

Les expériences sur les « états de l'eau »

Maitresse nous a donné plusieurs défis à relever :



Défi 1 : Retourner la bouteille d'eau et l'ouvrir sans que l'eau ne s'écoule.

Après plusieurs essais, Benoît a trouvé la solution et a dit qu'il fallait la congeler afin que l'eau devienne un glaçon. Maîtresse l'a alors mise au congélateur et le lendemain on a fait le test. Ça a bien fonctionné ! L'eau liquide est devenue solide et elle n'est pas tombée de la bouteille.

Défi 2 : Délivrer le petit cube jaune emprisonné dans le glaçon.



On a trouvé plusieurs solutions. Garder le glaçon dans sa main qui est chaude. Mettre le glaçon sous l'eau. Le frotter au sol. Ou bien encore, le mettre sous le sèche-mains. Toutes ces actions réchauffent le glaçon. L'eau passe de l'état solide à l'état liquide.

Défi 3 : Faire fondre le glaçon le plus rapidement possible.



On a renouvelé les différentes façons du défi 2 et on a mis aussi un glaçon dans le micro-onde et un glaçon dans une casserole sur une plaque électrique.

C'est quand on le met le glaçon à fondre, sur la plaque électrique, qu'il fond le plus vite !

Ensuite, maîtresse a fait bouillir de l'eau et là on a vu de la vapeur d'eau au-dessus de la casserole.



On a vu les 3 états de l'eau : **solide, liquide et vapeur d'eau.**

On a aussi observé le liquide dans **le thermomètre**. Quand le liquide monte c'est que la température est plus chaude et quand le liquide descend c'est que la température est plus froide.

On a mis le thermomètre dans les glaçons pour faire descendre la température puis, dans notre main pour faire monter la température.

