

Recopie la date du jour sur une feuille :

MARDI 16 JUIN

Mardi 16 juin

Plan de travail jour après jour :

GS	
Mardi 16 juin	<p>Compréhension orale : réécoute l'histoire « Toujours rien » : https://www.youtube.com/watch?v=fC2rZdhsmoE</p> <p>Se repérer dans l'espace: Reformuler la première de couverture du livre</p> <p>Lecture : Retrouver le titre du livre dans 3 écritures</p> <p>Ecriture : Ecrire le titre du livre en cursive</p> <p>Regarde les vidéos du mime Marceau https://www.youtube.com/watch?v=XEspRrfXf4 https://www.youtube.com/watch?v=xiwolObiM1s</p> <p>puis mime ce que fait monsieur Louis dans l'histoire</p>

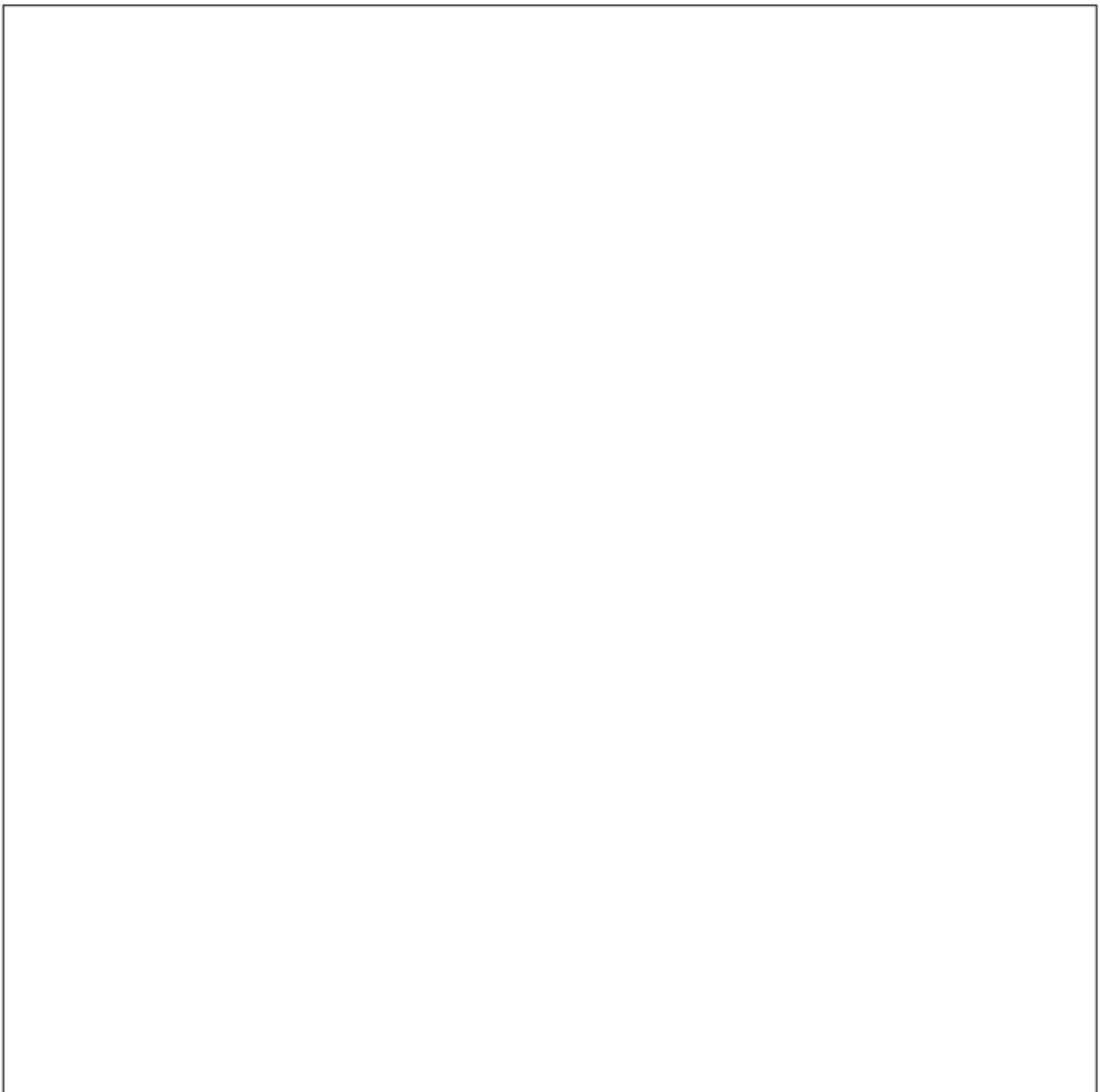
« Toujours rien » Christian Voltz

Prénom : _____

Date : _____

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Explorer des formes :
Reconstituer le puzzle de la couverture de l'album.

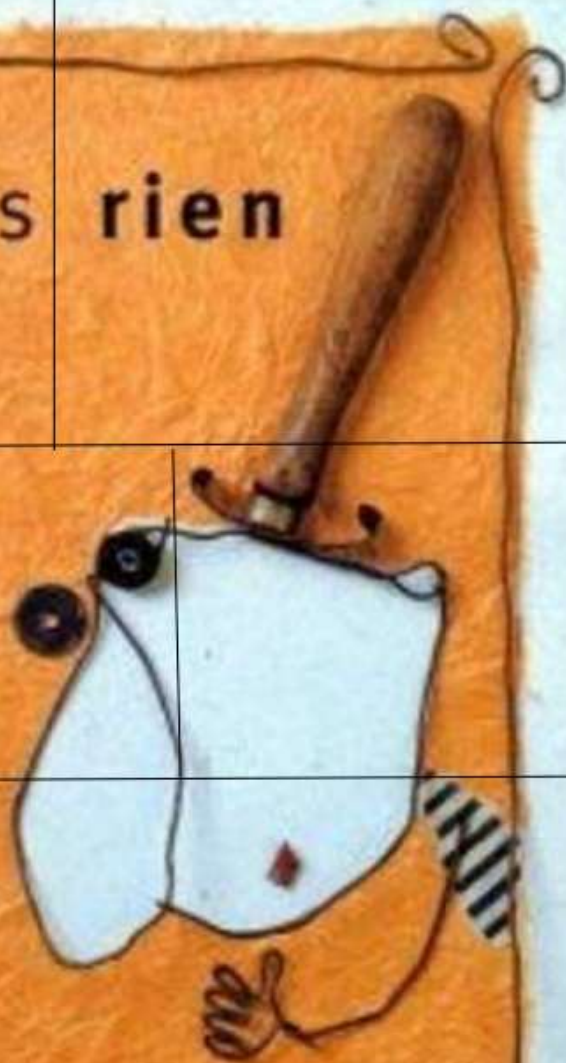
Reconstituer la 1^{ère} de couverture de l'album.



Toujours rien

?

Chéri, bon-petit



ÉDITIONS DU ROUERGUE

TOUJOURS RIEN ?

Toujours rien ?

Toujours rien ?

Discrimination visuelle : identifier le titre de l'album dans diverses graphies

Entoure le titre de l'album *Toujours rien ?* chaque fois que tu le vois.

(Presque tous les titres proposés sont des albums de C. Voltz)

C'est pas ma faute !	TOUJOURS RIEN ?	Il est où ?
TOUJOURS RIEN ?	Rien toujours ?	Bêêtes !
Vous voulez rire ?	Les gros mots	<i>Toujours rien ?</i>
Toujours rien ?	Jamais rien ?	Toujours rien ?
La caresse du papillon	Toujours rien ?	A fond la gomme !
Toujours rien ?	Il est où ?	<i>Toujours rien ?</i>

j j j

r r r

ou ou

toujours rien ?