



LEXIQUE : Les préfixes

Reconnaître les préfixes pour comprendre le sens des mots et les utiliser

CM2

Fiche d'exercices n°8

Leçon 4



Exercice 1 : Barre le mot qui n'a pas de préfixe.

- réchauffer - réélire - réduire - réutiliser
- malpropreté - malpoli - malchance - malaise
- précuire - préhistoire - présent - prénom
- admettre - adulte - adjoindre - adverbe
- soulier - soulever - souligner - soupeser
- illégal - illustre - illettré - illogique - illimité



Exercice 2 : Complète chaque mot avec un des préfixes proposés. *in - mé - en - re - dé - em - sur*

- Dans combien de temps va-t-il _____ venir ?
- Mona arrivera lundi et partira le _____ lendemain.
- Son comportement est _____ excusable.
- Gary a _____ tassé du sable pour faire un château.
- Sam a _____ branché la lampe.
- Nous sommes _____ contents d'avoir perdu.
- Le berger _____ menait son troupeau dans les alpages.



Exercice 3 : Complète chaque mot avec le préfixe qui convient.

- Mon petit frère croit aux _____ terrestres.
- J'aimerais que tu _____ lèves tes chaussures.
- Paul _____ tend le linge.
- Ce magicien sait _____ dire l'avenir.
- Ses parents ont _____ couru à ses cris.
- Lucie a bien _____ mis ton message à Ludo.



Exercice 4 : Ajoute deux préfixes différents à chacun de ces mots pour former un verbe et un nom appartenant à la même famille. **Exemple** : couvrir → recouvrir (verbe) - une découverte (nom)

- une commande → →
- le ménage → →
- neiger → →
- voir → →



Exercice 5 : Lis attentivement les phrases suivantes, puis complète chaque mot avec un préfixe exprimant la quantité.

- Le drapeau _____ colore est un des symboles de notre République.
- La coquille de l'huitre est composée de deux parties. C'est un _____ valve.
- Le monstre que tu viens de dessiner possède quatre têtes. Il est _____ céphale.
- Ces vers sont composés de mots d'une seule syllabe. Ce sont des vers _____ syllabiques.
- Ce dirigeant d'entreprise est devenu _____ milliardaire. Il possède plusieurs milliards d'euros.



Exercice 6 : Classe les mots suivants selon le sens de leur préfixe.

- excentrer • surcharge • tricycle • superposer • hypertension • ultraviolet • quadrilatère • parapluie • préhistoire • monotonie • exporter • uniforme • mégatonne • bimestriel • infiltrer

mouvement	quantité	intensité	protection	avant/après



LEXIQUE : Les préfixes

Reconnaître les préfixes pour comprendre le sens des mots et les utiliser

CM2

Fiche d'exercices n°8
Leçon 4



Exercice 1 : Barre le mot qui n'a pas de préfixe.

- réchauffer - réélire - **réduire** - réutiliser
- malpropreté - malpoli - malchance - **malaise**
- précuire - préhistoire - **présent** - prénom
- admettre - **adulte** - adjoindre - adverbe
- soulier** - soulever - souligner - soupeser
- illégal - **illustre** - illettré - illogique - illimité



Exercice 2 : Complète chaque mot avec un des préfixes proposés. *in - mé - en - re - dé - em - sur*

- Dans combien de temps va-t-il **revenir** ?
- Mona arrivera lundi et partira le **surlendemain**.
- Son comportement est **inexcusable**.
- Gary a **entassé** du sable pour faire un château.
- Sam a **débranché** la lampe.
- Nous sommes **mécontents** d'avoir perdu.
- Le berger **emmenait** son troupeau dans les alpages.



Exercice 3 : Complète chaque mot avec le préfixe qui convient.

- Mon petit frère croit aux **extra**terrestres.
- J'aimerais que tu **enlèves** tes chaussures.
- Paul **étend** le linge.
- Ce magicien sait **prédire** l'avenir.
- Ses parents ont **accouru** à ses cris.
- Lucie a bien **remis** ton message à Ludo.



Exercice 4 : Ajoute deux préfixes différents à chacun de ces mots pour former un verbe et un nom appartenant à la même famille. *Exemple : couvrir → recouvrir (verbe) - une découverte (nom)*

- une commande → **décommander** → **télécommande**
- le ménage → **emménager** → **déménagement**
- neiger → **enneiger** → **déneigement**
- voir → **revoir** → **entrevue**



Exercice 5 : Lis attentivement les phrases suivantes, puis complète chaque mot avec un préfixe exprimant la quantité.

- Le drapeau **tricolore** est un des symboles de notre République.
- La coquille de l'huitre est composée de deux parties. C'est un **bivalve**.
- Le monstre que tu viens de dessiner possède quatre têtes. Il est **quadricéphale**.
- Ces vers sont composés de mots d'une seule syllabe. Ce sont des vers **monosyllabiques**.
- Ce dirigeant d'entreprise est devenu **multimilliardaire**. Il possède plusieurs milliards d'euros.



Exercice 6 : Classe les mots suivants selon le sens de leur préfixe.

excentrer • surcharge • tricycle • superposer • hypertension • ultraviolet • quadrilatère • parapluie • préhistoire • monotonie • exporter • uniforme • mégatonne • bimestriel • infiltrer

mouvement	quantité	intensité	protection	avant/après
infiltrer excentrer exporter	tricycle bimestriel quadrilatère monotonie uniforme	surcharge hypertension ultraviolet mégatonne superposer	parapluie	préhistoire