

## JEUDI 2 AVRIL CE2

**RITUELS (15')** : compléter par **g** ou **ge** pour faire le son 'j' (un bourgeon) : ardoise ou cahier de brouillon  
Rappel avant : **g** devant e, i, y pour faire 'j'      **ge** devant a, o, u pour faire 'j'

un pi....on      ma...ique      un voya....eur      nous ran....ons      une bou....ie      un plon....on  
un .....ilet      un ....ymnase      une pa...e      nous mang....ons      vous man...ez      une man....oire  
un ...yrophare

Réponses : un pigeon, magique, un voyageur, nous rangeons, une bougie, un plongeon, un gilet, un gymnase, une page, nous mangeons, vous mangez, une mangeoire, un gyrophare

**CALCUL MENTAL** : multiplier par 11

a)  $8 \times 11$       b)  $81 \times 11$       c)  $27 \times 11$       d)  $30 \times 11$       e)  $62 \times 11$       f)  $7 \times 11$       g)  $53 \times 11$   
h)  $22 \times 11$       i)  $34 \times 11$       j)  $4 \times 11$       k)  $50 \times 11$

Réponses : a) 88      b) 891      c) 297      d) 330      e) 682      f) 121      g) 583  
h) 242      i) 374      j) 44      k) 550

**GEOMETRIE** : tracer un cercle et connaître le vocabulaire

- 1) Revoir la leçon sur le cercle de la semaine dernière
- 2) Exercices (réponses à la fin pour le 1)

**Observer un cercle, son centre et son rayon**

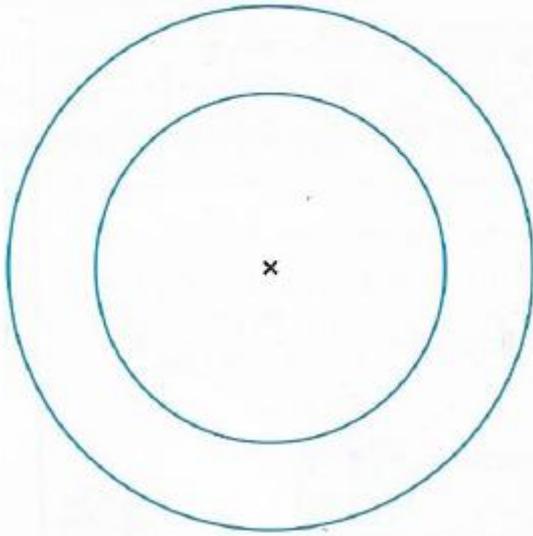
**1** \* Vrai ou faux ?

- a. Le cercle de centre O a un rayon de 4 cm.
- b. Le cercle de centre I a un rayon de 1 cm.
- c. [AB] est le rayon du cercle de centre O.
- d. C est sur le cercle de centre O.
- e. C est sur le disque de centre O.
- f. A est un point des deux cercles.
- g. D est sur le cercle de centre O.

**2** \* À l'aide de ton compas, trace :

- a. un cercle de centre O et de 7 cm de rayon ;
- b. un cercle de centre S et de 4 cm de rayon ;
- c. un cercle de centre Z et de 6 cm de rayon.

**3** \* Reproduis les cercles.



**ORTHOGRAPHE** : apprendre les mots de la dictée (15')

**CONJUGAISON** : 45' connaître quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au futur

1) Découverte :

Rappel : nous travaillons sur le futur (demain, dans un mois...)

Lire les bulles puis écrire l'infinitif des verbes en couleurs (vérifier la correction avec la leçon, c'est votre enfant qui cherche) : seras et auront ne sont pas dans la leçon (déjà fait)



- 2) Leçon à lire : faire remarquer que les terminaisons sont les mêmes que celles déjà apprises mais la construction du verbe est différente



## Le futur d'autres verbes

Ces verbes ont la même terminaison que les autres verbes au futur mais leur construction change.

Venir	Vouloir	Pouvoir	Voir
je viendrai	je voudrai	je pourrai	je verrai
tu viendras	tu voudras	tu pourras	tu verras
il viendra	elle voudra	on pourra	elle verra
nous viendrons	nous voudrons	nous pourrons	nous verrons
vous viendrez	vous voudrez	vous pourrez	vous verrez
elles viendront	ils voudront	ils pourront	ils verront

Aller	Dire	Faire	Prendre
j'irai	je dirai	je ferai	je prendrai
tu iras	tu diras	tu feras	tu prendras
il ira	elle dira	on fera	il prendra
nous irons	nous dirons	nous ferons	nous prendrons
vous irez	vous direz	vous ferez	vous prendrez
elles iront	ils diront	elles feront	ils prendront

- 3) Leçon à copier : (partie français)

Titre à 3 carreaux : **Le futur d'autres verbes**

Copier venir, pouvoir, vouloir, voir (les 4 autres seront à recopier demain)

Entourer les terminaisons.

- 4) Commencer à apprendre les 4 verbes écrits

**LECTURE** : lecture/fluidité : reprendre le texte de mardi sur **la fusée** (15++')

D'abord le relire. Puis se chronométrer pour le lire le plus vite possible, la lecture devant rester compréhensible.

**QUESTIONNER LE MONDE** (en fil rouge sur une demi-journée) : les états de l'eau : observer le passage de l'état solide à l'état liquide

L'étape 3 est longue donc prévoyez de faire autre chose en attendant, il faut revenir toutes les 10/15'.

Matériels : un thermomètre, un bol, 5 glaçons

Consignes

- 1) Mettre les glaçons dans un bol avec le thermomètre. Placer le tout au congélateur pendant 5'.
- 2) Sortir le bol du congélateur et le laisser à l'air libre. Relever la température dès la sortie du congélateur puis toutes les minutes jusqu'à une stabilisation à 0 degré **en complétant le tableau à la fin de ce document** (durée de cette étape : 10 à 15')

