

# MARDI 12 MAI CE1

**MOTS DE LA DICTÉE (15'/20)** : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)  
(Si un parent peut me dire quel sera le numéro de 'puis', je suis un peu perdu...)

*plus, passer, ouvrir, la terre, vieux, jusque, sans, des tuyaux, des jeux, puis*

**MATHS (50')** : p.82 du fichier

1) **Calcul mental** : ajouter 10 ou 100

- a)  $252 + 10$       b)  $140 + 10$       c)  $390 + 10$       d)  $190 + 10$       e)  $700 + 100$       f)  $400 + 100$   
g)  $575 + 100$       h)  $247 + 100$

2) **Exercices de révisions** : décomposer des nombres avec 10 et 100

N° 2 et 3 p. 82

3) **Recherche : calcul réfléchi de différences**

a) *Calculer  $57 - 32$  sans poser.*

Rappeler que 57 c'est 5 dizaines 7 unités, 32 c'est 3 dizaines 2 unités.

Votre enfant détaille sa méthode à l'écrit. Il vérifie à la calculette. Corriger avant de passer au b.  
(plusieurs méthodes, voir correction)

b) *Calculer  $63 - 15$  sans poser.*

Votre enfant détaille sa méthode à l'écrit puis vérifie à la calculette. **Même si votre enfant a bon, voir la méthode 3 pour ce calcul. Elle est importante pour aborder ensuite la soustraction posée.**

4) **Exercices d'application** : n°4 et 5 p.82

**ORTHOGRAPHE (45')** : connaître le pluriel des noms

1) Revoir la leçon

## Le pluriel des noms

Pour former le **pluriel d'un nom**, on ajoute généralement un **-s** à la fin : un camion → des camions.

Les noms qui se terminent par **-au**, **-eau**, **-eu** ont un pluriel en **-x** : un tuyau → des tuyaux, un château → des châteaux, un jeu → des jeux.

Les noms en **-ou** ont un pluriel en **-s** : un clou → des clous.

**Sauf** : des choux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des hiboux, des poux.

Les noms en **-s**, **-x**, **-z** ne changent pas : une souris → des souris, un prix → des prix, un nez → des nez.

2) Exercices (avec la leçon si besoin) :

**9 Écris les noms au pluriel.**

- a. un igloo → des ... b. un cadeau → des ...  
c. un feu → des ... d. une chaussette → des ...

**10 Écris les noms au singulier.**

- a. des fous → un ... b. des râpeaux → un ...  
c. des hiboux → un ... d. des épinards → un ...

**11 Écris le nom entre parenthèses au pluriel.**

**e** Explique comment tu as fait.

- a. Les (*chaton\**) boivent du lait.  
b. Les (*cheveu*) de Léa sont frisés.  
c. Les (*enfant*) dorment dans leur lit.  
d. Les fruits ont des (*pépin*) ou des (*noyau*).  
e. Elle déteste les (*crapaud*).  
f. Les (*vitrine*) sont illuminées.

**POESIE (30') : découverte de la poésie + copie**

- a) Laisser votre enfant découvrir seul.  
b) Lire une ou 2 fois à voix haute  
c) Commencer à copier la poésie sur 15 min maximum (copier la moitié est bien)  
d) Apprendre la 1<sup>ère</sup> strophe.  
e) Il peut commencer le dessin.

Réponses MATHS

1) Calcul mental

- a) 262    b) 150    c) 400    d) 200    e) 800    f) 500    g) 675    h) 347

2) Exercice n° 2 : 11 billets de 10€ et 5 pièces de 1€

n°3 : 210    247    570    368    309

3) Recherche

a)  $57 - 32 = 25$

Plusieurs méthodes :

- Enlever les unités ( $7-2=5$ ) puis les dizaines ( $5-3=2$ )
- $57-30=27$  puis  $27-2=25$
- $32 + \dots = 57$

b)  $63-15 = 58$  : (aborder la méthode du 3<sup>ème</sup> point même si votre enfant ne l'a pas choisie mais elle est importante dans l'approche de la soustraction posée : échanger une dizaine par une unité)

Attention : il y aura sûrement 52 comme réponse, revoir dans ce cas le sens de la soustraction, c'est  $3 - 5$  et non  $5-3$ , la 1<sup>ère</sup> méthode vu au dessus n'est plus possible

Plusieurs méthodes :

- $63 - 10=53$  puis  $53-5 =48$
- $63-10= 53$  puis  $53-3= 50$  puis  $50-2=48$

- $63 = 6 \text{ dizaines} + 3 \text{ unités}$ . Il faut changer une dizaine de 63 par 10 unités,  $63 = 5 \text{ dizaines} + 13 \text{ unités}$  ;  $15 = 1 \text{ dizaine} + 5 \text{ unités}$  donc  $63 - 15 = 4 \text{ dizaines} + 8 \text{ unités} = 48$  (dessiner des paquets de 10 et de 1 si besoin)

4) Exercice 4 : 4 dizaines et 1 unité

N°5 : 2 dizaines et 7 unités (il faut casser une dizaine en 6 unités)

### Réponses ORTHOGRAPHE

- 9) a. des igloos            b. des cadeaux            c. des feux            d. des chaussettes
- 10) a. un fou            b. un râteau            c. un hibou            d. un épinard
- 11) a. chatons            b. cheveux            c. enfants            d. pépins/noyaux            e. crapauds
- f. vitrines