

## RITUELS QUOTIDIEN du matin

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines







Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Numération : récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux : 1,2,3... (je suis arrivé.e jusqu'à ...)

Le calendrier : Cocher la date du jour sur le calendrier fourni (ou celui de la maison) et faire dire à l'enfant quel jour nous sommes

## LE CALENDRIER

Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

| LCOOL                   |                         |                                  |                         |                                  |                            |                                  | MARS 2020   |  |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|---|
| LUNDI<br>lundi<br>lundi | MARDI<br>mardi<br>mardi | MERCREDI<br>mercredi<br>mercredi | JEUDI<br>jeudi<br>jeudi | VENDREDI<br>vendredi<br>vendredi | SAMEDI<br>samedi<br>samedi | DIMANCHE<br>dimanche<br>dimanche |   |   |
|                         |                         |                                  |                         |                                  |                            | 1                                |    |   |
| 2                       | 3                       | 4                                | 5                       | 6                                | 7                          | 8                                |  |   |
| 9                       | 10                      | 11                               | 12                      | 13                               | 14                         | 15                               |  |   |
| 16                      | 17                      | 18                               | 19                      | 20                               | 21                         | 22                               |  |   |
| 23                      | 24                      | 25                               | 26                      | 27                               | 28                         | 29                               |  |   |
| 30                      | 31                      |                                  |                         |                                  |                            |                                  |   |   |

Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui nous sommes ..... (Jeudi 19 mars 2020)

- Hier nous étions .....(Mercredi 18 mars 2020)

- Demain nous serons .....(Vendredi 20 mars 2020)

Recopie la date du jour sur une feuille :

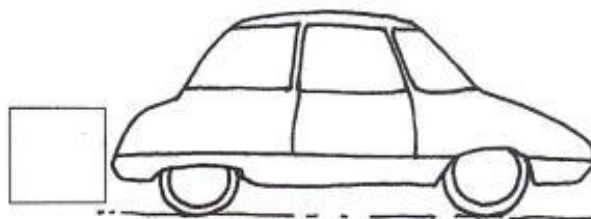
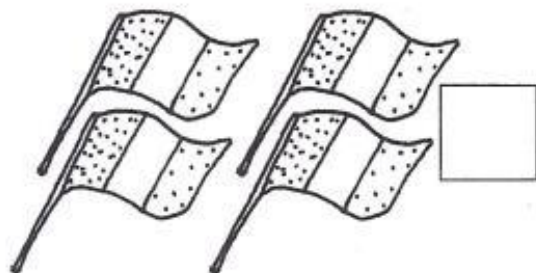
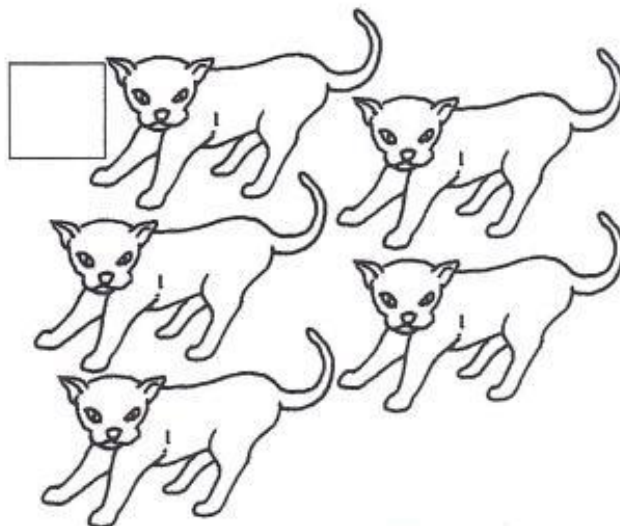
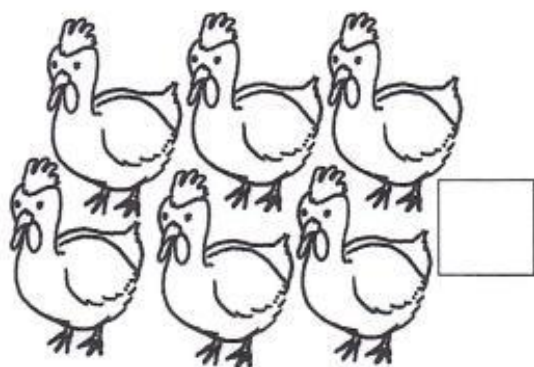
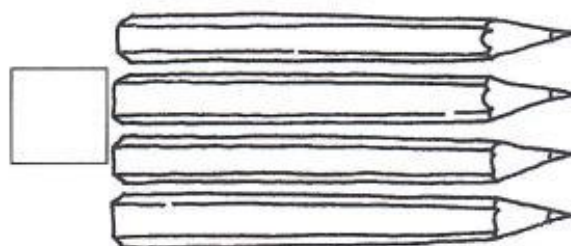
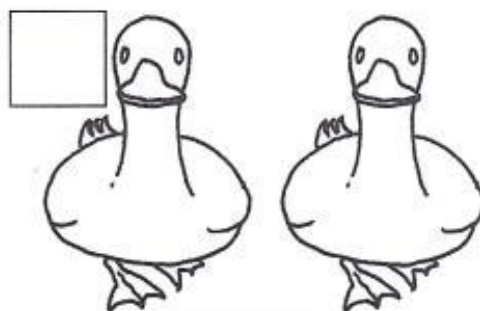
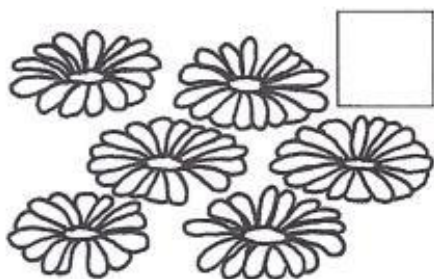
Jeudi 19 Mars

**Plan de travail jour après jour :**

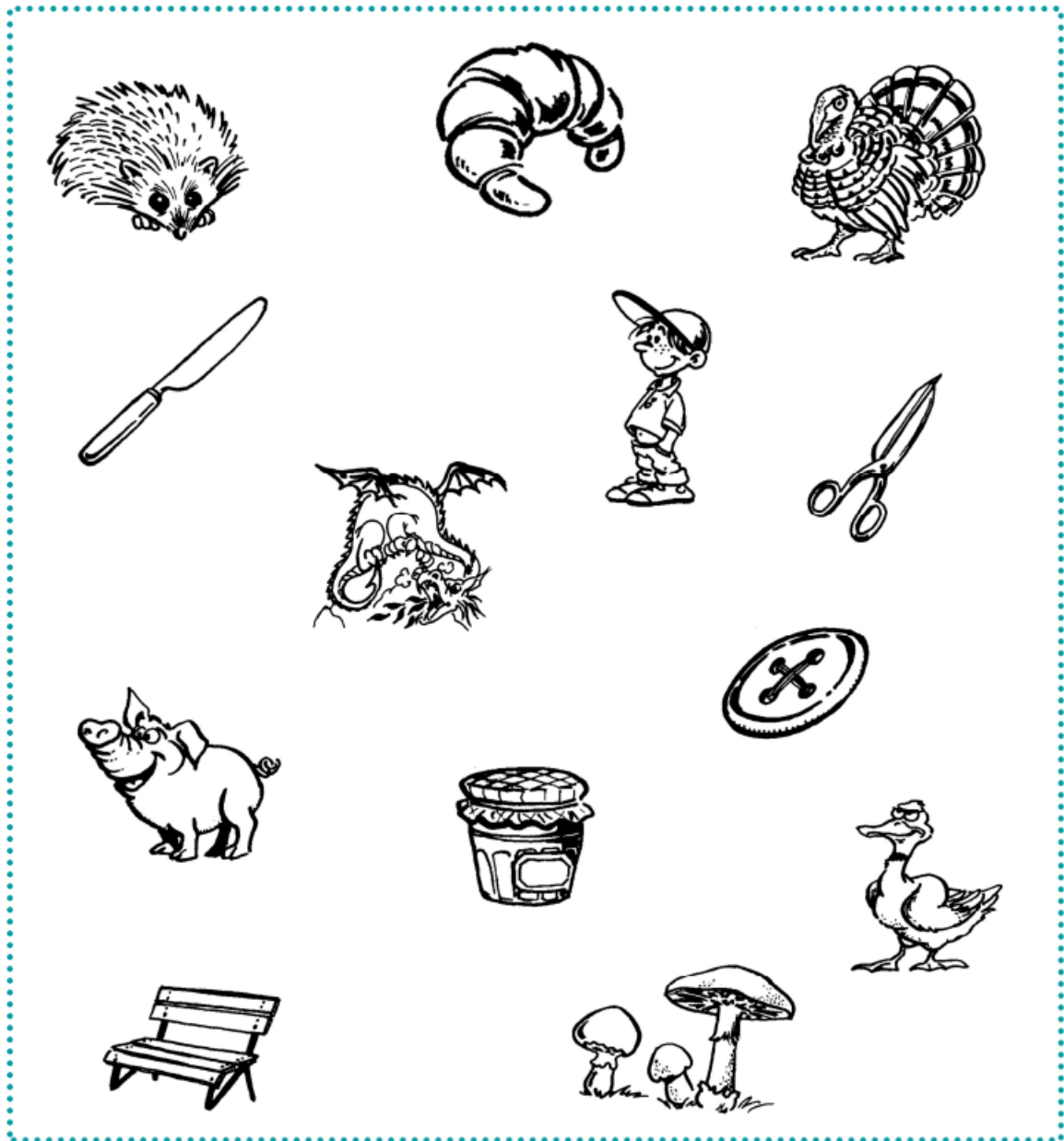
| GS            |  |
|---------------|--|
| Jeudi 19 mars | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Numération</b> : comparer deux ensembles</li><li>• <b>Phonologie</b> : Les rimes en « on »</li><li>• <b>Graphisme</b> : écrire des mots simples</li></ul> <p><i>Défi</i> : Réalise une tour plus grande que toi (avec les objets de ton choix).</p> |

# Comparer 2 ensembles.

Entoure et colorie d'une même couleur les ensembles qui ont le même nombre d'éléments. Inscris dans les étiquettes le nombre d'éléments de chaque ensemble.



Colorie les images dont le nom rime (se termine comme) en « on »  
comme dans BALLON



Hérisson – croissant – dindon – couteau – dragon – garçon – ciseaux –  
cochon – bouton – confiture – banc – canard – champignon

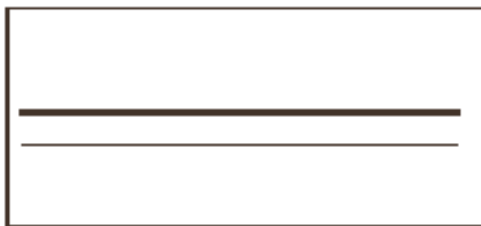


# Graphisme : écrire des mots simples

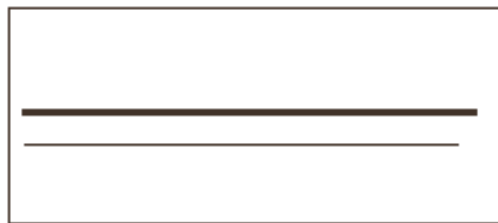
Reproduis le modèle.



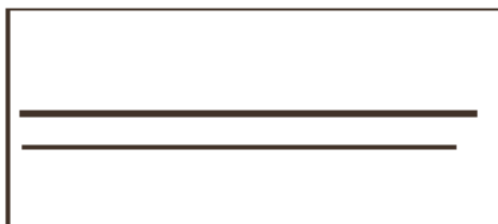
ananas



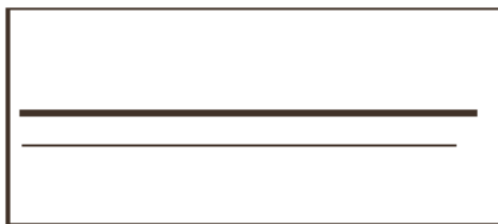
pomme



banane



raisin



poire

