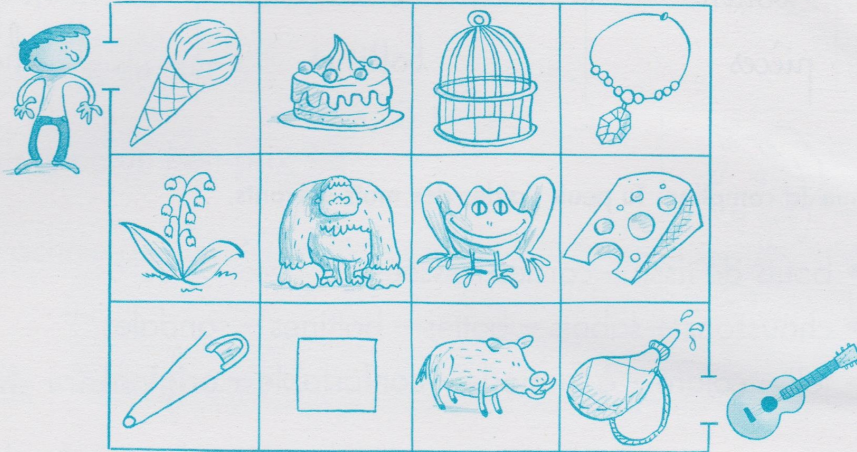










1 Colorie les dessins où tu entends [g]. Puis relie ceux où tu entends [g] dans la première syllabe, pour aider le petit garçon à retrouver sa guitare.



2 Écoute les mots. Entoure ceux où tu entends [g]. Puis classe les mots dans le tableau.

une guenon – un gendarme – la langue – un gobelet – un manège – grand

 gu /  [g]	 g /  [g]	 g /  [g]
.....
.....

3 Complète avec des mots en [g] que tu as lus à la page 34.

Pour jouer de la , le ôte
 ses À la fin du concert, pour le féliciter,
 son amie lui offre une jolie