

MARDI 12 MAI CE2

MOTS DE LA DICTEE (15'/20) : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

271. agir 272. embrasser 273. jouer 274. demain 275. avant 276. soudain
277. d'autres 278. une part 279. la politique 280. nous essaierons 281. vous nettoierez
282. essayer 283. nettoyer

CALCUL MENTAL (15') : additionner au-delà de 999

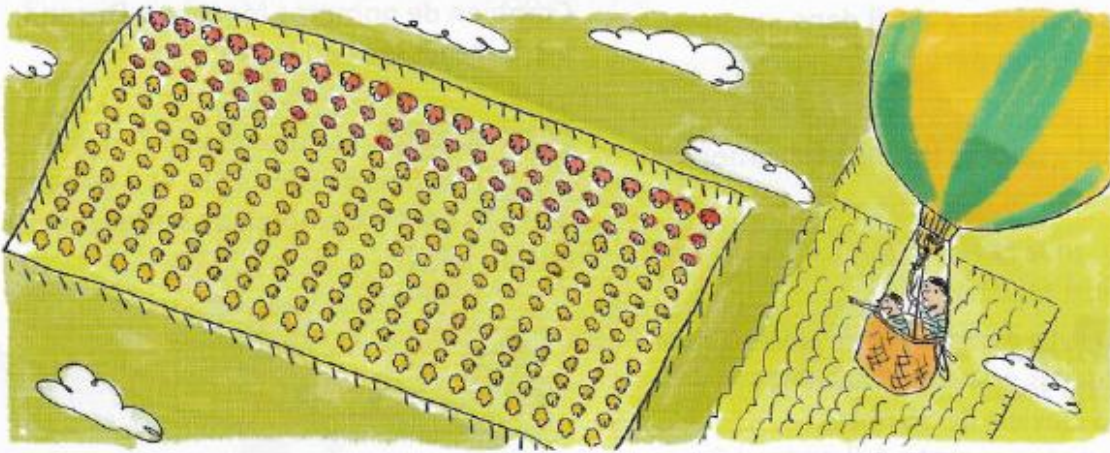
a) $500+500$ b) $850+350$ c) $1\ 750+150$ d) $5\ 250+250$ e) $1\ 200+350$
f) $6\ 092+3\ 000$ g) $5\ 577+4\ 000$ h) $5\ 208+600$ i) $1\ 600+500$ j) $2\ 800+500$

CALCUL (45') : poser une multiplication par un nombre à 2 chiffres (NOUVEAU)

Si ça pose beaucoup de difficultés, me faire un retour par mail.

- 1) Faire la recherche : trouver la multiplication pour les fleurs jaunes puis les fleurs rouges et enfin pour toutes les fleurs (trouver les résultats sans poser)

Lors d'un tour en montgolfière, Jérémy compte le nombre de fleurs de ce champ.



- 2) Leçon : (à coller si possible, leçon sur le fichier joint)

Il existe une méthode pour poser les multiplications par un nombre à 2 chiffres.

Exemple avec 162×24 : on fait d'abord 162×4 (1^{ère} ligne) puis 162×2 dizaines (deuxième ligne).

On décale la 2^{ème} ligne en mettant un point ou un 0 (car on multiplie par des dizaines).

On ajoute ensuite les 2 lignes.

Je retiens

- Pour **multiplier par un nombre à deux chiffres**, on **multiplie** d'abord par les **unités**, puis par les **dizaines**.

	1	6	2	
×		2	4	② ①
	6	4	8	
	3	2	4	•
	3	8	8	8

① Je multiplie par les unités : 162×4 unités

$4 \times 2 = 8$ J'écris 8.
 $4 \times 6 = 24$ J'écris 4 et je retiens 2.
 $4 \times 1 = 4$ 4 plus la retenue 2 font 6. J'écris 6.

② Je multiplie par les dizaines : 162×2 dizaines

Je décale la 2^e ligne vers les dizaines.
 $2 \times 2 = 4$ J'écris 4.
 $2 \times 6 = 12$ J'écris 2 et je retiens 1.
 $2 \times 1 = 2$ 2 plus la retenue 1 font 3. J'écris 3.

③ J'additionne les deux produits.

3) Entraînement cahier de brouillon :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

ORTHOGRAPHE (45') : connaître le pluriel des noms

- 1) Revoir la leçon (ci-dessous) : nous reverrons toutes les exceptions un autre jour puisque certains enfants m'ont dit que ça avait été dur (lors de la visio de vendredi), aujourd'hui nous allons faire que les exceptions en -ou

Le pluriel des noms et des adjectifs

En général, on ajoute **un -s aux noms et adjectifs** pour former **leur pluriel** : *des petites tables*.

Mais il existe d'autres possibilités :

- **-au, -eau, -eu** → ajout de **-x** :
des tuyaux, des beaux bateaux, des jeux ;
- **-al** → devient **-aux** : *des chevaux royaux* ;
- **-x, -s ou -z** → ne changent pas :
un prix avantageux → *des prix avantageux*.

⚠ Il existe quelques **exceptions**, voir page 188.

Règle

Revoir les exceptions : mots en -ou (tous les mots)

⚠ Il y a aussi **des exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** (et non -s) : *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou* → *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux* ;

2) Exercices (avec la leçon si besoin) :

Pour le n°7 ne pas faire de tableau : présenter comme ci-dessous.

Ne changent pas à l'oral :

Changent à l'oral :

7 Écris au pluriel les noms et classe-les dans le tableau.

Ne changent pas à l'oral au pluriel	Changent à l'oral au pluriel
***	***

un chien – un gâteau – un gouvernail – un clou – un signal – un oiseau – un journal – un poulain – un tatou – un loup

8 Choisis l'orthographe de l'adjectif qui convient.

Exemple : une fille (élégante/élégantes) → une fille élégante

- a. un garçon (aimable/aimables) b. des souris (étrange/étranges) c. des tapis (noir/noirs) d. des journaux (important/importants) e. un geste (amical/amicaux) f. des poings* (fermé/fermés)

9) Mets les mots se terminant en –ou au pluriel.

Rappel : tous les mots se terminant en –ou, prennent un 's' au pluriel sauf les 7 exceptions de la leçon (bijoux , cailloux...)

un trou – un hibou – un caillou – un clou – un genou – un bijou – un coucou – un pou – un bisou – un bambou

POESIE (30') : découverte de la poésie + copie

- Laisser votre enfant découvrir seul.
- Lire une ou 2 fois à voix haute.
- Commencer à copier la poésie sur 15 min maximum.
- Apprendre au moins la 1^{ère} strophe.
- Il peut commencer le dessin.

Réponses CALCUL MENTAL

- a) 1 000 b) 1 200 c) 1 900 d) 5 500 e) 1 550 f) 9 092 g) 9 577
h) 5 808 i) 2 100 j) 3 300

Réponses CALCUL

1) Recherche :

Fleurs jaunes : $10 \times 21 = 210$

Fleurs rouges : $3 \times 21 = 63$

Fleurs au total : $13 \times 21 = (10 \times 21) + (3 \times 21) = 210 + 63$

3) Exercices :

43	54	1	62	1
<u>x 21</u>	<u>x 34</u>	1	<u>x 53</u>	
143	216		186	
+ <u>860</u>	+ <u>1620</u>		+ <u>3100</u>	
903	1836		3286	

Réponses ORTHOGRAPHE :

7) *Ne changent pas à l'oral :* des chiens – des gâteaux – des gouvernails – des clous – des oiseaux -
des poulains – des tatous – des loups

Changent à l'oral : des signaux – des journaux

8) a. aimable b. étranges c. noirs d. importants e. amical f. fermés

9) des trous – des hiboux – des cailloux – des clous – des genoux – des bijoux – des coucous – des poux
des bisous – des bambous