

JEUDI 9 AVRIL CE1

RITUELS (10') : à l'oral

- compter de 2 en 2 de 60 à 110
- compter de 5 en 5 de 50 à 150
- compter de 10 en 10 de 160 à 310

CONJUGAISON (30') : connaître avoir et être à l'imparfait

- Revoir la leçon à l'oral.
- Récrire le texte en conjuguant avoir et être à l'imparfait. (sur le cahier du jour : noter la date + grammaire)

a) Hier, j'(être) au cinéma. Le film parlait d'un affreux géant : il (avoir) de grandes dents, il (être) méchant. Sa voix (être) désagréable. J'(avoir) peur.

b) L'année dernière, nous (être) au CP. Nous (avoir) un an de moins. Les enfants (être) plus petits !

Réponses :

- a) étais avait était était avais
b) étions avions étaient

MATHS (45'):

1) Je consolide mes connaissances p. 49 et 50 du fichier de géométrie


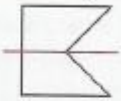
Faire d'abord les exercices qui correspondent à ceux qui ont pu poser problèmes dans le bilan p.48



2) Calcul mental (ardoise ou cahier de brouillon)



- a) $28+7$ b) $43+9$ c) $56+9$ d) $87+8$ e) $36-7$ f) $45-6$ g) $75-8$ h) $83-6$

Réponses : géométrie n°6

Je consolide mes connaissances > CAHIER GÉOMÉTRIE p. 50

Exercice 6
A : pas d'axe de symétrie.  B : un axe de symétrie. 

Exercice 7
C : un axe de symétrie.  D : 4 axes de symétrie. 

Exercice 8
E : 2 axes de symétrie.  F : pas d'axe de symétrie. 

GRAMMAIRE (40') : connaître/utiliser les articles

- 1) Revoir la leçon sur les articles.
- 2) Exercices à faire sur le cahier du jour. (il y a un piège pour le 9)

9 Remplace chaque déterminant en couleur par *le, la, l'* ou *les*.

Exemple : *Ces* enfants jouent dehors.

→ *Les* enfants jouent dehors.

a. *Chaque* joueur se présente. **b.** *Cet* élève travaille bien. **c.** J'ai rendez-vous chez *mon* médecin. **d.** *Nos* amis sont en vacances.

10 Choisis l'article qui convient : *le, la, l'.*

e' Explique ton choix.

... escargot – ... araignée – ... école – ... assiette –
... armoire – ... arbre

11 Complète le groupe nominal avec l'article au pluriel qui convient.

Exemple : *un pot* → *des pots*

a. un jardin : ... jardins **b.** l'immeuble : ... immeubles
c. la porte : ... portes **d.** une fenêtre : ... fenêtres

Réponses

9) a. le b. l' c. le d. les

10) tout le temps l'

11) choisir entre les ou des

LECTURE (15') : lire le texte sur la découverte de la grotte de Lascaux

Chercher sur une carte où se trouve la grotte.

Ne pas faire les questions. (demain)

EPS : suite du défi USEP