

LUNDI 8 JUIN
MATHÉMATIQUES M. Dodé

1) **GROS FICHER** : faire les problèmes de la page 89

2) Ecrire les nombres en lettres (sur le cahier du jour)

- a. 356
- b. 580
- c. 209
- d. 192
- e. 400

1) Problèmes p. 89

- 1. 300 passagers
- 2. Combien y a-t-il de passagers ? 60 passagers
Combien y a-t-il d'enfants ? 35 enfants
Quel prix les adultes ont-ils payé ? 250€
- 3. 75 km
- 4. 18 places
- 5. 25 adultes et 35 enfants

- 2) a. 356 : trois-cent-cinquante-six
- b. 580 : cinq-cent-quatre-vingts
- c. 209 : deux-cent-neuf
- d. 192 : cent-quatre-vingt-douze
- e. 400 : quatre-cents

MARDI 9 JUIN
MATHÉMATIQUES M. Dodé

GROS FICHER p. 93

1) **Calculs dictés** : table de 3 (n°1 p.93)

- a) 8×3 b) 7×3 c) 6×3

Combien de fois : d) 3 dans 6 ? e) 3 dans 12 ? f) 3 dans 15 ?

2) **Révisions (doubles et moitiés)** n° 2 et 3 p. 93

Rappel : dico maths n°20

CLASSE VIRTUELLE A 14H pour les points 3 et 4 ci-dessous

3) **Recherche** : soustraction posée (avec et sans retenue NOUVEAU)

a) Lisa a 54 perles, elle en donne 23 à Alex. *Combien va-t-il lui en rester ?*

Répondre au problème en posant la soustraction.

b) Lisa a 54 perles, elle en donne 26 à Alex. *Combien va-t-il lui en rester ?*

Répondre au problème en posant la soustraction.

c) Lire la leçon n°15 p. 8 du dico maths

4) Exercices : n° 4 et 5 p. 93

Si les exercices sont trop longs, ne pas tous les faire. Ils pourront être finis jeudi.

CORRECTION

1) a. 24 b. 21 c. 18 d. 2 e. 4 f. 5

2) N°2 : double moitié
moitié double

3) a) 54 Il va lui rester 31 perles.
 - 23
 31

b)

SYNTHÈSE (suite)
Soustraction « avec retenue »

1. On écrit la soustraction ainsi :

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

2. On s'occupe d'abord des unités :
3 unités moins 6 unités, ce n'est pas possible.
On prend donc 1 dizaine de 53 que l'on échange contre 10 unités.
On a alors 4 dizaines et 10 unités plus 3 unités, ce qui fait un total de 13 unités
(illustrer avec le matériel).

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

On peut maintenant soustraire les 6 unités.
13 unités moins 6 unités, ça fait 7 unités
(illustrer avec le matériel).

3. On s'occupe ensuite des dizaines :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} 13 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

N° 4 : 22 39 27

N°5 : 58 32 37