

JEUDI 30 AVRIL CE1

Bonjour.

M'étant trompé dans le numéro de la page mardi (c'était la page 79 et non la 80), 2 possibilités pour aujourd'hui. Soit faire la page 80 (avec la démarche ci-dessous), soit faire la page 79 (avec la démarche donnée mardi 28/04).

RITUELS (10') : conjuguer à l'imparfait rester (à l'écrit), avoir et être (à l'oral)

MATHS (1h): page 80 du gros fichier

1) **Calcul mental**

- a. 2×4 b. 3×4 c. 4×4 d. 4×5
e. 4×3 f. 6×4 g. 4×8 h. 5×4

Réponses :

- a. 8 b. 12 c. 16 d. 20 e. 12 f. 24 g. 32 h. 20

2) **Résoudre des problèmes** : n° 2 et 3 p.80

Dessiner les flèches si besoin, faire un calcul et une phrase réponse.

Réponses

N°2 : zone rouge : $5 \times 4 = 20$ zone bleue : $4 \times 3 = 12$ total : $20 + 12 = 32$ points

N°3 : zone rouge : $3 \times 4 = 12$ zone bleue : $18 - 12 = 6$ points donc 2 fléchettes dans la zone bleue

3) **Recherche** : résoudre des problèmes en utilisant des compléments

A faire sur le cahier de brouillon ou ardoise

a) Dans une boîte, il y a 20 cubes, des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a 10 cubes rouges. *Combien y a-t-il de cubes bleus dans la boîte ?*

Réponses : 10 cubes bleus

Plusieurs procédures, votre enfant choisit celle qu'il préfère.

- 1) Faire le dessin (mais c'est assez long, orienter vers le calcul)
- 2) $10 + \dots = 20$
- 3) $20 - 10 = 10$

b) Dans une boîte, il y a 25 cubes, des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a 2 cubes rouges. *Combien y a-t-il de cubes bleus dans la boîte ?*

Réponses : 23 cubes bleus

4) **Exercices** : n° 4 et 5 p.80

Réponses :

- 4) Il y a 4 perles bleues.
- 5) Il y a 11 billes vertes.

LECTURE (15') : Loulou (1^{ère} partie)

1) Finir les questions si besoin.

2) **S'entraîner à lire vite**. Faire lire votre enfant à voix haute pendant 1 minute 30. Marquez l'endroit où il est arrivé. Recommencez plusieurs fois (maximum 5 fois), le but étant d'aller de plus en plus loin.

DICTEE DE MOTS (10') :

près, comment, perdre, le milieu, le fond, une rue, croire, jeune

CONJUGAISON (35') : connaître l'imparfait de faire, aller, dire, prendre

1) Activité de recherche (voir fichier joint) : peut-être fait à l'oral

Pour trouver l'infinitif, votre enfant peut utiliser '*Il faut....*' (déjà vu en classe).

Pour le point n°3, votre enfant peut s'aider du verbe 'rester' conjuguer en rituels.

Le point 4 sera fait dans la partie 'leçon'

Réponses de la recherche

- Passé car c'est 'autrefois'
- Allaient : aller ; étaient : être ; faisait : faire ; avaient : avoir ; prenaient : prendre ; faisaient : faire ; disait : dire ; avait : avoir
- Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes en 'er'

2) Leçon

Coller la leçon si possible dans le cahier violet et la lire.

Faire remarquer que les terminaisons sont les mêmes que celles apprises pour les verbes en 'er', avoir et être : ais-ais-ait-ions-iez-aient

Faire remarquer les difficultés : nous **faisions** – vous **faisiez**-

ARTS VISUELS : découverte du Musée du Louvre (voir fichier)

Avec les autres enseignants, nous avons décidé de travailler sur le thème du Louvre pendant quelques jours. Pour cette première séance je vous propose de regarder le diaporama sur le Louvre.