

Recopie la date du jour sur une feuille :

Lundi 23 mars

Plan de travail jour après jour :

GS

Lundi 23
mars

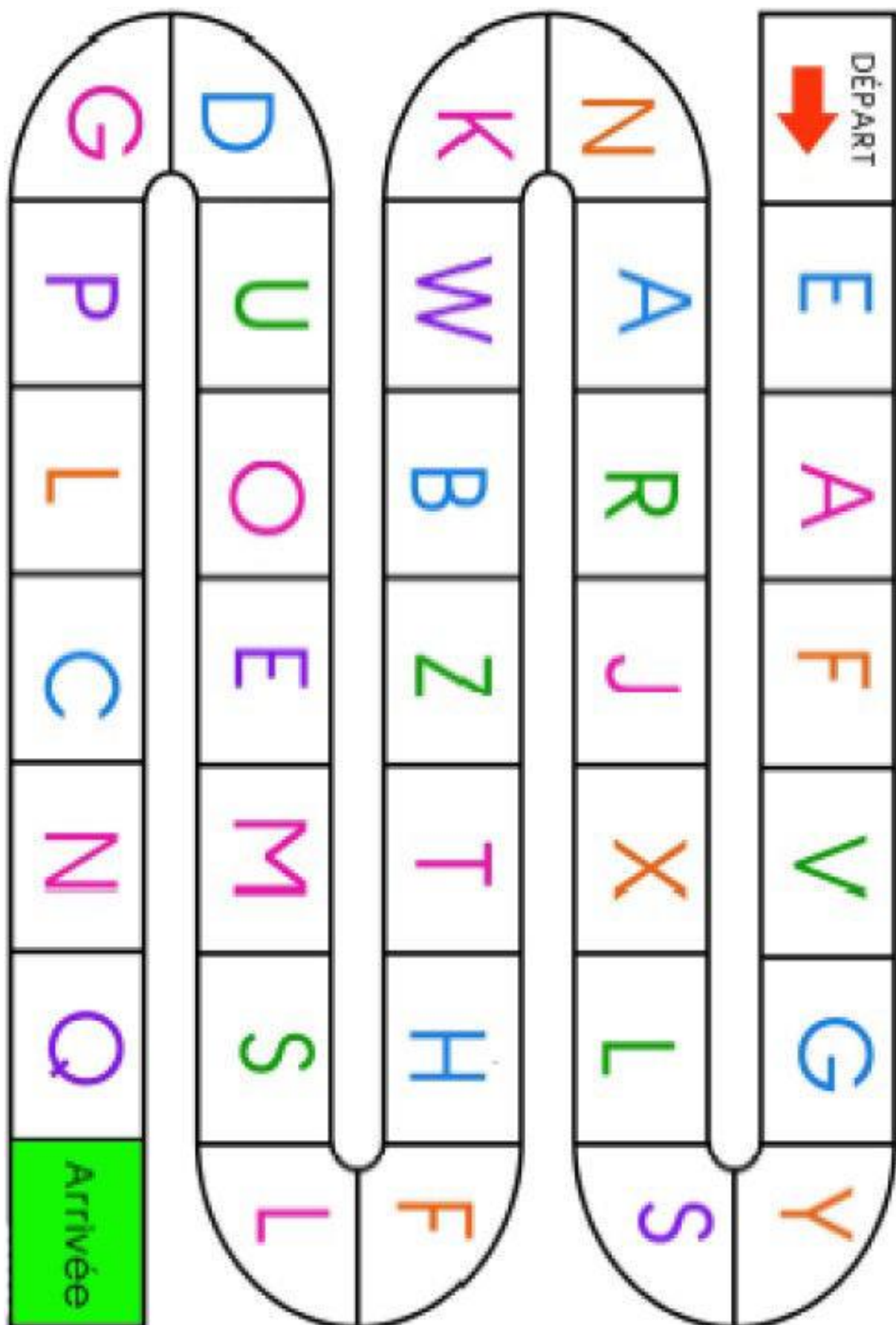
- **numération et langage** : jeu des lettres
- **Phonologie** : discriminer des rimes simples – rimes en « in »
- **Graphisme** : révisions - repasse sur les pointillés (**5 premières lignes**)
- **Langage écrit** : dictée à l'adulte
- **Lecture** : activité sur Musette Souricette

Défi : Réalise une lessive de dessins (faire des dessins et les accrocher au fil à linge)

Complément : Visite virtuel du musée de Van-Gogh

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum>

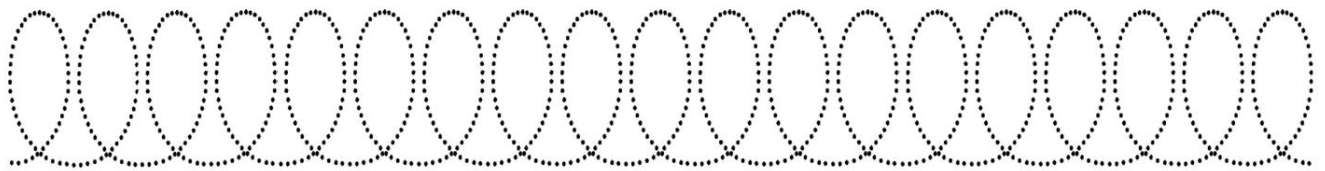
Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé :



Colorie les images dont le nom rime (se termine comme) en « in »
comme dans LAPIN



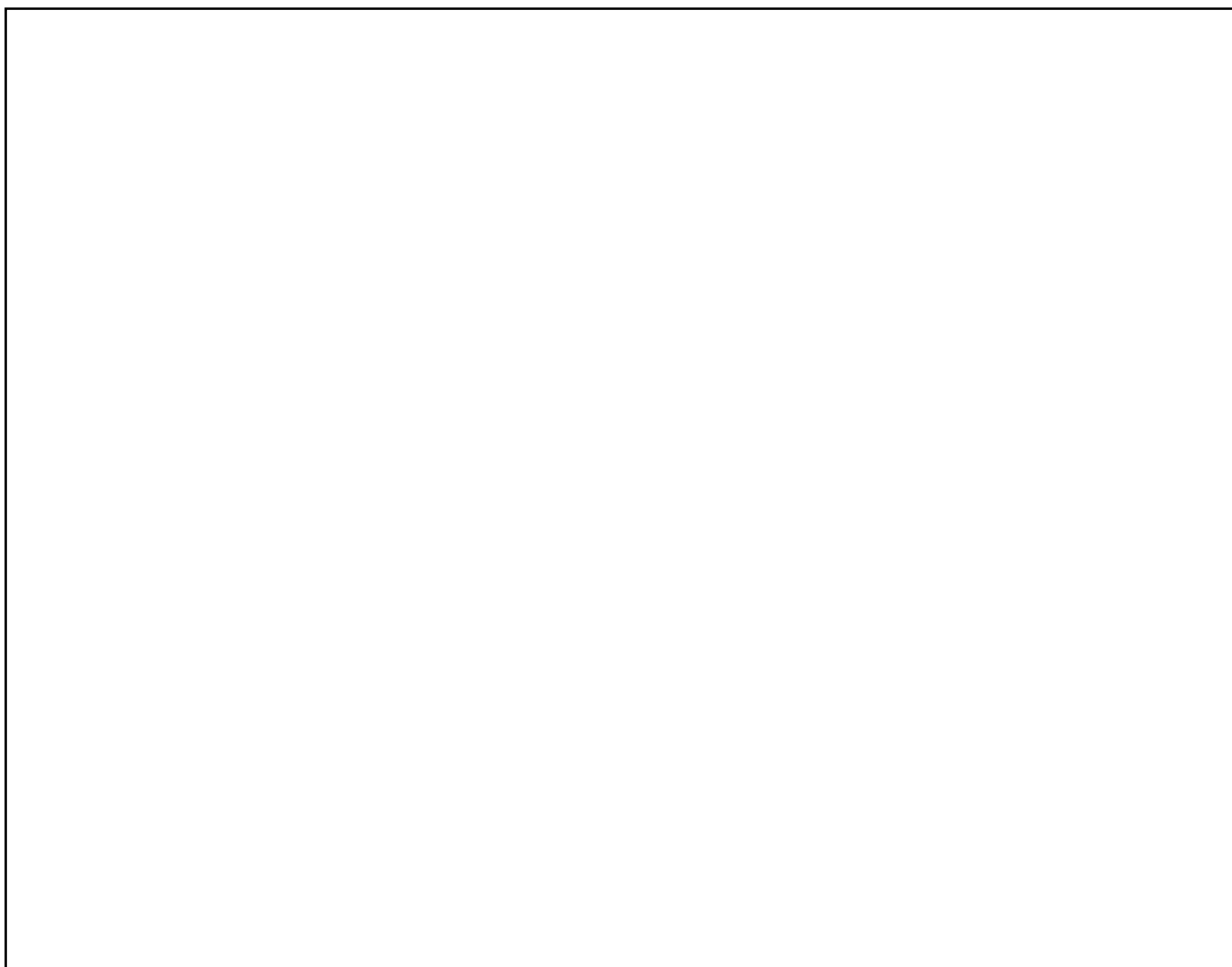
Pain – poing – sapin – ~~piquer~~ – lutin – poulain – raisin – ~~poireau~~ – marin
– main – poussin – ~~lion~~



www.fiche-maternelle.com



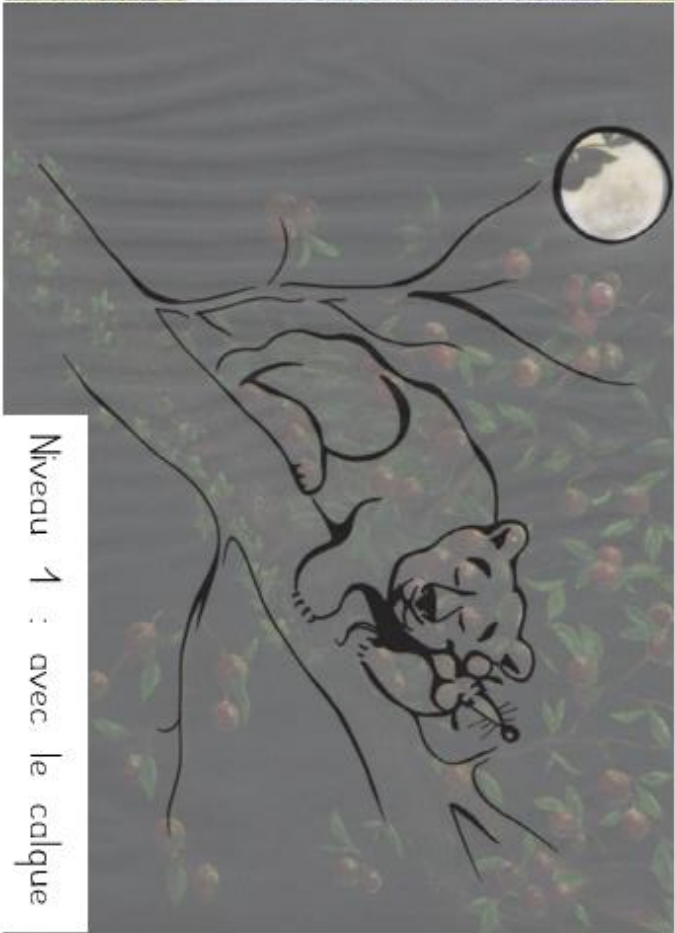
Je **raconte** et **dessine** ce que j'ai fait ce week-end. (Dictée à l'adulte : écrivez ce que votre enfant vous raconte.)



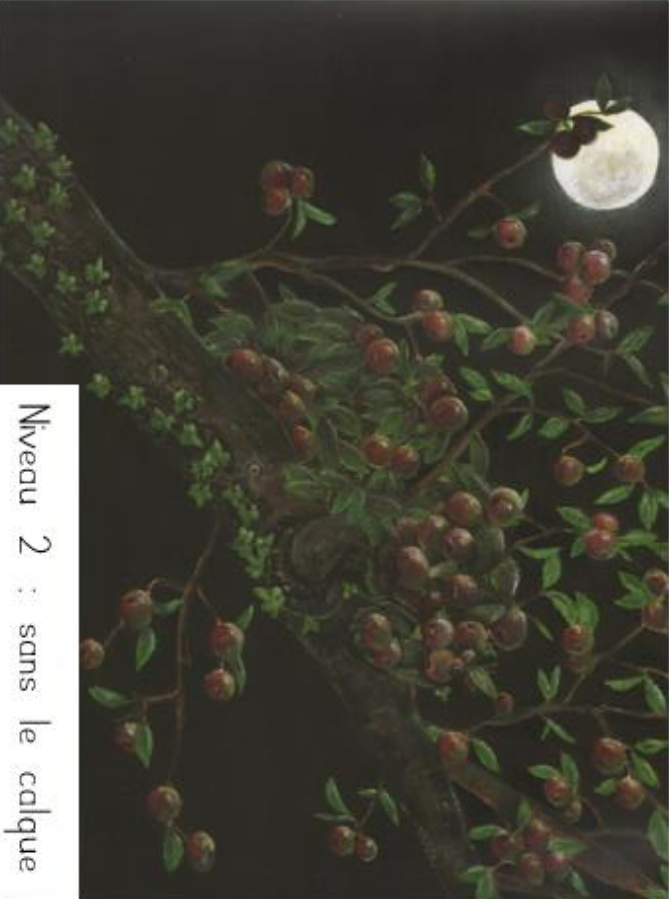
Dans chaque illustration de Musette Souricette, à toi de retrouver Musette la souris.







Niveau 1 : avec le calque



Niveau 2 : sans le calque

