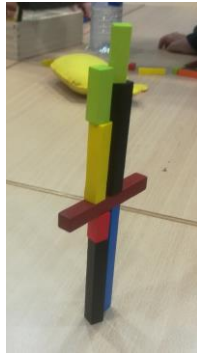


## Utilisation d'un matériel mathématique : Les « réglettes cuisenaire »

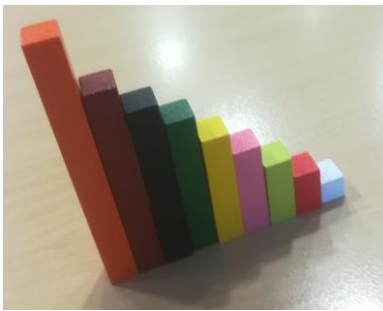
En GS et en CP nous avons utilisé des « réglettes ».

Au début, que ce soit pour les GS ou les CP, il fallait manipuler et faire ce que l'on souhaitait avec : des constructions, des représentations....



Ensuite, on a réalisé un escalier avec les 10 réglettes, et on a mis en évidence que chaque réglette correspond à un nombre : 1 c'est le carré blanc et 10 c'est la grande réglette orange.

Ensuite on a fait des décompositions des nombres, des « tapis » de nombre. Exemple: chercher toutes les solutions pour faire le nombre 3. Exemple : 3 c'est 1 + 2 ; 3 c'est 1 + 1 + 1 ...



← Recherche avec 5

Les CP, ont davantage expérimenté le matériel. Ils ont fait les tables d'additions et les décompositions additives. Ils ont aussi appris à faire les soustractions avec les réglettes. Et ils ont aussi commencé à faire des petits problèmes et ils devaient s'aider des « réglettes » pour les résoudre.

