

PETIT ABECEDAIRE DE LA CLASSE

A

Anniversaire : Il est possible d'apporter à l'occasion des anniversaires un goûter pour la classe. Il est nécessaire de me prévenir à l'avance afin que je prévois un créneau dans l'emploi du temps. Nous regroupons les anniversaires par mois.

Allergies : bien les signaler

APC : Sur proposition des enseignants, les élèves peuvent être proposés pour bénéficier de l'aide personnalisée. Vous en serez informés.

Absence : Toute absence doit être justifiée et doit faire l'objet d'un écrit au retour dans les cahiers de liaison.

Autonomie : les élèves ont deux feuilles d'autonomie par quinzaine. Soupes de Mimi Broomette pour les CM1 et les droïdes pour les CM2 qui sont des exercices de mathématiques. Plus une feuille de TP plus orientée en français. Les élèves peuvent les prendre lorsqu'ils ont fini un travail en classe et les continuer à la maison. Ils peuvent bénéficier de *champion* pour ce travail.

B

Bibliothèque de l'école : Bientôt, les élèves pourront à loisir emprunter des livres dans la BCD. Ils auront le droit d'emporter ces livres chez eux et auront le devoir d'en prendre soin et de les rapporter.

C

Cahiers : les élèves ont à leur disposition plusieurs cahiers :

Un agenda pour noter le travail à effectuer à la maison. Un petit cahier rouge qui sert à la liaison école-famille. Il doit figurer chaque jour dans le cartable et doit être vérifié régulièrement. Deux cahiers du jour (Mme Pinna et Mme Maison) dans lequel les élèves effectuent le travail quotidien en maths et français. Ils sont à signer tous les 15 jours.

Un petit cahier d'écrivains.

Plusieurs grands cahiers : pour l'anglais, pour la poésie, pour l'histoire et l'ECM, pour la géographie, pour les sciences et pour la littérature. Un porte-vues de parcours culturel pour l'art et la musique. Un cahier de brouillon et un cahier de devoirs du soir et un petit cahier de

Calcul mental : Nous pratiquons en classe le calcul mental dans un petit cahier vert.

Classeurs : les élèves ont un classeur. Le classeur sert pour les leçons. Il ne doit pas être oublié en classe.

Classe de découverte :

Clé USB : il a été demandé une clé USB pour chaque élève. Pourquoi ? Préparer la suite de la scolarité et l'utilisation des nouveaux outils numériques.

Je mettrai petit à petit des vidéos pédagogiques ainsi que des documents couleurs pour enrichir les leçons et revoir les notions à la maison.

Coopérative scolaire : Un appel aux dons est fait tous les ans. Cet argent nous permet d'alimenter la bibliothèque ou des achats pour des projets particuliers, faire des sorties culturelles, voir des spectacles...

D

Devoirs à la maison: Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons (par cœur ou pas) En français et en maths, des petits exercices écrits peuvent accompagner chaque leçon. Il peut être demandé de faire des recherches ou de répondre à des questions de lecture. Les devoirs sont donnés, lorsque c'est possible, avec plusieurs jours d'avance afin que les élèves puissent s'organiser dans leur travail et se ménager des temps libres. Le porte-vues des MEMOS donnent des aides pour travailler à la maison.

Dictée : En classe, nous pratiquons régulièrement l'exercice de la dictée. Nous effectuons une dictée flash suivie par une dictée "bilan" pour laquelle des listes de mots sont à apprendre. Plus une autodictée par semaine.

Discipline :

- **Le système "sanction"** : sans rien dire, j'en repère un qui parle ou ne fait pas ce que j'attends de lui et je vais directement lui demander un "*privilège*" Ou, si je suis particulièrement mécontente, je mets un "bâton rouge" sur la feuille de respect du code. (Afficher dans la classe)

Le système "récompense" : à l'inverse, je repère un élève qui fait ce que j'ai demandé (par exemple "sortez vos classeurs"), je me dirige vers lui tranquillement et lui donne "un privilège" en le félicitant bien fort pour que tout le monde entende : "je te remercie d'avoir sorti ton classeur tout de suite, sans faire autre chose ni discuter avec ton voisin". De la même manière que le précédent, c'est très efficace sur les autres qui du coup, se souviennent qu'ils devaient sortir leur classeur et s'y mettent.

Ce système est parfois collectif : lorsqu'une journée s'est particulièrement bien déroulée.

Le système "autodiscipline" : Chaque élève a un cahier de comportement (voir modèle joint) qu'il complète seul (je le vérifie de temps en temps) Je peux également leur préciser la couleur qu'ils doivent modifier si je me rends compte que le travail du soir n'a pas été fait correctement ou que leur comportement de la veille doit être sanctionné.

E

Ecrit : Nous travaillons la rédaction sous forme d'ateliers d'écriture. Ces ateliers ont lieu une fois par semaine et les élèves participent aux activités suivantes : écriture libre à partir de situations déclenchantes ou sur un genre de textes précis (la lettre, la recette...) ou à partir d'un livre étudié en littérature.

Les élèves continuent de s'entraîner à l'écriture avec un travail d'écriture à faire à la maison. Toutes les

semaines pour les CM1, tous les 15 jours pour les CM2.

EPS: Les séances d'EPS ont lieu tous les mardis et jeudis. Lors de ces séances, les élèves doivent être en tenue de sport (survêtement et baskets) et les bijoux sont proscrits. Nous avons piscine tous les mardis jusqu'au 8 décembre.

Emploi du temps : L'emploi du temps de la classe se trouve sur le site. Il est donné à titre indicatif et peut varier au cours de l'année.

F

Feu : Durant l'année, les élèves participeront à des exercices d'évacuation incendie. Les élèves de la classe sortiront alors par la porte donnant côté cour et se rendront sur le terrain multisports.

G

Grammaire : Chaque jour, nous pratiquons un rituel grammatical qui s'intitule "la phrase du jour". L'étude de la langue française pose généralement problèmes aux élèves et l'entraînement quotidien permet de mieux mémoriser les notions.

La méthode d'étude de la langue de l'année est basée sur la méthode PICOT

Goûter: En dehors des goûters d'anniversaire, les goûters sont interdits durant le temps scolaire

H

Horaires : Les horaires de classe sont les suivants.

Matin : 8h30 à 11h30. Après-midi lundi et jeudi : 13h30 à 16h30. Mardi et vendredi : 13h30 à 15h00 suivi des TAPS. L'accueil des élèves se fait dix minutes avant les horaires indiqués ci-dessus.

J

Jouets: Il est interdit d'apporter des jouets personnels à l'école ainsi que tous ce qui peut faire l'objet d'échanges. Sont tolérés les jeux de cours : corde à sauter, ballons en mousse... En cas de perte ou détérioration des jouets apportés, l'école décline toute responsabilité.

L

Livres : Nous sommes à la recherche de livres pour compléter les bibliothèques de classe Si vous êtes détenteur de livres de littérature jeunesse que vos enfants ne lisent plus, vous pouvez en faire don à l'école qui en fera bon usage.

M

Mascottes : dans la classe, nous avons 2 mascottes : Bambou et Guimauve. Elles sont attribuées en suivant un agenda dans lequel les élèves s'inscrivent. Nous avons également des grenouilles pour nos séances de relaxation.

N

Notes : Les élèves ne reçoivent généralement pas de notes mais des appréciations. Ces dernières peuvent être : A si la compétence est acquise, AR si la compétence est à renforcer, ECA si la compétence est en cours d'acquisition ou NA si la compétence est non acquise.

O

Ordinateurs: 4 PC sont installés en permanence dans la classe et les élèves peuvent travailler dessus à la demande de la maîtresse ou en temps libre.

P

Parcours différencié : En étude de la langue, en mathématiques mais aussi en lecture et copie, les élèves peuvent bénéficier de parcours différenciés et adaptés à leurs besoins et difficultés.

PPMS : Un dispositif de mise en sécurité a été mis en place : 3 exercices auront lieu dans l'année dont deux exercices « intrusion ».

PAI : Pour les maladies chroniques ou allergies, un projet d'accueil individualisé doit être mis en place en concertation avec la médecine scolaire, les enseignants et les familles. Ce PAI permet l'administration par les enseignants du traitement adéquat aux élèves.

Privilèges : les élèves peuvent recevoir des privilèges lorsque leur comportement est exemplaire. Ce sont des petits droits supplémentaires.

PPRE : Lorsqu'un élève éprouve des difficultés, un programme personnalisé de réussite éducative peut être mis en place. Il prévoit les aménagements à mettre en œuvre dans et en dehors de l'école pour permettre la réussite de l'élève.

Porte-vues : les élèves ont 3 portes-vues. Celui du parcour culturel, celui des MEMOS + les mots des dictées et les autodictées + les leçons de rédaction et celui du travail en cours.

R

Récréation : Les récréations se déroulent de 9h45 à 10h00 le matin et de 14h45 à 15h00 l'après-midi.

Relaxation : nous faisons une fois par semaine une séance de relaxation.

Rencontre: Je suis disponible pour vous rencontrer si vous en éprouvez le besoin. Veuillez prendre contact via le carnet de liaison ou par mail afin de fixer une date.

Rased : Mme Angibault psychologue scolaire peut intervenir dans l'école dans le cadre du Rased (réseau d'aide aux élèves en difficultés). Elle est joignable au

S

Les services de la classe :

Un tableau de service fonctionne dans la classe avec un renouvellement par quinzaine. Les services sont attribués en fonction du travail et du comportement. Des délégués seront élus par trimestre. Voir sur le site.

Site : un outil de communication et d'informations

Sortie scolaire: Les sorties scolaires ne sont pas encore toutes définies mais seront en lien avec le projet d'école. Une sortie JMF aura lieu au mois de novembre.

T

Tampons : Les élèves peuvent avoir un « champion » lorsqu'un travail est juste et propre. Il existe également des tampons d'avertissement lorsqu'un travail est sale ou incomplet.

Tables de multiplication : A revoir régulièrement

TBI : La classe dispose d'un vidéo-projecteur interactif qui remplace le tableau traditionnel. Cet outil permet par exemple l'affichage de contenu multimédia en histoire ou en sciences.

V

Visite du collège: En période 5, les élèves de Cm2 passent une ½ journée au collège Pierre de Coubertin. Ils y découvrent les locaux, déjeunent au self, rencontrent le Principal et assistent à des cours. Des portes ouvertes sont également organisées. Pour les inscriptions des dossiers vous seront remis à déposer au collège.

Coordonnées personnelles de Mme Maison :

06 78 76 62 84

Mail : mariealine.maison@laposte.net

Pour apprendre une leçon

Demander à votre enfant ce dont il se souvient, de ce qui a été dit ou fait en classe au sujet de cette notion.

Relire la leçon avec lui.

Vérifier s'il a bien compris en lui posant quelques questions.

Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots.

Si nécessaire, lui faire apprendre une ou deux définitions ou phrases importantes.

Ne pas faire apprendre par cœur l'ensemble de la leçon (sauf si la maîtresse le demande), mais plutôt l'aider à la reformuler avec ses propres mots, c'est ainsi qu'il s'appropriera la notion.

Pour les leçons contenant un vocabulaire spécifique (notamment en histoire, géographie, sciences) ne pas oublier d'apprendre l'orthographe des mots importants.

*Il faut lire au moins 20
minutes chaque jour !*

Pour aider mon enfant

- encourager son enfant à lire :

- 👁️ lui lire des histoires
- 👁️ lui proposer des livres ou des séries qu'il aime même s'il s'agit de BD ou mangas
- 👁️ aller à la bibliothèque avec lui
- 👁️ lui parler des livres qu'on a lus
- 👁️ l'aider à choisir des livres à son niveau : pas plus de 5 mots non compris sur une page

-aider son enfant à comprendre :

- 👁️ Poser des questions avant la lecture : auteur ? de quoi cela va-t-il parler à ton avis ?
- 👁️ Poser des questions pendant la lecture : personnages, lieux... mais aussi des questions plus complexes comme par exemple : pourquoi le personnage est-il triste ?...
- 👁️ Faire un retour après la lecture : qu'as-tu aimé ? pourquoi ?
- 👁️ Etablir des connexions : ce livre ressemblait à ..., cela m'a fait penser au jour où... Ce personnage est comme...

- aider son enfant à enrichir son vocabulaire en lisant :

- 👁️ Expliquer les mots nouveaux rencontrés
- 👁️ Aider à trouver le sens d'un mot en essayant de le remplacer ou en s'aidant des indices du texte...

Lire est essentiel pour :

L'imagination.

Le vocabulaire.

Le calme.

La connaissance.

La mémoire.

