

LUNDI 4 MAI CE2

Il n'y aura pas de mots de dictée cette semaine.

CALCUL MENTAL (15') : additionner au-delà de 999

- a) $5\ 000 + 2\ 000$ b) $8\ 400 + 500$ c) $40 + 4\ 640$ d) $6\ 570 + 3\ 000$ e) $6\ 000 + 2\ 000$
f) $7\ 300 + 500$ g) $1\ 050 + 700$ h) $3\ 400 + 400$ i) $2\ 200 + 600$ j) $5\ 630 + 60$

Réponses :

- a) 7 000 b) 8 900 c) 4 680 d) 9 570 e) 8 000 f) 7 800 g) 1 750
h) 3 800 i) 2 800 j) 5 690

GEOMETRIE (45') : reconnaître des triangles particuliers

1) Recherche : au brouillon tracer un rectangle ABC (avec n'importe quelles mesures) puis un autre triangle DEF avec 2 côtés qui mesurent 4 cm, peu importe pour le 3^{ème} côté (aide pour DEF : commencer par tracer les 2 côtés de 4 cm). Le triangle DEF est un triangle isocèle car il a 2 côtés identiques.

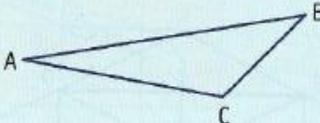
2) Leçon à lire et coller si possible.

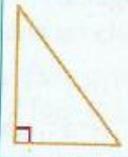
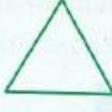
Résumé : Il existe 3 triangles particuliers : le triangle rectangle (il a un angle droit), le triangle isocèle (il a 2 côtés égaux) et le triangle équilatéral (il a 3 côtés égaux).

Leçon à apprendre et à coller (j'ai mis la leçon sur le fichier joint)

Je retiens

- Un polygone qui a **trois côtés** s'appelle un **triangle**.
Il a également **trois sommets** et **trois angles**.
On peut le nommer par ses sommets.
Ex. : Ce triangle s'appelle ABC.
- Il existe des **triangles particuliers**.



Le triangle rectangle	Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral
 1 angle droit	 2 côtés égaux	 3 côtés égaux

3) Exercice : Mesurer les côtés et vérifier s'il y a des angles droits puis classer les triangles en 3 groupes : Triangle isocèle/Triangle rectangle/Triangle équilatéral (ne pas classer le E et le I)

Construisons la règle

Règle - page 113

- Explique les erreurs de Moussa en t'aidant des réponses du correcteur orthographique.
- Dans quels cas ajoute-t-on un -x pour former le pluriel ?
- Dans quels cas les mots restent-ils identiques au singulier et au pluriel ?

Coup de pouce

un ami fidèle
→ **des amis fidèles**

Réponses :

- Des nouveaux rideaux – des chevaux royaux – des grosses noix - des kangourous peureux
- On rajoute un x pour les mots qui se finissent en 'au', 'eau' (ou 'eu')
- Lorsqu'il y a un déjà un x au singulier (ou un s ou un z)

2) Leçon à coller et à apprendre (je donnerai la liste des exceptions une autre fois, la leçon est sur le fichier joint)

Le pluriel des noms et des adjectifs

En général, on ajoute **un -s aux noms et adjectifs** pour former **leur pluriel** : *des petites tables*.

Mais il existe d'autres possibilités :

- **-au, -eau, -eu** → ajout de **-x** :
des tuyaux, des beaux bateaux, des jeux ;
- **-al** → devient **-aux** : *des chevaux royaux* ;
- **-x, -s** ou **-z** → ne changent pas :
un prix avantageux → *des prix avantageux*.

⚠ Il existe quelques **exceptions**, voir page 188.

3) Faire le test en bleu

Test

Écris au pluriel les noms et les adjectifs. Exemple : un beau voyage → **des beaux voyages**

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a. un petit lac → des ... | c. un enfant curieux → des ... |
| b. un repas savoureux → des ... | d. un animal féroce → des ... |

Réponses

- a. Des petits lacs b. des repas savoureux c. des enfants curieux d. des animaux féroces

ARTS VISUELS (15') : découverte du Musée du Louvre : La Joconde (fichier joint)

Retrouver les 7 erreurs sur la Joconde.