

LUNDI 18 MAI CE1

RITUELS (15') : complète par 'g' ou 'ge' pour faire le son 'j'

Rappel : g devant e, i, y ge devant a, o, u

unymnaste – nous man.....ons – une bou....ie – une oran....ade – des fla....olets – unigot
un bour.....on – la ven.....ance

MATHS (1h) : fichier de géométrie p.52

1) Calcul mental : ardoise ou brouillon

Combien faut-il pour aller de :

- a. 3 à 10 ? b. 3 à 20 ? c. 3 à 60 ? d. 3 à 90 ?
e. 2 à 10 ? f. 2 à 30 ? g. 2 à 50 ? h. 2 à 70 ?

2) Exercices sur les longueurs (m et cm) : Relire le dico maths 23 p. 12 puis faire les n° 1 et 2 p.52 sur le fichier de géométrie

3) Recherche : lecture de l'heure : les minutes

Rappel : petite aiguille = heure, grande aiguille = minute

Pour l'aiguille des heures, on lit les chiffres. Pour l'aiguille des minutes on compte de 5 en 5.

1h=60 minutes=1 tour complet ; 1demi-heure = 30 min (5+5+5+5+5+5), 1 quart d'heure=15 min (5+5+5)

a) Sur une horloge, placer les horaires suivantes, votre enfant les lit.

9h 9h30 9h15 9h20 9h25 9h35 9h40 9h45 8h20 12h10

b) Donner l'horloge à votre enfant :

Il place 8h : le faire avancer d'une heure, puis d'une demi-heure. (demander l'heure à chaque fois)

Il place 10 h : le faire avancer d'un quart d'heure (demander l'heure)

Il place 11h30 : le faire avancer de 30 min (demander l'heure)

4) Lire le dico maths n° 27

5) Exercices : n°3 et 4 p.52

LECTURE (15') : s'entraîner à lire de façon fluide

Reprendre la fiche de son n°24 (celle de la semaine dernière).

1) Votre enfant la relit une fois.

2) Dire un mot de la fiche et votre enfant doit le retrouver le plus rapidement possible.
(plusieurs fois)

3) Chronométrer le temps pour lire toute la feuille (comptine + mot) : essayer plusieurs fois.

LEXIQUE (40') : connaître la notion de champ lexical du corps

1) Revoir la leçon sur le champ lexical :

Le champ lexical

On appelle champ lexical tous les mots qui évoquent le même thème, le même domaine.

Exemple :

- champ lexical des sentiments : la joie, la peur, la tristesse, la honte...

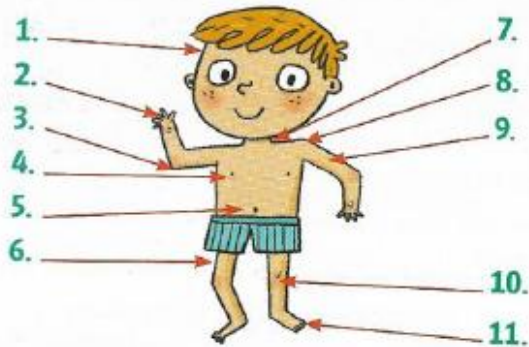
- *champ lexical de la mer : vague, poisson, sable, bateau, filet...*

2) **Exercices** (à faire sur le cahier du jour) : écrire la date + lexique
Faire le n°1, 2 (écrire que les réponses) et 3 (écrire les phrases en fonction du temps qu'il reste).

Le corps

1 Retrouve le nom de chaque partie du corps.

- a. le bras b. le cou c. le coude d. l'épaule e. le genou
f. la jambe g. la main h. le pied i. la poitrine j. la tête
k. le ventre



2 Associe chaque mot à sa définition.

- a. le squelette b. le sang c. le cœur d. le cerveau

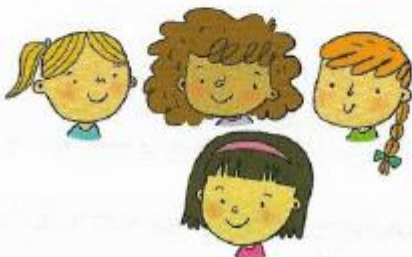
1. Organe à l'intérieur de la tête qui sert à penser, à parler, à voir, à entendre et à bouger. 2. Ensemble des os du corps. 3. Le liquide rouge qui circule dans les veines. 4. Il envoie le sang dans tout le corps.

Les cheveux

3 Complète les phrases.

- a. rousse b. frisée c. blonde d. châtain e. brune

1. Blondine a les cheveux de la couleur des blés, elle est 2. Brunette a les cheveux noirs, elle est 3. Boucle a les cheveux marron et bouclés, elle est ... et 4. Roussette a des cheveux orangés, elle est



ARTS VISUELS : Détourner l'œuvre de la Vénus de Milo

Finir le travail commencé vendredi dernier.

POESIE : continuer d'apprendre la poésie et faire le dessin

RITUELS CORRECTION

un gymnaste – nous mangeons – une bougie – une orangeade – des flageolets – un gigot
un bourgeon – la vengeance

MATHS CORRECTION

1) Calcul : a. 7 b. 17 c. 57 d. 87 e. 8 f. 28 g. 48 h. 68

2) N°1 : 1cm 2 m 3 cm 70 cm

N°2 :

- Nanie-Zoé-Lisa
- Non car 80 cm est plus petit que 1 m 18 cm
- 1 m 34 cm

5) N° 3 : 1h30 11h45 6h15

N°4 : Elle dure 15 minutes (ou un quart d'heure).

LEXIQUE CORRECTION

N°1 1. La tête 2. La main 3. Le coude 4. La poitrine 5. Le ventre 6. La jambe
7. le cou 8. L'épaule 9. Le bras 10. Le genou 11. Le pied

N°2. 1. Le cerveau 2. Le squelette 3. Le sang 4. Le cœur

N°3. 1 blonde 2. brune 3. châtain/frisée 4. rousse