

JEUDI 30 AVRIL CE2

RITUELS (15') : conjuguer au futur 'téléphoner, prendre, aller' (au moins 2 à l'écrit/1 à l'oral)

Réponses :

Je téléphonerai – tu téléphoneras – il téléphonera – nous téléphonerons – vous téléphonerez – ils téléphoneront

Je prendrai – tu prendras – elle prendra – nous prendrons – vous prendrez – elles prendront

J'irai – tu iras – on ira – nous irons – vous irez – ils iront

NOMBRES (15') : écrire des nombres en lettres (révisions) (sur le cahier du jour)

5 603 7 980 2 600 4 092 3 538

Réponses

5 603 : cinq-mille-six-cent-trois

7 980 : sept-mille-neuf-cent-quatre-vingts

2 600 : deux-mille-six-cents

4 902 : quatre-mille-neuf-cent-deux

3 538 : trois-mille-cinq-cent-trente-huit

GRANDEURS ET MESURES (30') : résoudre des problèmes sur les unités de temps

1) **Combien de dessins animés de 10 min peut-on mettre sur un DVD de 2h ?**

2) Michèle est partie travailler au Mexique pendant 3 ans. Axelle est partie pendant 30 mois. Léo est parti pendant 300 jours. **Qui est parti le plus longtemps ?**

3) Pour s'endormir, la petite sœur de Louna écoute des comptines sur un CD pendant 10 minutes. Chaque comptine dure 30 secondes. **Combien de comptines pourra-t-elle écouter en tout ?**

Réponses :

1) 1h = 60 min donc 6 dessins animés pour 1h. On peut mettre 12 dessins animés sur le DVD de 2h.

2) C'est Michèle. (30 mois = 2 ans et 6 mois ; 300 jours c'est moins d'un an)

3) 1 min = 60 s = 2 comptines ; 10 min = 2x10comptines = 20 comptines. Elle pourra écouter 20 comptines.

LECTURE (15') : La maîtresse en maillot de bain (1^{ère} partie)

1) Finir les questions si besoin.

2) **S'entraîner à lire vite.** Faire lire votre enfant à voix haute pendant 2 minutes. Marquez l'endroit où il est arrivé. Recommencez plusieurs fois, le but étant d'aller de plus en plus loin

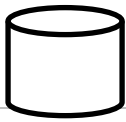
DICTEE DE MOTS (15') : (votre enfant peut s'auto-corriger)

257 une épaule, 258 cependant, 259 environ, 260 coucher, 261 la politique, 262 le sol, 263 la passion

264 un jardin, 265 du fer, 266 l'argent, 267 devant, 268 chanter, 269 atteindre, 270 pourtant

ORTHOGRAPHE (45') : connaître le féminin des adjectifs

1) Revoir la leçon dans le cahier violet ou ci-dessous. (10')



Former le féminin des adjectifs qualificatifs

Lorsque j'écris **un adjectif au féminin**, je dois d'abord observer l'adjectif masculin, puis :

	→ <i>Je n'entends pas la marque du féminin</i>	→ <i>J'entends la marque du féminin</i>
j'ajoute un « e » à la fin	joli – jolie	élégant – élégante
je modifie la fin du mot	fier – fière cher – chère	sec – sèche léger – légère craintif – craintive heureux – heureuse
je double la consonne muette	pareil – pareille réel – réelle	muet – muette bas – basse bon – bonne
je change le mot entier		beau – belle
je ne change pas le mot	rouge ; splendide	

2) Exercices

7 Souligne en rouge les adjectifs masculins et en bleu les adjectifs féminins.

- a. juteuse – mignon – faux – lourde
- b. léger – rigolote – distraite – gris
- c. vilain – vif – sèche – fausse

9 Accorde les adjectifs.

- a. une nouveau histoire passionnant
- b. une chaud veste fourré
- c. une nourriture sain et équilibré
- d. une bête sauvage et craintif

10 Écris ces adjectifs au féminin et souligne l'intrus dans chaque liste.

- a. naturel – seul – artificiel – manuel
- b. gai – fort – fatigué – connu
- c. jeune – drôle – rapide – amusant
- d. courageux – précieux – sérieux – vieux

Réponses :

- 7. a. juteuse – mignon – lourde
- b. léger – rigolote – distraite – gris
- c. vilain – vif – sèche – fausse

- 9. a. une nouvelle histoire passionnante
- b. une chaude veste fourrée
- c. une nourriture saine et équilibrée
- d. une bête sauvage et craintive

- 10. a. naturelle – seule – artificielle – manuelle

b. gaie – forte – fatiguée – connue (car on entend le féminin))

c. jeune – drôle – rapide – amusante

d. courageuse – précieuse – sérieuse - vieille

ARTS VISUELS (15') : découverte du Musée du Louvre (voir fichier)

Avec les autres enseignants, nous avons décidé de travailler sur le thème du Louvre pendant quelques jours. Pour cette première séance je vous propose de regarder le diaporama sur le Louvre.