

JEUDI 6 MAI CE2

Je ne donnerai pas de travail pour le lundi 11 mai donc vous pouvez étaler le travail sur plusieurs jours.

RITUELS (30') : souligner le sujet et entourer le verbe (révisions grammaire) : sur le cahier

Rappel : pour trouver le sujet, on pose la question 'Qui est ce qui.... ?' : c'est la personne, chose qui fait l'action.

Pour trouver le verbe, soit on change le temps de la phrase (Aujourd'hui, hier, demain...) : c'est le verbe est le mot qui va changer ; soit on encadre le verbe par 'ne....pas'. Le verbe est une action, c'est ce que l'on fait.

- Les enfants jouent sur la balançoire.
- Demain, le petit oiseau s'envolera du nid.
- Avec le beau temps, mon voisin tond la pelouse.
- La moto noire démarre toujours bien !
- Ce matin, il regardait par la fenêtre.

Réponses :

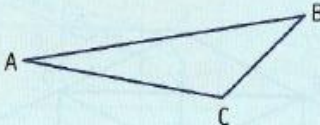
- Les enfants jouent sur la balançoire.
- Demain, le petit oiseau s'envolera du nid.
- Avec le beau temps, mon voisin tond la pelouse.
- La moto noire démarre toujours bien !
- Ce matin, il regardait par la fenêtre.




GEOMETRIE (30') : reconnaître les triangles

- Revoir la leçon.

Je retiens

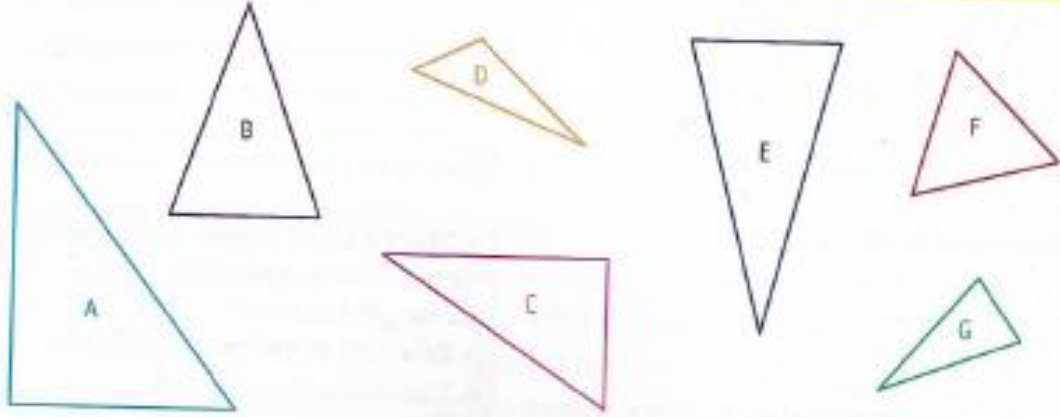
- Un polygone qui a **trois côtés** s'appelle un **triangle**.
Il a également **trois sommets** et **trois angles**.
On peut le nommer par ses sommets.
Ex. : Ce triangle s'appelle ABC.
- Il existe des **triangles particuliers**.



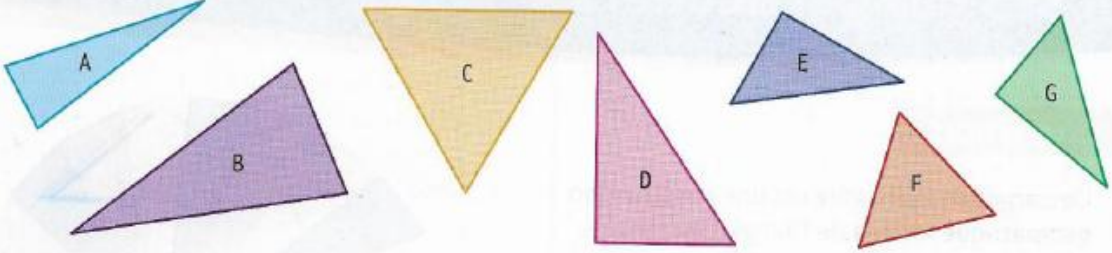
Le triangle rectangle	Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral
 1 angle droit	 2 côtés égaux	 3 côtés égaux

2) Exercices : vérifier avec la règle et l'équerre.

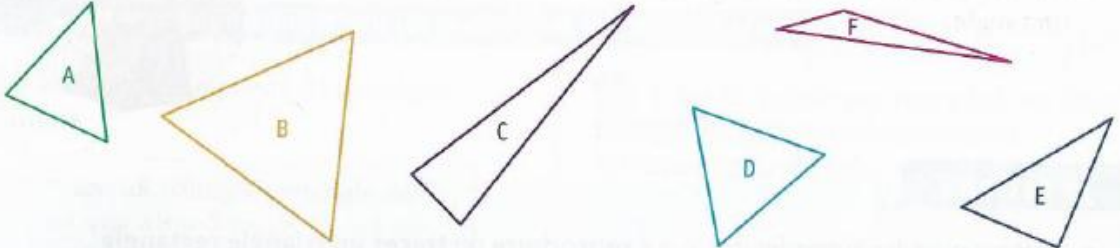
1 * Retrouve les triangles isocèles parmi ces figures. Vérifie les égalités de longueurs.



2 * Retrouve les triangles rectangles parmi ces figures.



3 * Retrouve les triangles équilatéraux parmi ces figures.



Réponses

- 1) Triangles isocèles : B, E, G
- 2) Triangles rectangles : D, E, G
- 3) Triangles équilatéraux : B, D

CONJUGAISON (45') : observer les terminaisons du futur de verbes en 'er'

(la partie conjugaison prend beaucoup de place aujourd'hui mais ne vous inquiétez pas le temps de travail n'est pas plus long)

Aujourd'hui, nous allons voir un nouveau temps : **LE FUTUR** (ce qui arrivera demain, dans 1 mois...)

1) Recherche : lis le texte puis complète en dessous ce que j'ai commencé à faire

Texte :

Prochainement, la fonte des glaces **entraînera** la montée des eaux.

Nous **voyagerons** partout. Claire et toi, vous **piloterez** des trains rapides. Ils **rouleront** à plus de mille kilomètres par heure !

Nous **essaierons** aussi de voler ! Moussa, tu **chercheras** de nouvelles idées pour que l'on puisse y arriver.

Et moi ? J'**appuierai** sur les boutons de ma fusée !

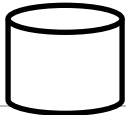
Consigne : écris les verbes du texte conjugués au futur (ceux qui sont en rouges) avec le bon pronom personnel. Puis trouve l'infinitif (aide-toi de 'Il faut...'). Ensuite souligne ou entoure les terminaisons du futur.

<i>Pronoms personnels</i>	<i>Verbes au futur</i>	<i>infinitifs</i>
Je/j'
Tu
Il/elle/on	entraînera	entraîner
Nous	essaierons	essayer
Vous
Ils/elles

Une fois la correction faite : faire remarquer que pour construire le futur des verbes en 'er' (sauf aller), **on prend l'infinitif et on ajoute les terminaisons du futur (ai-as-a-ons-ez-ont)**.

Observer essayer et appuyer : le y devient i.

2) Leçon à coller sur le cahier violet si possible



Le futur des verbes en -er

On utilise le futur pour ce qui se passera plus tard.
On prend le **verbe à l'infinitif** (en entier) puis on rajoute les **terminaisons du futur** :

je...-**ai**, tu...-**as**, il/elle/on...-**a**, nous...-**ons**, vous...-**ez**, ils/elles...-**ont**

manger
je manger ai
tu manger as
elle manger a
nous manger ons
vous manger ez
ils manger ont

Attention : le verbe aller ne se conjugue pas de la même façon.

Pour les verbes se terminant en **-oyer, -uyer**, le **y devient i** : nettoyer : je nettoierai, essayer : tu essaieras.

Pour les verbes se terminant en **-ayer**, les 2 sont possibles : essayer : il essaiera/il essayera

Réponses

<i>Pronom personnel</i>	<i>Verbe au futur</i>	<i>infinitif</i>
Je/j'	appuier <u>ai</u>	appuyer
Tu	chercher <u>as</u>	chercher
Il/elle/on	entraîner <u>a</u>	entraîner
Nous	essaier <u>ons</u>	essayer (ou nous essayerons)
Vous	piloter <u>ez</u>	piloter
Ils/elles	rouler <u>ont</u>	rouler

3) Conjuguer le verbe **regarder** et **nettoyer** au futur sur le cahier de brouillon.

Réponses :

Je regarderai	je nettoierai
Tu regarderas	tu nettoieras
Il regardera	elle nettoiera
Nous regarderons	nous nettoierons
Vous regarderez	vous nettoierez
Ils regarderont	elles nettoieront

LECTURE (15') : La maitresse en maillot de bain (2^{ème} partie)

- 1) Finir les questions si besoin.
- 2) **S'entraîner à lire vite.** Faire lire votre enfant à voix haute pendant 2 minutes. Marquez l'endroit où il est arrivé. Recommencez plusieurs fois (maximum 5 fois), le but étant d'aller de plus en plus loin.

ARTS VISUELS (45' à plus): Détourner l'œuvre de La Joconde (voir fichier)

Certains artistes ont modifié l'œuvre de La Joconde peinte par Léonard de Vinci : on dit qu'ils ont détourné l'œuvre. Regarder le fichier joint pour voir le travail des artistes.

Ensuite, votre enfant va détourner l'œuvre de La Joconde. Soit il peut se servir du support donné (en rajoutant des choses dessus), soit il réalise lui-même son œuvre à partir d'un feuille blanche. (ou faire les 2 selon les envies)