

JEUDI 26 MARS CE1

RITUELS (15') : ranger les mots dans l'ordre alphabétique

CE1 : au moins 3 listes, CE2 : 5 listes

Réponses à la fin.

- a) poire – banane – kiwi – cerise – groseille
- b) dommage – dur – dans – dentiste
- c) tuyau – voiture – tube – vélo
- d) muraille – mur – murmurer – muret
- e) porte – papillon – portail – pièce - pain

MATHS : (1h) fichier de géométrie p.43

1) **Calculs dictés** (à l'oral, écrire les réponses sur un cahier de brouillon, ardoise...)

- a) $32+8$ b) $32+9$ c) $40+9$ d) $36+8$ e) $31+9$ f) $29+8$ g) $19+9$
- h) $22+8$

2) **Problèmes sur l'heure** : (15/20')

Posez ces problèmes à l'oral, vous pouvez écrire les données importantes (prenez une horloge si besoin).

- a) Le matin, Alex rentre à l'école à 9h et il finit à 12h. *Combien de temps dure l'école le matin ? (3h)*
- b) Nous commençons les maths à 9h et nous les finissons à 10h. *Combien de temps durent les maths ? (1h)*
- c) Nous commençons la poésie à 4h, cela dure 30'. *A quelle heure finit-on ? (4h30)*
- d) La musique commence à 2h et elle se termine à 2h et demie. *Combien de temps dure la musique ? (30')*
- e) A la cantine, nous mangeons à 12h30, le repas dure 1h. *A quelle heure finissons-nous ? (13h30 ou 1h30)*
- f) Nous commençons la lecture à 10h30, elle dure 30 minutes. *A quelle heure va-t-on finir ? (11h)*
- g) Alex commence la dictée à 9h, elle dure une demi-heure. *A quelle heure finit la dictée ? (9h30)*

Vous pouvez faire une pause avant la géométrie si besoin

3) **Géométrie (30')**

- a) Sur une feuille de brouillon, tracer un segment. Votre enfant doit y construire ensuite un angle droit avec son gabarit d'angle vert ou son équerre. Faites plusieurs segments en variant les positions (vertical, horizontal, de biais d'un côté, de biais de l'autre côté) pour que votre enfant manipule l'équerre dans différents sens.
- b) Lire la leçon n°36 p44 du dico maths et s'entraîner à faire un carré de 4 cm en utilisant la règle et équerre ou gabarit.
- c) n°1, 2, et 3 p.44

ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée (15')

CONJUGAISON : (30') conjuguer les verbes en 'er' à l'imparfait

Revoir la leçon correspondante.

Sur le cahier du jour, écrire la date et conjugaison.

Réponses à la fin.

- 1) Conjuguer 'couper' à l'imparfait puis corriger.
- 2) Recopie les phrases et conjugue les verbes à l'imparfait (possible de s'aider de la leçon si besoin)
 - a) Hier, tu (regarder) souvent par la fenêtre.
 - b) L'année dernière, elles (travailler) dans ce magasin.
 - c) Nous (aller) au cinéma assez souvent.
 - d) Tous les dimanches, je (téléphoner) à ma grand-mère.
 - e) A ce jeu, il (attraper) toujours la même personne !
 - f) Ma petite sœur (dessiner) sur son cahier.
 - g) La poule noire et la poule rousse (picorer) dans le jardin.

PRODUCTION D'ECRIT en lien avec l'arts visuels (30' sans compter le temps pour taper le texte à l'ordinateur)

1) Ecrire un petit texte sur les couleurs que votre enfant a réussies à faire : quelles matières ? de quelles façons (avec des mélanges, sans mélange...). Il peut aussi écrire ce qui n'a pas fonctionné.

Vous laissez votre enfant se débrouiller seul sur cette étape.

Pour ceux qui n'ont pas pu faire l'arts visuels, écrire un petit texte pour donner de ses nouvelles et ce que vous faites pendant ce confinement.

CE1 : au moins 4 phrases, CE2 : au moins 6 phrases

- 2) Votre enfant se relit.
- 3) Vous pouvez souligner les erreurs suivantes : manque majuscule/point, erreur d'accord, erreur d'orthographe sur des mots courants ou erreurs sur le son, phrases trop longues ou manque de sens. Vous pouvez corriger vous-même les erreurs sur les mots compliqués.
- 4) Votre enfant se corrige.

Vous pouvez commencer la suite ou le faire un autre jour/moment.

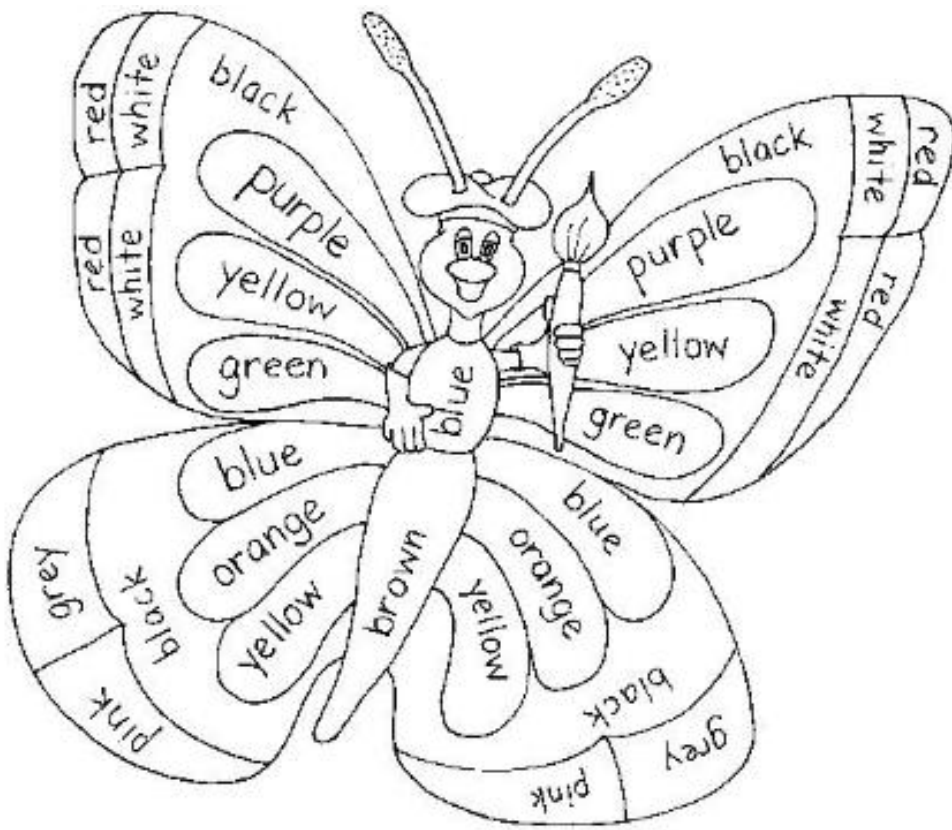
- 5) Votre enfant tape le texte à l'ordinateur pour me l'envoyer par mail. A finir demain ou dans les prochains jours en fonction de la longueur du texte
- 6) Envoyer le mail.

ANGLAIS : révisions sur les couleurs (30') :

Revoir les couleurs à l'oral du papillon en montrant les crayons.

Si vous pouvez imprimer, colorier le papillon (mettre à côté la correspondance écriture/couleur si besoin pour les CE1).

Sinon vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant lit les couleurs et il prend le crayon de la bonne couleur.



Réponses des rituels

- a) banane - cerise – groseille – kiwi – poire
- b) dans – dentiste – dommage – dur
- c) tube – tuyau – vélo – voiture
- d) mur – muraille – muret – murmurer
- e) pain – papillon – pièce – portail - porte

Correction conjugaison

- 1) je coupais
 tu coupais
 il coupait
 nous coupions
 vous coupiez
 elles coupaient

- 2)
- a) regardais
 - b) travaillaient
 - c) allions
 - d) téléphonais
 - e) attrapait
 - f) dessinait
 - g) picoriaient