

JEUDI 4 JUIN
MATHEMATIQUES M. Dodé

GROS FICHER : p. 91

1) **Calculs dictés** : multiplier par 10 ou 100 (n°1 p.91)

Rappel de la règle : lorsque l'on multiplie par 10, on met un 0 derrière ; lorsque l'on multiplie par 100, on met deux 0 derrière.

a) 7×10 b) 13×10 c) 9×100 d) 30×10

Combien de fois : e) 10 dans 50 ? f) 100 dans 200 ? g) 10 dans 340 ? h) 10 dans 500 ?

2) **Révisions (soustraire)**: n° 2 et 3 p. 91

3) **Recherche** : multiplier par un nombre à 1 chiffre : calcul réfléchi

Dessiner 3 enveloppes en écrivant leur contenu de perles (comme ci-dessous).

Enveloppe A : '4 dizaines, 3 unités' 5 fois

Enveloppe B : '2 dizaines, 6 unités' 4 fois

Enveloppe C : '4 dizaines, 8 unités' 2 fois

Consignes : ranger les 3 enveloppes de celle qui contient le moins de perles à celle qui contient le plus de perles. Vous pouvez dessiner, calculer mais vous devrez dire comment vous avez fait pour ranger ces 3 enveloppes.

4) **Exercices** : n° 4 et 5 p. 91 (faire les calculs sur l'ardoise ou cahier de brouillon, écrire que la réponse sur le fichier)

CORRECTION

1) a.70 b. 130 c. 900 d. 30 e. 5 f. 2 g. 34 h. 50

2) N°2 : 30 25 4
 28 2 6

N 3 : $74-68=4$ $74-47=27$ $74-9=65$ $74-3=71$
 $68-47=21$ $68-9=59$ $68-3=65$
 $47-9=38$ $47-3=44$ $9-3=6$

3) Enveloppe A : 215 perles Enveloppe B : 104 perles Enveloppe C : 96 perles
Réponse : 96-104-215 ou C-B-A

Méthodes : trouver le nombre de chaque enveloppe et l'ajouter autant de fois que nécessaire, additionner/multiplier les unités puis les dizaines (et faire les échanges lorsqu'il y a plus de 10 unités ou dizaines)

Exemple enveloppe A : $43+43+43+43+43 = 215$ ou $5 \times 3 \text{ unités} = 15 / 5 \times 4 \text{ dizaines} = 20 \text{ dizaines} = 200 / 200+15=215$ ou $5 \times 3 = 15 / 5 \times 40 = 200 / 200+15=215$

4) N° 4 : Alex : 50 billes Lisa : 130 billes Moustik : 148 billes
Le plus : Moustik Le moins : Alex

N°5 : $23 \times 2=46$ $23 \times 4=92$ $23 \times 5=115$

VENDREDI 5 JUIN

MATHEMATIQUES M. Dodé

GROS FICHER : p. 92

1) **Calculs dictés** : tables de multiplication (n°1 p.92).

a) 2×3 b) 3×3 c) 3×5 d) 6×3 e) 3×7 f) 3×9 g) 5×3 h) 3×6

2) **Révisions (soustraire)**: n° 2 et 3 p. 92

3) **Recherche** : multiplier par un nombre à 1 chiffre : calcul réfléchi

Comparer ces 3 multiplications (produits)

A : 46×5

B : 104×3

C : 217×2

Consignes : ranger les 3 multiplications de celle qui correspond au plus petit résultat à celle qui correspond au plus grand résultat. Vous pouvez dessiner, calculer, écrire mais vous devez dire comment vous avez fait.

4) **Exercices** : n° 4 et 5 p. 92 (faire les calculs sur l'ardoise ou cahier de brouillon, écrire que la réponse sur le fichier)

CORRECTION

1) a. 6 b. 9 c. 15 d. 18 e. 21 f. 27 g. 15 h. 18

2) N°2 : $\begin{array}{r} 30 \\ 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 38 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ 7 \end{array}$

N 3 : $62-59=3$ $62-34=28$ $62-8=54$ $62-5=57$
 $59-34=25$ $59-8=51$ $59-5=54$
 $34-8=26$ $34-5=29$ $8-5=3$

3) A : 230 B : 312 C : 434

Réponse : $230 \leq 312 \leq 434$

Exemple A : $46+46+46+46+46=230$ ou $5 \times 6 = 30 / 5 \times 4 \text{ dizaines} = 20 \text{ dizaines} = 200 / 200+30=230$

4) N° 4 : Alex : 608€ Lisa : 612€ Moustik : 620€

Le plus : Moustik Le moins : Alex

N°5 : $63 \times 5 = 315$ $206 \times 3 = 618$ $5 \times 136 = 680$