

1 Je lis des mots du texte.

le travail  
le succès  
la vase

les bêtes  
les profondeurs

surgir  
reposer  
pleurer  
barboter

désespéré  
terrible  
difficile  
enfouie

tellement  
guère  
grâce  
vers  
point

2 Je lis des phrases qui se ressemblent.

À ce moment-là, la reine des fourmis arriva.

À ce **moment-là**, la reine des fourmis arriva avec **cinq-mille autres fourmis**.

À ce moment-là, la reine des fourmis, à **qui il avait un jour porté secours**, arriva avec cinq-mille autres fourmis.

Les mille perles furent rassemblées.

Les mille perles furent rassemblées **en petits tas**.

**En quelques heures**, les mille perles furent rassemblées **en petits tas**.

Les canards barbotaient dans ce coin.

**Par bonheur**, les canards barbotaient dans ce coin.

Par bonheur, les canards, **qu'il avait un jour sauvés**, barbotaient dans ce coin.

3 Je lis un nouveau texte.

Pour réussir la deuxième épreuve, le jeune prince doit retrouver la clé de la chambre des princesses au fond du lac.

C'est trop difficile ! Le lac est trop étendu ! Le prince est désespéré !

Heureusement, ses amis les canards plongent dans les profondeurs et lui rapportent la clé.

Le jeune prince a encore réussi !

4 Je lis des phrases qui ont le même sens.

Il s'assit sur un rocher.

Le **jeune prince** s'assit sur un rocher.

Ils barbotaient dans le coin.

Les **canards** barbotaient dans le coin.

Elle doit être retrouvée avant le coucher du soleil.

La **clé** doit être retrouvée avant le coucher du soleil.

Elles se mirent au travail.

Les **fourmis** se mirent au travail.