

LUNDI 18 MAI CE2

RITUELS (15') : complète par 'g' ou 'ge' pour faire le son 'j'

Rappel : g devant e, i, y ge devant a, o, u

unymnaste – nous man.....ons – une bou...ie – une oran....ade – des fla....olets – unigot
un bour....on – la ven.....ance – nous man.....ions – une na.....oire - vous ran.....iez

CALCUL MENTAL (15') : ajouter 999

Pour ajouter 999, on ajoute 1 000 et on enlève 1.

Exemple : $3\ 652 + 999$, je fais $3\ 652 + 1\ 000 = 4\ 652$ puis $4\ 652 - 1 = 4\ 651$

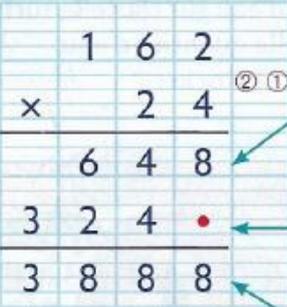
- a) $5\ 628 + 999$ b) $6\ 345 + 999$ c) $3\ 508 + 999$ d) $5\ 699 + 999$ e) $1\ 884 + 999$
f) $856 + 999$ g) $2\ 253 + 999$ h) $597 + 999$ i) $1\ 682 + 999$ j) $7\ 125 + 999$

CALCUL (45') : poser une multiplication par un nombre à 2 chiffres

1) Revoir la leçon

Je retiens

- Pour multiplier par un nombre à deux chiffres, on multiplie d'abord par les **unités**, puis par les **dizaines**.



① Je multiplie par les unités : 162×4 unités
 $4 \times 2 = 8$ J'écris 8.
 $4 \times 6 = 24$ J'écris 4 et je retiens 2.
 $4 \times 1 = 4$ 4 plus la retenue 2 font 6. J'écris 6.

② Je multiplie par les dizaines : 162×2 dizaines
Je décale la 2^e ligne vers les dizaines.
 $2 \times 2 = 4$ J'écris 4.
 $2 \times 6 = 12$ J'écris 2 et je retiens 1.
 $2 \times 1 = 2$ 2 plus la retenue 1 font 3. J'écris 3.

③ J'additionne les deux produits.

2) Exercices sur le cahier du jour :

Une fois le calcul fait, vérifier à la calculatrice. S'il y a une erreur reprendre en s'aidant des tables de multiplication. Faire au moins le n°2.

2 * Pose et effectue les multiplications.

a. 31×13
 43×22

b. 128×41
 450×15

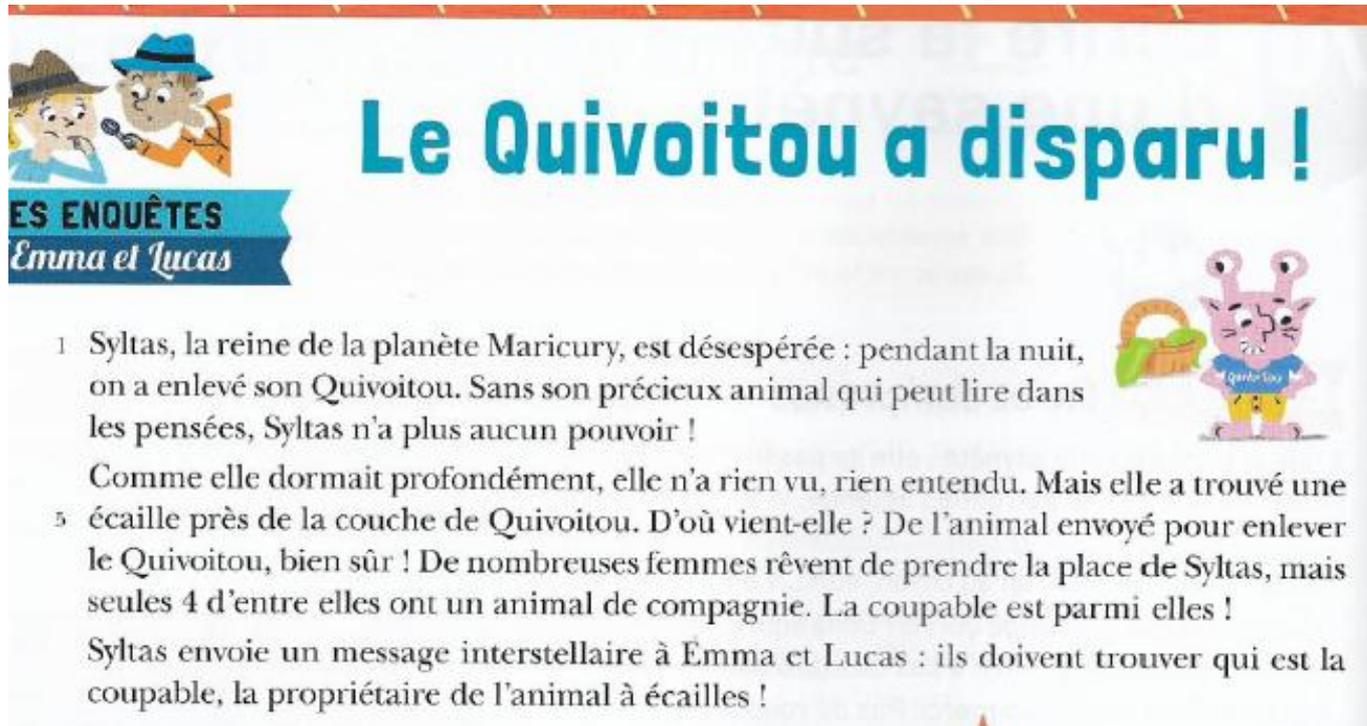
c. 48×56
 89×67

4 * **PROBLÈME** Pour une fondue bourguignonne, on prévoit 250 grammes de viande par personne. **Quelle quantité de viande faut-il pour une table de 14 personnes ?**

LECTURE (15') : s'entraîner à lire de façon fluide

Reprendre **Les enquêtes d'Emma et Lucas : le Quivoitou a disparu !** (fiche de lecture de vendredi).

- 1) Relire une fois le texte de la ligne 1 à 9.
- 2) Chronométrer le temps pour lire le texte en entier à voix haute : essayer plusieurs fois.



ES ENQUÊTES
Emma et Lucas

Le Quivoitou a disparu !

1 Syltas, la reine de la planète Maricury, est désespérée : pendant la nuit, on a enlevé son Quivoitou. Sans son précieux animal qui peut lire dans les pensées, Syltas n'a plus aucun pouvoir !

Comme elle dormait profondément, elle n'a rien vu, rien entendu. Mais elle a trouvé une

5 écaille près de la couche de Quivoitou. D'où vient-elle ? De l'animal envoyé pour enlever le Quivoitou, bien sûr ! De nombreuses femmes rêvent de prendre la place de Syltas, mais seules 4 d'entre elles ont un animal de compagnie. La coupable est parmi elles !

Syltas envoie un message interstellaire à Emma et Lucas : ils doivent trouver qui est la coupable, la propriétaire de l'animal à écailles !



CONJUGAISON (45') : conjuguer les verbes en -er à l'imparfait

- 1) Revoir la leçon:



L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe (-er)

L'imparfait est un temps du passé.
Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par **-er** à l'infinitif.

Pour conjuguer un verbe du 1^{er} groupe à l'imparfait, j'ajoute au radical (ex : raconter) *les terminaisons de l'imparfait*.

je...-ais	tu...-ais	il/elle/on...-ait	nous...-ions
vous...-iez	ils/elles...-aient		

Ex : raconter : je racontais, tu racontais, il/elle racontait, nous racontions, vous racontiez, ils/elles racontaient

Attention : colorier : je coloriais, nous colorions
avancer : j'avançais, nous avançons
nager : tu nageais, vous nageiez

2) Exercices (à faire sur le cahier du jour)

● Test

Choisis la forme conjuguée qui convient.

Exemple : Tu (jouais/jouait) avec ton frère. → Tu **jouais** avec ton frère.

- a. Il (marchais/marchait) sous la neige. c. Elles (ramassait/ramassaient) les feuilles mortes.
b. Nous (préparais/préparions) le repas. d. Je (déballais/déballait) mon cadeau.

1 Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

- a. Nous grimpons. b. Vous rêviez. c. Je poussais.
d. Il tapait. e. Les enfants éternuent. f. Le bébé pleurait.

2 Ajoute le ou les pronoms personnels qui conviennent.

Exemple : ... parlions fort. → **Nous** parlions fort.

- a. Hier*, ... skiait. b. Autrefois, ... dessinai.
c. ... aimaient le miel. d. ... dégonflais* le ballon.

3 Lis les phrases à voix haute.
Que remarques-tu ?

3 Choisis la forme conjuguée qui convient.

Exemple : Tu (parlais/parlait) peu. → Tu **parlais** peu.

- a. Nous (attachais/attachions) nos lacets. b. Elle (lavais/lavait) son bol.
c. Je (versais/versait) le café.
d. Ils (décorait/décoraient) le mur. e. Vous (montais/montiez) les marches.

4 Retrouve les verbes conjugués à l'imparfait dans la grille et complète les phrases.

A	B	Ê	C	H	A	I	S	S	X
R	T	P	I	C	O	R	A	I	T
B	R	O	U	T	A	I	E	N	T
W	P	L	A	N	T	I	E	Z	O

- a. La poule ... des grains. b. Vous ... des salades.
c. Les vaches ... l'herbe. d. Tu ... la terre.

ARTS VISUELS : Détourner l'œuvre de la Vénus de Milo
Finir le travail commencé vendredi dernier.

POESIE : continuer d'apprendre la poésie et faire le dessin

RITUELS CORRECTION

un gymnaste – nous mangeons – une bougie – une orangeade – des flageolets – un gigot
un bourgeon – la vengeance – nous mangions – une nageoire – vous rangiez

CALCUL MENTAL CORRECTION

a) 6 627 b) 7 344 c) 4 507 d) 6 698 e) 2 883 f) 1 855 g) 3 352
h) 1 596 i) 2 681 j) 8 124

CALCUL CORRECTION

N°2. a. $31 \times 13 = 403$ $43 \times 22 = 946$ b. $128 \times 41 = 5\,248$ $450 \times 15 = 6\,750$

c. $48 \times 56 = 2\,688$ $89 \times 67 = 5\,963$

N°3 $250 \times 14 = 3\,500$ Il faut 3 500 grammes de viande.

CONJUGAISON CORRECTION

Test 1. marchait 2. préparions 3. ramassaient 4. déballais

N°1. Vous rêviez je poussais il tapait le bébé pleurait

N°2. a. il/elle/on b. je/tu c. ils/elles d. je/tu

N°3 a. attachions b. lavait c. versais d. décoraient e. montiez

N°4 a. picorait b. plantiez c. broutaient d. bêchais