

RITUELS (5') : compter de 10 en 10 de 250 à 320, compter de 100 en 100 de 20 à 920

MATHS (45'/1h) : bilan de l'unité 8 (gros fichier p.86/87)

Finir la page 53 du fichier de géométrie (si besoin)

Reprendre les exercices qui ont posés des difficultés et les corriger sur la page 87 (ne pas faire sur le fichier de géométrie : demain). Faire ensuite le numéro qui est proposé pour revoir la notion. ('Je consolide mes connaissances)

S'il n'y a pas eu de difficultés ou s'il vous reste du temps, faire la page 88 dans l'ordre ('je consolide mes connaissances). Ne faites pas toute la page 88 si vous dépassez le temps. Vous pourrez finir demain.

CALCUL (15') : revoir les tables de multiplication de 1 à 5

CONJUGAISON (50') : conjuguer au futur les verbes en 'er' (sauf aller)

1) **Recherche** : lire le 'Petit problème' et faire 'Construisons la règle' (à l'écrit)

Pour trouver l'infinitif s'aider de 'Il faut + verbe en 'er')

Pour le 4^{ème} point, faire entourer la terminaison après 'er' (ai-as...).

● Petit problème



Construisons la règle

- Théo et Éléna parlent-ils du passé, du présent ou du futur ?
- Pour chaque verbe en couleur, trouve son infinitif.
- Relis tous les verbes en couleur. Quel son entends-tu toujours dans la dernière syllabe ?
- Pour chaque pronom personnel, recopie le verbe conjugué correspondant.

Et entourer la terminaison après 'er'.

2) Copier la leçon sur le cahier violet.

Leçon : C 10

Titre (à 3 carreaux) :

Le futur des verbes en ‘-er’

Le futur est un temps qui sert à dire ce qui se passera plus tard.

Au futur, pour former les verbes qui se terminent en ‘er’, on prend le verbe en entier et on lui ajoute les terminaisons du futur (ai-as-a-ons-ez-ont)

Parler

Je parlerai

Tu parleras

Il/elle/on parlera

Nous parlerons

Vous parlerez

Ils/elles parleront

3) Conjuguer ‘ramasser’ au futur sur le cahier de brouillon (avec la leçon)

QUESTIONNER LE MONDE (30’) : comparer le mode de vie des hommes et des femmes dans le monde(voir fichier joint)

‘Est-ce que tout le monde mange avec une fourchette ?’

Nous allons voir comment mangent les enfants à l’école dans le monde.

Lire la page, faire les questions a et b à l’oral, écrire un texte d’au moins 3 lignes pour répondre à la question c. (dans le cahier du jour)

Réponses MATHS : ‘je consolide mes connaissances’

1) $4 \times 4 = 16$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 0 = 0$
 $7 \times 4 = 28$ $6 \times 4 = 24$ $8 \times 4 = 32$

- 2) Il y a 16 timbres que l’on ne voit pas.
- 3) Il restera à Alex 3 dizaines et 7 unités
- 4) Votre enfant vérifie à la calculatrice.
- 5) Il faut 13 pièces.
- 6) Il faut 12 billets de 5€.

Réponses CONJUGAISON

1) Recherche

- Futur
- Voyagerai : voyager explorerons : explorer parleras : parler inviteront : inviter
aimerez : aimer donnera : donner
- Le son ‘r’
- Je voyagerai tu parleras il/elle donnera nous explorerons vous aimerez
ils/elles t’inviteront

- 3) je ramasserai – tu ramasseras – il ramassera – nous ramasserons – vous ramasserez – elles ramasseraient

CORRECTION QUESTIONNER LE MONDE

- a) Photo 1 : chacun apporte ce qu'il mange
- Photo 2 : ils mangent à la cantine avec des baguettes
- Photo 3 : ils mangent assis par terre avec les mains
- Photo 4 : ils mangent dans la salle de classe