

RITUELS (15') : ranger les mots dans l'ordre alphabétique

CE1 : au moins 3 listes, CE2 : 5 listes

Réponses à la fin.

- a) poire – banane – kiwi – cerise – groseille
- b) dommage – dur – dans – dentiste
- c) tuyau – voiture – tube – vélo
- d) muraille – mur – murmurer – muret
- e) porte – papillon – portail – pièce - pain

CALCUL : (10') multiplier par 9 (ardoise ou cahier de brouillon)

Exemple 9×50 , je fais $9 \times 5 = 45$ et on met le 0 des dizaines soit 450


9×500 , je fais $9 \times 5 = 45$ et on met les deux 00 soit 4 500

- a) 9×20
- b) 9×200
- c) 40×9
- d) 600×9
- e) 30×9
- f) 9×700
- g) 300×9
- h) 800×9
- i) 100×9
- j) 50×9
- k) 60×9
- l) 9×500


GEOMETRIE (45') : tracer un cercle avec le compas

Cherchons : sur une feuille blanche, pas besoin d'imprimer, vous faites une croix sur la feuille pour symboliser la statue. Ne pas dire aux enfants de prendre le compas pour la 1^{ère} question, laissez-les chercher avec la règle. A force de placer des points, le cercle va apparaître ; sinon orientez-les pour qu'ils fassent des points de chaque côté de la statue.

Cherchons

 Au musée, la statue de la Belle des bois est protégée par une zone de sécurité infranchissable. On ne peut pas l'approcher à moins de 3 mètres.

- Pour représenter les 3 mètres de sécurité à ne pas franchir, place de nombreux points situés à 3 centimètres du point C, tout autour de ce point.
- Quelle forme se dessine autour du point C ? Avec quel instrument peux-tu tracer cette forme ?



Entraînement : tracer des cercles au compas

Revoir la prise du compas : le faire déjà tourner dans le vide, souplesse du poignet.

Important : pour chaque tracer, placer d'abord une croix qui symbolise le centre.

Sur la feuille blanche, tracer plusieurs cercles sans donner de mesure, juste pour bien faire le geste avec le compas.

Puis tracer, un cercle de centre C et de rayon 4 cm, un autre cercle de centre D et de rayon 6 cm, un autre de centre G et de rayon 5cm 5 mm.

Ne pas coller la feuille d'entraînement.

Leçon : voir à la fin

Si vous pouvez imprimer, leçon à coller dans le cahier violet, partie maths.

Si vous ne pouvez pas imprimer, je la donnerai à notre retour en classe. Gardez-la sur votre ordinateur pour la revoir prochainement.

Pour finir : replacer les mots *centre, disque, rayon, cercle* sur un cercle tracé dans la partie 'entraînement'.

ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée (15')

CONJUGAISON : (30') conjuguer AVOIR et ETRE au futur

Revoir la leçon correspondante.

Sur le cahier du jour, écrire la date et conjugaison.

Exercices 8 (écrire que les phrases réponses), 9 et 10 (pas le 7), pas besoin d'imprimer.

Réponses à la fin.

7 Recopie les phrases conjuguées au futur.

- Tu seras encore à la maison demain.
- Avez-vous assez d'argent ?
- Nous serons sur le quai à midi.
- Les vaches ont des cloches autour du cou.
- Guillaume était dans les gradins.

8 Réécris chaque phrase avec le sujet proposé.

- Nous serons à l'abri du vent. → Vous ...
- Ces outils seront utiles. → Cet outil ...
- Je serai à l'heure pour le spectacle. → Tu ...
- Lola sera contente de votre visite. → Lola et Mia ...
- Vous serez à l'entrée du musée. → Nous ...

9 Réécris ces phrases et **conjugue** les verbes au futur.

- Avez-vous des questions ?
- Les enfants ont un jeu de cartes dans leur sac.
- J'ai un parapluie dans le coffre de la voiture.
- Tu as une veste imperméable.
- Karim a un sandwich au poulet.

10 Complète ces phrases avec les verbes **être** ou **avoir** au futur.

- Alexandre ... heureux chez nous.
- Vous ... quelques règles à respecter.
- Nous ... derrière le guichet.
- Tu ... d'autres occasions de sortir.
- Je ... responsable du groupe.

PRODUCTION D'ECRIT en lien avec l'arts visuels (30' sans compter le temps pour taper le texte à l'ordinateur)

1) Ecrire un petit texte sur les couleurs que votre enfant a réussies à faire : quelles matières ? de quelles façons (avec des mélanges, sans mélange...). Il peut aussi écrire ce qui n'a pas fonctionné.

Vous laissez votre enfant se débrouiller seul sur cette étape.

Pour ceux qui n'ont pas pu faire l'arts visuels, écrire un petit texte pour donner de ses nouvelles et ce que vous faites pendant ce confinement.

CE1 : au moins 4 phrases, CE2 : au moins 6 phrases

2) Votre enfant se relit.

3) Vous pouvez souligner les erreurs suivantes : manque majuscule/point, erreur d'accord, erreur d'orthographe sur des mots courants ou erreurs sur le son, phrases trop longues ou manque de sens. Vous pouvez corriger vous-même les erreurs sur les mots compliqués.

4) Votre enfant se corrige.

Vous pouvez commencer la suite ou le faire un autre jour/moment.

5) Votre enfant tape le texte à l'ordinateur pour me l'envoyer par mail. A finir demain ou dans les prochains jours en fonction de la longueur du texte

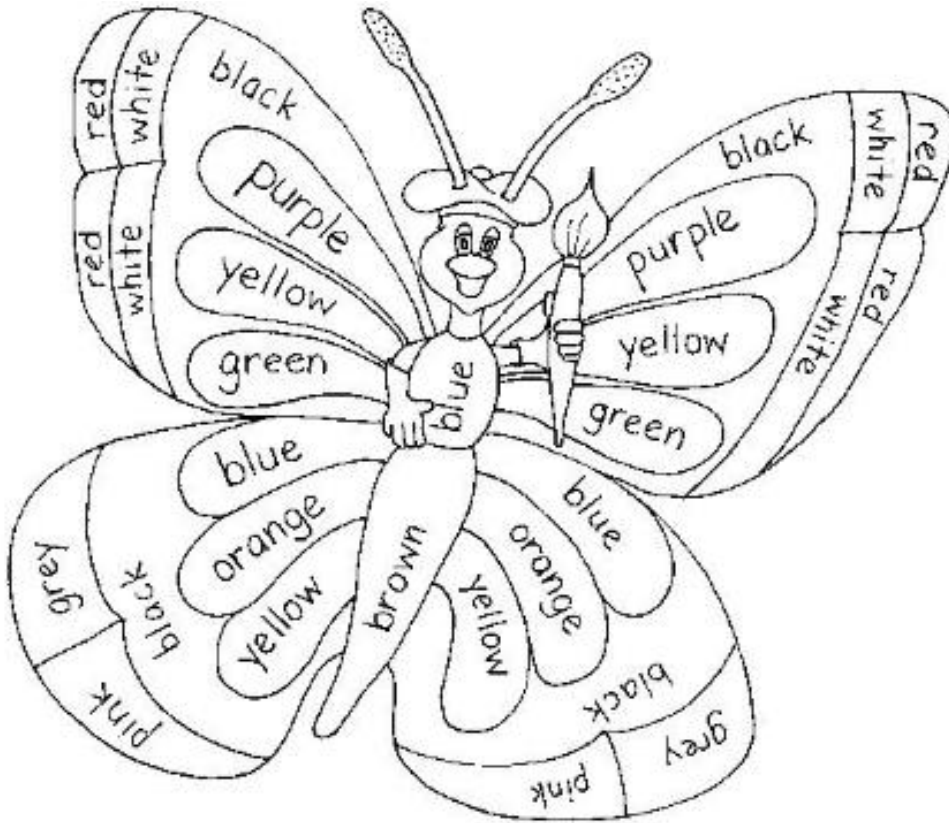
6) Envoyer le mail.

ANGLAIS : révisions sur les couleurs (30') :

Revoir les couleurs à l'oral du papillon en montrant les crayons.

Si vous pouvez imprimer, colorier le papillon (mettre à côté la correspondance écriture/couleur si besoin pour les CE1).

Sinon vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant lit les couleurs et il prend le crayon de la bonne couleur.



Réponses des rituels

- a) banane - cerise – groseille – kiwi – poire
- b) dans – dentiste – dommage – dur
- c) tube – tuyau – vélo – voiture
- d) mur – muraille – muret – murmurer
- e) pain – papillon – pièce – portail - porte

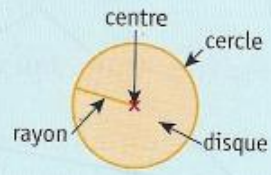
Correction conjugaison

- 8) a. serez b. sera c. seras d. seront e. serons
- 9) a. Aurez-vous.... ? b. Les enfants auront... c. J'aurai... d. Tu auras... e. Karim aura...
- 10) a. sera b. aurez c. serons d. auras e. serai

Je retiens

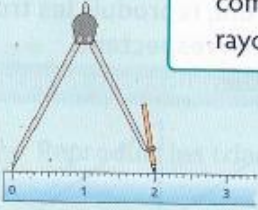
- Un cercle est formé par tous les points situés à la même distance de son centre. Cette distance s'appelle le **rayon du cercle**.

Toute la **surface** située à l'intérieur du cercle s'appelle le **disque**.



- Pour **construire un cercle** :

① Fixe l'écartement de ton compas pour obtenir le rayon du cercle.



② Marque le centre du cercle. Place la pointe du compas sur ce point. Fais tourner la mine du compas sans changer l'écartement.

Papillon pour l'anglais

