

LUNDI 8 JUIN  
MATHÉMATIQUES M. Dodé

1) **GROS FICHER** : faire les problèmes de la page 89

2) Ecrire les nombres en lettres (sur le cahier du jour)

- a. 356
- b. 580
- c. 209
- d. 192
- e. 400

1) Problèmes p. 89

- 1. 300 passagers
- 2. Combien y a-t-il de passagers ? 60 passagers  
Combien y a-t-il d'enfants ? 35 enfants  
Quel prix les adultes ont-ils payé ? 250€
- 3. 75 km
- 4. 18 places
- 5. 25 adultes et 35 enfants

- 2) a. 356 : trois-cent-cinquante-six  
b. 580 : cinq-cent-quatre-vingts  
c. 209 : deux-cent-neuf  
d. 192 : cent-quatre-vingt-douze  
e. 400 : quatre-cents

MARDI 9 JUIN  
MATHÉMATIQUES M. Dodé

**GROS FICHER p. 93**

1) **Calculs dictés** : table de 3 (n°1 p.93)

- a)  $8 \times 3$     b)  $7 \times 3$     c)  $6 \times 3$

Combien de fois : d) 3 dans 6 ?    e) 3 dans 12 ?    f) 3 dans 15 ?

2) **Révisions (doubles et moitiés)** n° 2 et 3 p. 93

**Rappel : dico maths n°20**

**CLASSE VIRTUELLE A 14H pour les points 3 et 4 ci-dessous**

3) **Recherche** : soustraction posée (avec et sans retenue NOUVEAU)

a) Lisa a 54 perles, elle en donne 23 à Alex. *Combien va-t-il lui en rester ?*

*Répondre au problème en posant la soustraction.*

b) Lisa a 54 perles, elle en donne 26 à Alex. *Combien va-t-il lui en rester ?*

*Répondre au problème en posant la soustraction.*

c) Lire la leçon n°15 p. 8 du dico maths

4) Exercices : n° 4 et 5 p. 93

Si les exercices sont trop longs, ne pas tous les faire. Ils pourront être finis jeudi.

CORRECTION

1) a. 24      b. 21      c. 18      d. 2      e. 4      f. 5

2) N°2 : double      moitié  
moitié      double

3) a)      54      Il va lui rester 31 perles.  
    - 23  
    31

b)

**SYNTHÈSE (suite)**  
**Soustraction « avec retenue »**

1. On écrit la soustraction ainsi :

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

2. On s'occupe d'abord des unités :  
3 unités moins 6 unités, ce n'est pas possible.  
On prend donc 1 dizaine de 53 que l'on échange contre 10 unités.  
On a alors 4 dizaines et 10 unités plus 3 unités, ce qui fait un total de 13 unités  
(illustrer avec le matériel).

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

On peut maintenant soustraire les 6 unités.  
13 unités moins 6 unités, ça fait 7 unités  
(illustrer avec le matériel).

3. On s'occupe ensuite des dizaines :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

N° 4 : 22      39      27

N°5 : 58      32      37