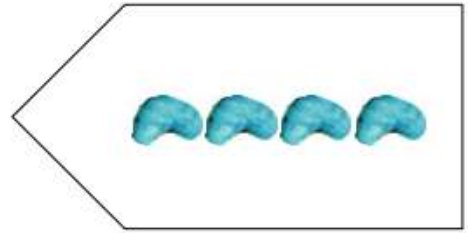
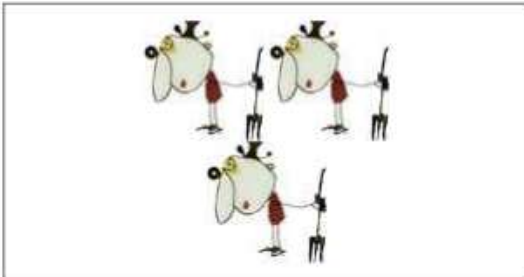
Plan de travail jour après jour :

MS	
Jeudi 18 Juin	<p>Utiliser les nombres : comparer des quantités</p> <p>Phonologie : Retrouver le son « S » dans des mots</p> <p>Ecriture : Reproduire des mots en capitales d'imprimerie</p> <p>Découverte du monde vivant : Reforme une plante et nomme ses différentes parties.</p> <p>Le mime Marceau : pour poursuivre l'activité sur le mime.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OLpWaicALjg&feature=share&fbclid=IwAR3siSH5rV7iJRB1cLgzUhelUr8q8QT9wHYmL7BEJtgJ8q0dyfShyJeGjHg</p>

Découvrir le monde /Nombres et quantités
de 0 à 4

Relie les collections qui ont autant d'éléments

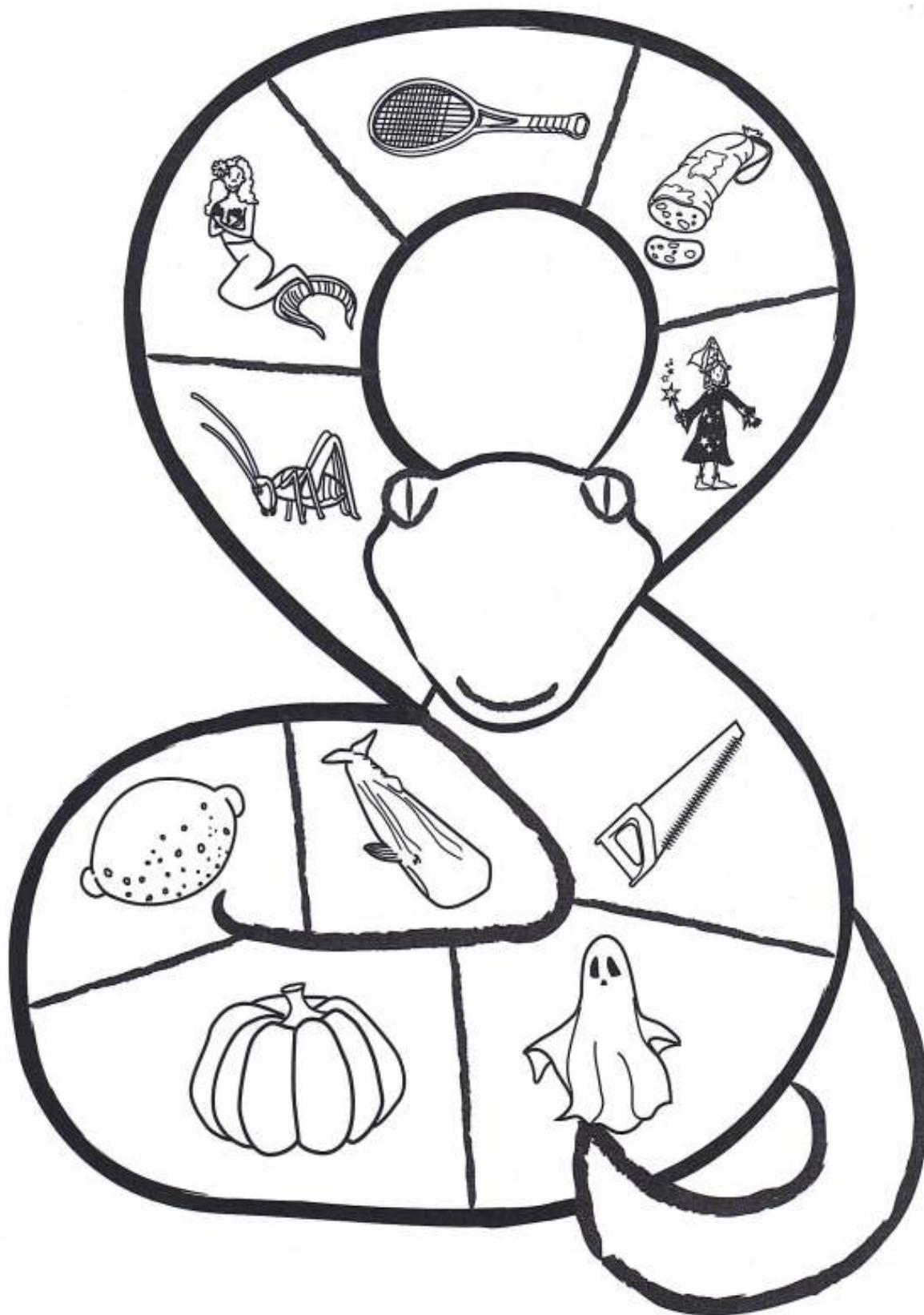
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



IDENTIFIER ET LOCALISER DES PHONÈMES DANS UN MOT

TRIER DES MOTS EN FONCTION DU PHONÈME D'ATTAQUE

- o Colorie les cases si tu entends le son « s » dans les mots.



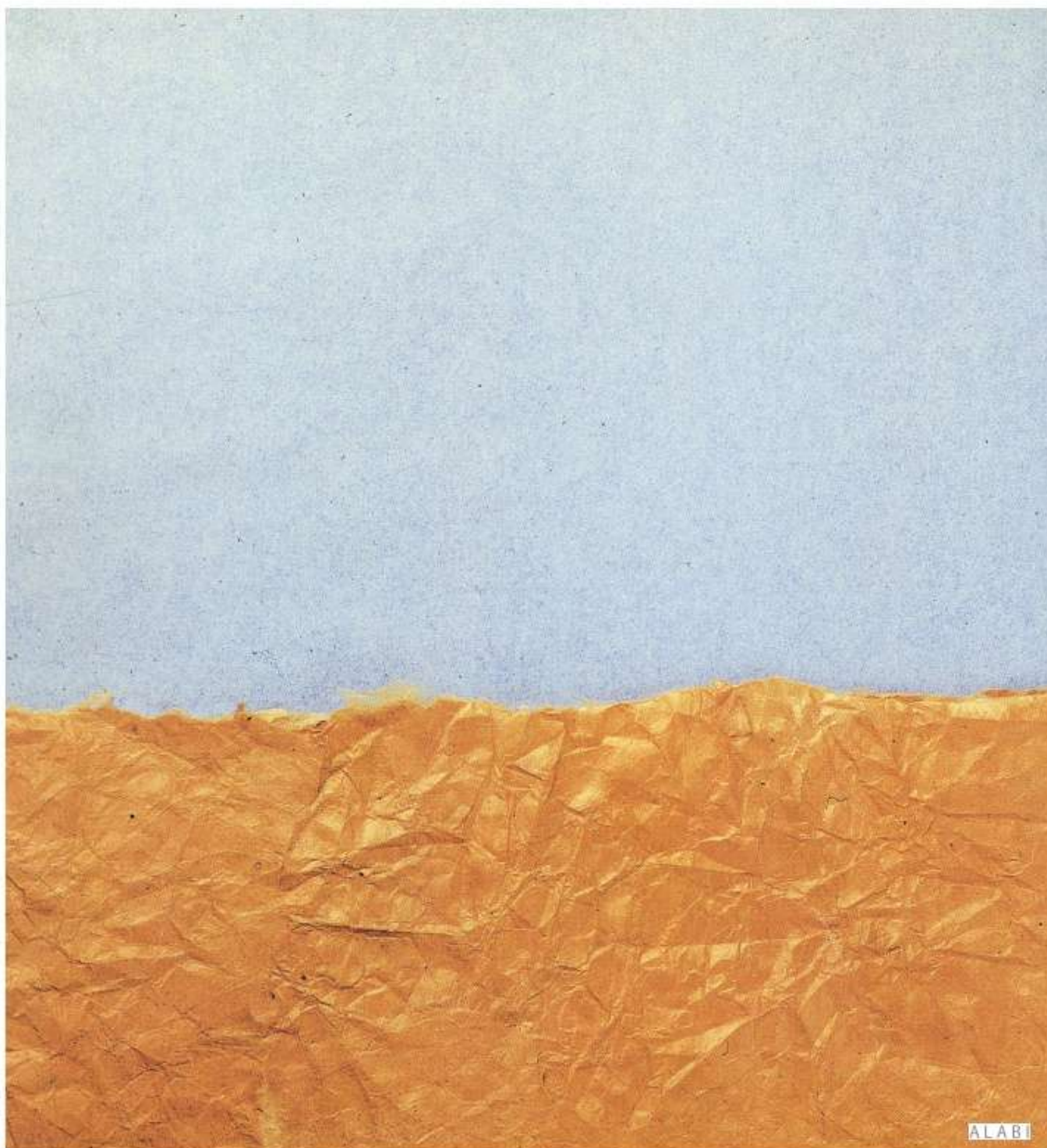
R R




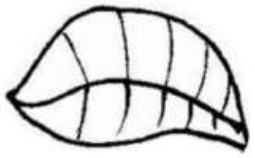
S S

MONSIEUR LOUIS



Consigne : colle les différentes parties de la plante, puis colle la légende
Compétence travaillée : conserver les positions relatives des éléments représentés, nommer les différentes parties d'une plante

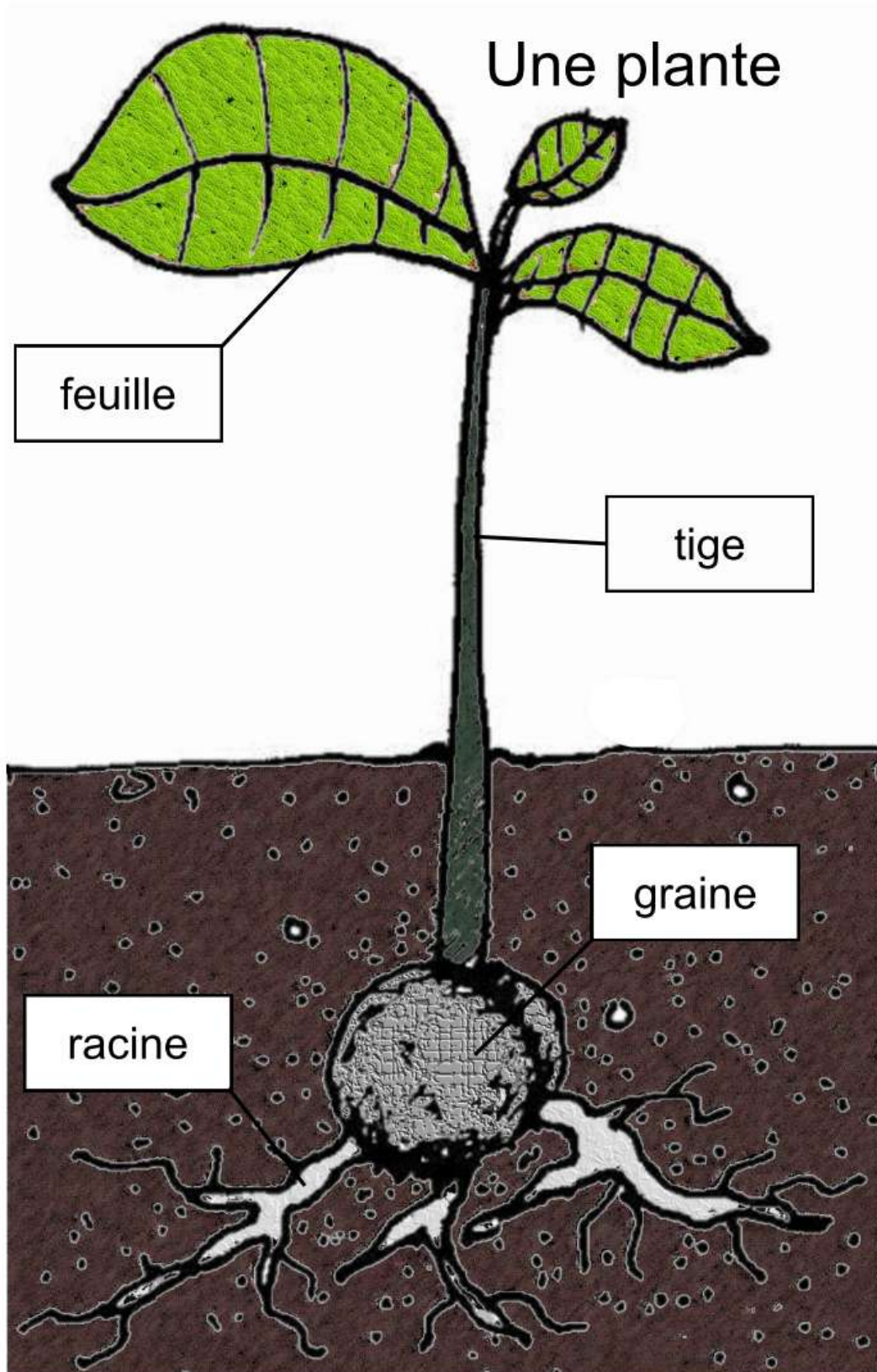


			
graine graine	racines racines	tige tige	feuille feuille

ALABI

ALABI

Une plante



feuille

tige

graine

racine