

JEUDI 6 MAI CE1

Je ne donnerai pas de travail pour le lundi 11 mai donc vous pouvez étaler le travail sur plusieurs jours si c'est trop long.

RITUELS (30') : souligner le sujet et entourer le verbe (révisions grammaire) : sur le cahier

Rappel : pour trouver le sujet, on pose la question 'Qui est ce qui.... ?' : c'est la personne, chose qui fait l'action

Pour trouver le verbe, soit on change le temps de la phrase (Aujourd'hui, hier, demain...) : le verbe est le mot qui va changer ; soit on encadre le verbe par 'ne...pas'. Le verbe est une action, c'est ce que l'on fait.

- a) Les enfants jouent sur la balançoire.
- b) Demain, l'oiseau s'envolera du nid.
- c) Avec le beau temps, mon voisin tond la pelouse.
- d) La moto noire démarre toujours bien !

Réponses :

- a) Les enfants jouent sur la balançoire.
- b) Demain, l'oiseau s'envolera du nid.
- c) Avec le beau temps, mon voisin tond la pelouse.
- d) La moto noire démarre toujours bien !

MATHS (20') :

- 1) revoir les tables de multiplication jusqu'à 5
- 2) compter de 10 en 10 de 53 à 223 (à l'écrit)
- 3) compter de 100 en 100 de 20 à 920 (oral ou écrit)

CONJUGAISON (40') : connaître l'imparfait de faire, aller, dire, prendre (+ révision être et avoir)

1) Apprendre dire et prendre, revoir aller et faire (voir la leçon dans le cahier ou ci-dessous)

Aller	Dire	Faire	Prendre
j'allais	je disais	je faisais	je prenais
tu allais	tu disais	tu faisais	tu prenais
il allait	elle disait	on faisait	il prenait
nous allions	nous disions	nous faisions	nous prenions
vous alliez	vous disiez	vous faisiez	vous preniez
elles allaient	ils disaient	elles faisaient	ils prenaient

2) Exercices (avec la leçon si besoin) :

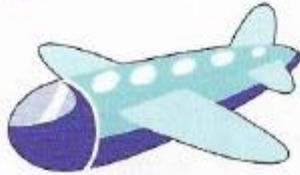
7 Indique l'infinitif de chaque verbe conjugué.

- a. Mes sœurs **faisaient** du tennis. b. Tu **étais** fort* en calcul. c. Le bébé **prenait** du poids. d. Louis et moi **avions** de bonnes notes. e. Vous **alliez** me dire quelque chose. f. La dentiste **disait** de se laver les dents tous les jours.

5 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. Il (*être*) très fort * !
b. Nous (*prendre*) soin de nos animaux.
c. Comment * (*aller*)-tu au cinéma ?
d. J'(*avoir*) des chaussures neuves.
e. Elles (*faire*) souvent des blagues.
f. Vous (*dire*) de fermer les volets.

6 Retrouve l'objet représenté sur le dessin. Écris le verbe conjugué à l'imparfait qui se prononce pareil.



Réponses

- 7) a. faire b. être c. prendre d. avoir e. aller f. dire
5) a. était b. prenions c. allais d. avais e. faisaient f. disiez
6) nous avions

LECTURE (15') : Loulou (2^{ème} partie)

- 1) Finir les questions si besoin.
2) **S'entraîner à lire vite.** Faire lire votre enfant à voix haute pendant 1 minute 30. Marquez l'endroit où il est arrivé. Recommencez plusieurs fois (maximum 5 fois), le but étant d'aller de plus en plus loin.

ARTS VISUELS (45' à plus) : Détourner l'œuvre de **La Joconde** (voir fichier)

Certains artistes ont modifié l'œuvre de La Joconde peinte par Léonard de Vinci : on dit qu'ils ont détourné l'œuvre. Regarder le fichier joint pour voir le travail des artistes.

Ensuite, votre enfant va détourner l'œuvre de La Joconde. Soit il peut se servir du support donné (en rajoutant des choses dessus), soit il réalise lui-même son œuvre à partir d'une feuille blanche. (ou faire les 2 selon les envies)