

LUNDI 8 JUIN CE2

MOTS DE DICTEE (20') : à recopier sur sa feuille de mots de dictée (ou le cahier du jour) puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant).

312. des sous 313. des clous 314. des trous 315. des écrous 316. des cous
317. des bijoux 318. des genoux 319. des cailloux 320. des hiboux 321. des choux
322. des pneus 323. des noix 324. des carnivals 325. des bocaux

CALCUL MENTAL (10') : calculer la moitié de multiples de 10

Aide : du f) au j) trouver la moitié de 14, 18 etc et mettre un 0 derrière.

a) 20 b) 80 c) 60 d) 40 e) 100
f) 140 g) 180 h) 160 i) 120 j) 200

CALCUL (30') : comprendre le sens de la division : les groupements

Classe virtuelle à 14h pour cette matière.

- 1) Faire le 'Cherchons' sur le cahier de brouillon ou ardoise.
- 2) Lire la leçon et la coller sur le cahier de leçon.
- 3) Faire l'exercice 1 (sur la feuille, coller dans le cahier du jour)
- 4) Problème : Le pâtissier veut disposer de 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir 5.
Combien de plateau le pâtissier peut-il remplir ?

GRAMMAIRE (40') : reconnaître le sujet et le verbe

1) Rappel :

- Pour trouver le verbe : on peut l'encadrer par 'ne....pas' ou changer le temps de la phrase (c'est le mot qui va changer). Le verbe est une action.
- Pour trouver le sujet : on peut poser la question 'Qui est-ce qui... ?': le sujet est la personne ou chose qui fait l'action.

2) **Exercices** : recopie les phrases, entoure le verbe et souligne le sujet (saute des lignes entre chaque phrase)

Exercice 1

- a) Le blé pousse bien cette année.
- b) Ce soir, le vent souffle très fort.
- c) Le musicien joue toute la nuit.
- d) Où va toute cette foule ?
- e) Pourquoi courez-vous si vite ?
- f) La nuit, la sorcière cueille des plantes.

Exercice 2 : il y a 2 sujets et 2 verbes dans certaines phrases.

- a) Le campeur plante sa tente et s'installe.
- b) Les piétons et les cyclistes se partagent la rue.
- c) Dans le jardin, le chien renifle le sol et creuse un trou.
- d) L'avion est plus rapide mais le train coûte moins cher.
- e) Les clients entrent dans le magasin pendant que les caissières s'installent.

LECTURE (15') : lire l'enquête n°5 (voir le fichier joint)

La réponse de l'énigme n° 4 était : le pigeon qui était noir, il était recouvert de suie.

La réponse de l'énigme d'aujourd'hui sera la prochaine fois...

QUESTIONNER LE MONDE (20') : comparer le mode de vie des hommes et des femmes dans le monde (voir fichier joint)

Recopier la leçon dans le cahier vert de questionner le monde (CE2 M. Dodé) ou dans le cahier de géographie (CE2 Mme Gallon)

Titre : 'Comment mangent les enfants dans le monde ?'

A l'école, certains mangent à la cantine comme nous mais pour d'autres il n'y a pas de cantine. En Nouvelle-Zélande les enfants apportent leur lunch-box de la maison : c'est une boîte où ils mettent de quoi manger le midi. Dans d'autres pays, les enfants mangent dans leur classe ou assis par terre. Au Japon les enfants mangent à la cantine mais avec des baguettes.

Ce que les enfants mangent peut-être aussi différent selon les pays. Au petit déjeuner certains vont boire du thé (au Malawi.), manger aussi du salé (en Turquie) alors que nous, nous avons plus l'habitude de manger du sucré et boire du lait.

CORRECTION Calcul mental :

a) 10 b) 40 c) 30 d) 20 e) 50 f) 70 g) 90 h) 80 i) 60 j) 100

CORRECTION CALCUL

• La grand-mère : faux car $7 \times 4 = 28$ Manon : faux car $8 \times 4 = 32$ Emeric : la dixième boîte ne sera pas pleine

• $36 = 9 \times 4$ $36 + 2 = 38$ Ils pourront remplir 9 boîtes complètes, il restera 2 œufs.

3) a. 8 sachets de 4 coquillages.

b. Dans 33, il y a 8 fois 4 ; il reste 1. $33 = (8 \times 4) + 1$

4) $35 : 5 = 7$ ou $7 \times 5 = 35$ Il peut remplir 7 plateaux.

CORRECTION GRAMMAIRE

Exercice 1

a) Le blé **pousse** bien cette année.

b) Ce soir, le vent **souffle** très fort.

c) Le musicien **joue** toute la nuit.

d) Où **va** toute cette foule ?

e) Pourquoi **courez-vous** si vite ?

f) La nuit, la sorcière **cueille** des plantes.

Exercice 2 :

a) Le campeur **plante** sa tente et s'installe.

b) Les piétons et les cyclistes **se partagent** la rue.

c) Dans le jardin, le chien **renifle** le sol et **creuse** un trou.

d) L'avion **est** plus rapide mais le train **coûte** moins cher.

e) Les clients **entrent** dans le magasin pendant que les caissières **s'installent**.