

LUNDI 15 JUIN
MATHÉMATIQUES M. Dodé

GROS FICHER p. 95

1) Calculs dictés : (n°1 p.95)

- a) $20+19$ b) $31+19$ c) $17+19$ d) $30+18$ e) $12+18$ f) $15+18$

2) Révisions : décomposition de 50 : n° 2 p.95

3) Recherche : partager en 5

a) Cinq personnes veulent se partager 30 perles. Chacun doit en avoir autant, le même nombre. *Combien vont-ils en avoir chacun ?*

Pour répondre : un calcul ou un schéma + une phrase réponse.

b) Cinq personnes veulent se partager 75 perles. Chacun doit en avoir autant, le même nombre. *Combien vont-ils en avoir chacun ? (si le a) a été long, ne pas faire le b)*

Pour répondre : un calcul ou un schéma + une phrase réponse.

4) Exercices n° 3 et 4 p.95 (un calcul ou schéma + 1 phrase réponse)

CORRECTION

- 1) a.39 b. 50 c. 36 d. 48 e. 30 f. 33

2) quelques exemples : $25+25$ / $25+20+5$ / $25+10+10+5$ / $20+20+10$ / $20 + 10 + 10 +5 + 5$ etc

3) a) $6+6+6+6+6= 30$ ou $5 \times 6=30$ Chacun aura 6 perles

b) Faire plusieurs essais : $15+15+15+15+15 = 75$ Chacun aura 15 perles.

4) N°3 : 8 billes

N°4 : 3 cm

MARDI 16 JUIN
MATHÉMATIQUES M. Dodé

PAS DE FICHER

1) Calculs dictés :

- a) $32+19$ b) $19+19$ c) $51+19$ d) $22+18$ e) $31+18$ f) $19+18$

2) Révisions : l'heure

- a) Afficher les horaires et demander l'heure : 2h30, 1h30, 1h15, 12h20, 7h10, 5h45, 4h40
b) Si possible : donner les heures et votre enfant place les aiguilles sur l'horloge : 8h30, 9h05, 11h20, 6h15

Problèmes

- c) Le lundi dans la classe d'Alex, la séance de maths dure 1h et la séance de lecture dure 50 minutes.
Quelle est la séance la plus longue ?
d) Le mercredi dans l'école d'Alex, la classe commence à 9h et se termine à 11h30. *Combien de temps Alex va-t-il à l'école le mercredi matin ?*
e) Le jeudi matin, Alex va à la piscine à 9h30. La séance dure 1h et demie. *A quelle heure se termine-t-elle ?*

Ceux qui sont à l'école : faire l'exercice sur les soustractions (3). Ceux qui sont à la maison : faire la recherche sur les contenances (4). J'inverserai jeudi.

3) Ecole : poser les soustractions suivantes

- a) $82 - 55$ b) $74 - 48$ c) $65 - 34$ d) $92 - 77$

4) Maison : Recherche : comparer des contenances

Choisir 4 récipients (ne pas dire à votre enfant son contenu):

- A : 1 bouteille de 1 L
- B : vase ou récipient de plus d'un litre
- C : vase ou récipient d'un demi-litre
- D : récipient de 1L mais d'une autre forme que le A

- a) Estimation : classer les récipients de celui qui va contenir le moins de liquide à celui qui va contenir le plus de liquide.
b) Vérification : comparer en transvasant de l'eau, se servir du récipient A pour transvaser et comparer.
c) Prendre un récipient de 10 cL et la bouteille de 1L. Estimer combien de verres de 10 cL on va pouvoir mettre dans la bouteille de 1L. Puis vérifier en transvasant.
d) Facultatif : vous pouvez faire de même avec les 3 autres récipients.
e) Synthèse : *Les contenances se comparent par transvasement. Le litre est l'unité : c'est la contenance de la bouteille A ou d'une brique de lait.*

CORRECTION

- 1) a. 51 b. 38 c. 70 d. 40 e. 49 f. 37

4) b) classement récipient : C – A et D - B

c) Il faut 10 verres de 10 cL