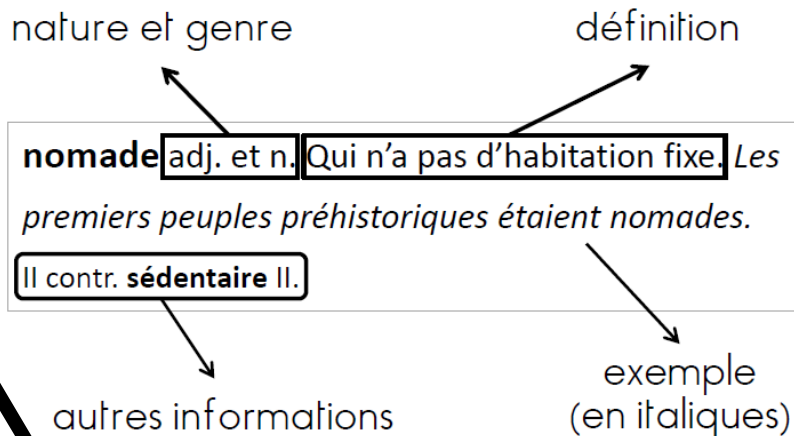


Fiche	Titre de la leçon...
V1	Le dictionnaire
V2	Les synonymes
V3	Les contraires
V4	Le sens propre / figuré
V5	Les niveaux de langue
V6	La polysémie
V7	Le champ lexical
V8	Les familles de mots
V9	La construction des mots
V10	Les termes génériques / spécifiques
V11	Les mots d'origine étrangère
V12	L'étymologie
V13	Les homonymes

- Dans un dictionnaire, les mots sont **rangés dans l'ordre alphabétique**. On effectue sa recherche en fonction de la 1^{ère} lettre du mot, puis de la 2^e, de la 3^e...
- Pour trouver un mot, on utilise **les mots-repères** en haut des pages pour indiquer le 1^{er} mot et le dernier mot de la double page.
- On utilise le dictionnaire pour connaître **l'orthographe d'un mot**, sa **nature**, son **genre** et ses **différents sens** (Cf leçon V6).
- Généralement un **article de dictionnaire** se présente ainsi :



Parfois, certaines définitions ont des **numéros** : ils indiquent les **différents sens du mot**. Il faut choisir en fonction du contexte.

Quelques abréviations

n.	Nom	m. ou masc.	Masculin
v.	Verbe	f. ou fém.	Féminin
adj.	Adjectif	pl.	Pluriel
adv.	Adverbe	sing.	Singulier
inv.	Invariable	syn.	Synonyme
		contr.	Contraire

Les synonymes

- Des synonymes sont des mots qui ont **à peu près la même signification**.
Ils ne se distinguent que par des nuances de sens (Cf leçon: « Les niveaux de langue »)
- Des synonymes sont toujours des mots de **même nature**.
 - ⇒ *une maison = une villa = un pavillon = une résidence* → nom
 - ⇒ *beau = joli = mignon* → adjectif qualificatif
 - ⇒ *trouver = découvrir = rencontrer* → verbe
- Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour **éviter les répétitions**.



Il existe beaucoup de synonymes du verbe FAIRE qu'il serait bon d'employer !

~~faire~~ des photos, *prendre des photos*

~~faire~~ cent kilos, *peser cent kilos*

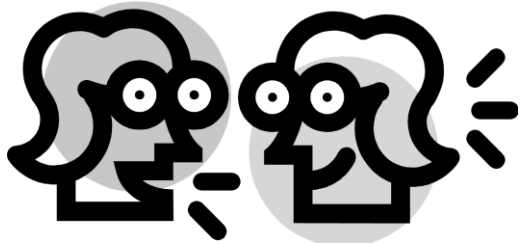
~~faire~~ un sport, *pratiquer un sport*

~~faire~~ une cabane, *construire une cabane*

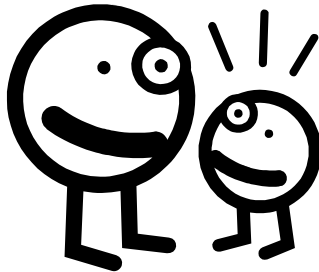
~~faire~~ un métier, *exercer un métier*

~~faire~~ un dessin, *dessiner !*

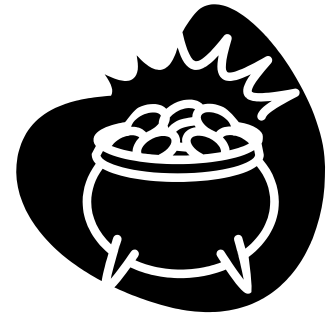
- Deux mots contraires sont de **sens opposés**.
- Un mot et son contraire sont toujours de **même nature**:



parler / se taire (verbe)



grand / petit (adjectif)



la pauvreté / la richesse (nom)

- Il y a deux manières **d'exprimer le contraire d'un mot**.

Avec un mot différent:

clair / obscur haut / bas

En ajoutant un préfixe :

*Patient / impatient
Adroit / maladroit*

*obéir / désobéir
égal / inégal*

Le sens propre / figuré

Le dictionnaire donne très souvent plusieurs significations pour un mot. On dit que le mot est **polysémique**.

• **Le SENS PROPRE d'un mot**: il s'agit de la **réalité**, du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.

montagne (sens propre) : importante élévation de terrain.

⇒ *Les Pyrénées sont des montagnes.*



• **Le SENS FIGURÉ d'un mot**: il s'agit d'une **image** (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'**une expression**.

montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets.

⇒ *Il y a des montagnes de jouets par terre.*



De **nombreuses expressions** utilisent le sens figuré.

se mettre le doigt dans l'œil, ne pas avoir les yeux en face des trous, avoir le compas dans l'œil, tourner autour du pot ...

Les niveaux de langue

Pour s'exprimer, on peut employer différents **niveaux de langue** selon **à qui on s'adresse** ou à qui on écrit. On ne doit pas les confondre ni les mélanger.

•Le **LANGAGE FAMILIER** est employé **en famille, avec les amis**. Les grossièretés n'en font pas partie !

⇒ *Il a une chouette bagnole !*

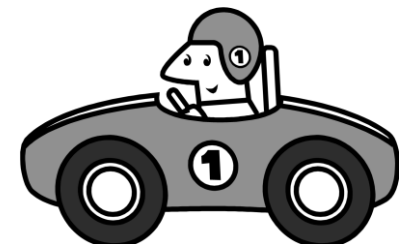
C'est un langage qu'on ne peut pas écrire, sauf parfois dans un dialogue.

•Le **LANGAGE COURANT** est employé dans la vie de tous les jours, lorsqu'on s'adresse à **des adultes ou à ses camarades**.

⇒ *Il a une belle voiture !*

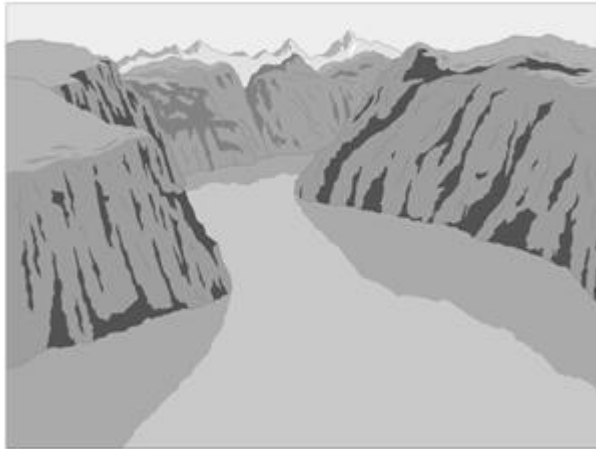
•Le **LANGAGE SOUTENU** (ou **langage recherché**), est souvent employé lorsqu'on écrit des textes littéraires. Certaines personnes l'utilisent à l'oral. Il est utilisé avec des **personnes importantes**, avec lesquelles on doit être **respectueux**.

⇒ *Il a une belle automobile !*



- Un mot peut avoir plusieurs sens en fonction de la phrase dans laquelle il est employé et selon le **contexte**. On dit qu'il est polysémique.

- ⇒ *Ma gorge est irritée.*
- ⇒ *La rivière coule au fond d'une gorge.*

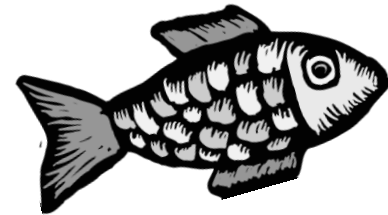
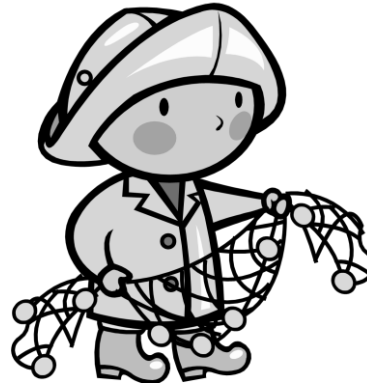


- Le **dictionnaire** indique les différents sens d'un mot:
 - ✓ Ils sont généralement indiqués par des chiffres en gras.
 - ✓ Il faut donc choisir celui qui convient le mieux au contexte.

- On appelle « **CHAMP LEXICAL** » l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème/domaine.
- Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des **synonymes** ou appartenir à la **même famille**.
- Les mots d'un même champ lexical peuvent être des **noms**, des **adjectifs qualificatifs** ou des **verbes**.

Exemples:

- un objet (*table, crayon...*)
- un lieu (*école, jardin...*)
- une activité (*travail, sport...*)
- une perception (*la vue, l'odorat...*)
- une sensation (*chaleur, froid...*)
- un sentiment (*joie, tristesse...*)

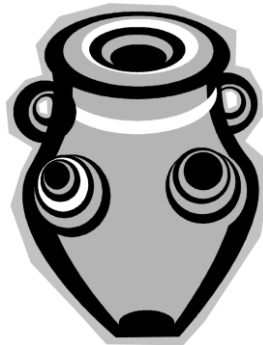


- ⇒ *Le pêcheur a posé des filets en mer pour pêcher des saumons.*
 → Tous ces mots font partie du champ lexical de la mer.

Les mots de la même famille:

- sont formés **à partir d'un radical** (mot simple)
- **et** se rapportent **à la même idée** (attention aux intrus!)
- Une famille de mots peut également contenir des **mots composés**.

*A partir du radical «pot»,
on peut écrire d'autres mots de la même famille:
poterie, potier, repoter, dépoter...*



Connaître des mots d'une même famille est très utile pour ne pas oublier les consonnes muettes à la fin des mots.

Exemple : Si je sais que «grand» et «grandir» sont de la même famille, alors je n'oublie pas le «d» à la fin de grand!

A partir d'un mot de base (le **radical**), on forme d'autres mots (des **mots dérivés**) en ajoutant un **préfixe** et/ou un **suffixe**.

Les PRÉFIXES

- Les préfixes se placent au début du mot, **devant le radical**.
- Ils changent le **sens du mot**.

⇒ *malheureux, préhistoire, impossible, relire*



Les SUFFIXES

- Les suffixes se placent à la fin du mot, **après le radical**.
- Ils changent **le sens et/ou la nature du mot**.

⇒ *camionnette, lavable, imprimeur, poignée, brûlure*



Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

- **dé-**, **dés-**, **im-**, **in-**, **mal-**, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre...*)
- **para-**, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol...*)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)
- **re-**, qui indique une répétition (*relire, recommencer...*)

- Un terme générique désigne **une collection, un ensemble d'objets ou d'êtres vivants.**
- **Chaque élément** de la collection est appelé **nom spécifique.**

⇒ *Métiers*: commerçant, enseignant, informaticien, médecin

nom générique *noms spécifiques*

On les utilise :

- Pour **éviter les répétitions**:

⇒ *J'aime les roses*: ces fleurs parfument mon jardin

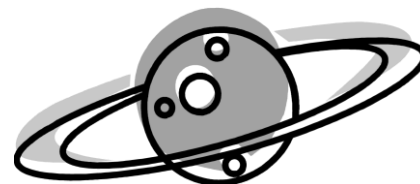
nom spécifique / nom générique



- Dans les **textes documentaires**, pour regrouper différents éléments:

⇒ La Terre, Mars et Jupiter sont des planètes du système solaire.

noms spécifiques *nom générique*



Les mots d'origine étrangère

- Le français est **une langue vivante**: elle a évolué dans le passé et continue d'**évoluer**. Elle intègre des mots d'origines **anglaise, italienne, arabe, espagnole...**

⇒ *un roller (anglais) - une pizza (italien) - un kimono (japonais) - un sabre (allemand)...*

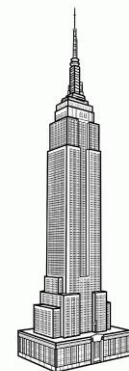


- Certains mots d'origine étrangère peuvent être remplacés par des mots qui appartiennent à la langue française.

⇒ *un building (anglais) → un gratte ciel (français)*

⇒ *un scoop (anglais) → une exclusivité (français)*

- L'origine des mots** est souvent donnée dans le **dictionnaire**.



• L'étymologie est l'étude de l'**origine des mots**. Elle permet de **comprendre le sens** des mots et souvent leur **orthographe**.

• Un grand nombre de mots de la langue française viennent du **latin** ou du **grec ancien**.

⇒ *Frère* → vient du mot latin « frater »

⇒ *Galaxie* → vient du mot grec « galaktos »



• De nombreux **préfixes et suffixes** viennent du latin ou du grec.

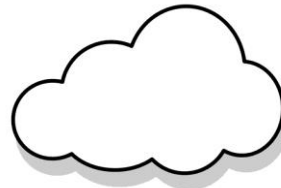
⇒ « multi » signifie « plusieurs » en latin → multicolore (plusieurs couleurs)

⇒ « para » signifie « contre » en grec → parapluie (qui protège de la pluie)

• Certains mots latins ou grecs sont encore utilisés aujourd'hui.

⇒ latin: maximum, cumulus...

⇒ grec: le cosmos...



Les homonymes

- On appelle homonymes, des mots qui se **prononcent de la même façon**. Ils peuvent s'écrire de manière identique ou de manière différente mais ils n'ont **pas le même sens**.

⇒ *fer (métal) / faire (verbe)*

⇒ *coup (choc) / cout (prix) / cou (partie du corps)*



Un ver vert va vers un verre vert.

- D'autres homonymes:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....