

MARDI 24 MARS CE1

RITUELS (15') : Grammaire : transformer les phrases à la forme négative (ne...pas, ne...plus, ne jamais)

CE1 : minimum 3 phrases, **CE2** : 5 phrases

- Aujourd'hui je vais faire tout mon travail !
- Je préfère travailler avec mon papa.
- Les oiseaux chantent tôt le matin.
- Les enfants rangent correctement leur chambre.
- J'ai réussi facilement l'exercice.

Réponses à la fin

MATHS : (1h) fichier de géométrie p.43

1) **Calculs dictés** (à l'oral, écrire les réponses sur un cahier de brouillon, ardoise...)

- | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) $13+2$ | b) $25+3$ | c) $32+7$ | d) $25+5$ | e) $43+7$ | f) $18+3$ | g) $17+5$ |
| h) $36+7$ | i) $28+6$ | j) $58+5$ | | | | |

2) **Révision de l'heure** : sur une horloge, vous mettez les heures indiquées, les élèves l'écrivent

- | | | | | | |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|---------|---------|
| a) 9h | b) 11h | c) 10h30 (ou et demie) | d) 3h15 (ou et quart) | e) 7h | |
| f) 5h15 | g) 4h45 | h) 10h | i) 1h15 | j) 6h30 | k) 8h45 |

3) **Géométrie : Recherche** : tracer des triangles rectangles et angles droits (voir jointe Maths ce1)

Matériel : crayon de papier pour tracer, gabarit d'angle vert (dans la trousse ou dans le fichier de géométrie à détacher) ou équerre. Si vous ne voulez/pouvez pas imprimer, vous pouvez reproduire les figures. Attention, les triangles déjà faits sur la feuille jointe n'ont pas les bonnes dimensions ; avec le passage en PDF, je n'ai pas réussi à garder les dimensions.

Important pour utiliser le gabarit d'angle/équerre : vérifier que le gabarit est bien sur les traits avant de tracer, les enfants ont tendance à bien le placer mais ils bougent lorsqu'ils se mettent à tracer.

Lire la leçon n°32 p.16 du dico maths

4) **Exercices** n°1 et 2 p.43 sur le fichier de géométrie

LECTURE : (20') jeu de lecture (voir pièce jointe)

fiche 1 : lire 2 fois seul, puis lire avec votre enfant, s'assurer la compréhension des mots. Puis lire le plus vite possible, chronométrez votre enfant et essayez également !

fiche 2 : en fonction du temps que vous avez passé sur la fiche 1, vous pouvez faire de-même à la fiche 2 (soit votre enfant lit tout, soit vous faites le dialogue avec lui). Il lit d'abord seul puis avec vous. Changez les rôles si vous le lisez à 2.

ORTHOGRAPHE : (45')

1) Apprendre les mots de la dictée. (15')

2) Exercice de révisions : accord sujet verbe (à faire sur le cahier du jour, écrire la date et orthographe).

Réponses à la fin.

Consigne : recopie les phrases en choisissant le bon verbe.

- a) Le chat se (réveille/réveillent) doucement.
- b) Ils (allume/allument) toujours la lumière.
- c) Les cyclistes (roule/roulent) très vite dans la descente.
- d) Toute la famille (arrive/arrivent) en retard.
- e) Téo et Mahé (regarde/regardent) les oiseaux voler.
- f) Pendant la récréation, tout le monde (reste/restent) à l'intérieur.

ARTS VISUELS : (1h) réaliser des couleurs avec des matières (projet sur la Préhistoire)

En classe nous avons commencé à chercher des façons de faire de la couleur avec des matières. Nous avons dessiné/fait des traces avec du charbon et charbon+eau. Le but de cette séance est de trouver d'autres couleurs.

Consignes : chercher des matières, végétaux, mélange pour faire de la couleur

Faire des essais sur une feuille blanche.

Les élèves peuvent faire le dessin qu'ils souhaitent ou en rapport avec la préhistoire. Le but étant de trouver des façons de faire des couleurs. S'ils ne veulent pas dessiner, des traces suffisent pour voir si ça fonctionne.

Important : noter ce qui a fonctionné, je vous demanderai de l'écrire dans un mail en fin de semaine.

POESIE : (15') continuer d'apprendre la poésie, au moins les 2 premières strophes

Réponses des rituels

- a) Aujourd'hui je **ne** vais **pas (jamais, plus)** faire tout mon travail !
- b) Je **ne** préfère **pas (plus)** travailler avec mon papa.
- c) Les oiseaux **ne** chantent **jamais (pas, plus)** tôt le matin.
- d) Les enfants **ne** rangent plus **(pas, jamais)** correctement leur chambre.
- e) Je **n'ai pas** réussi facilement l'exercice.

Réponses orthographe

- a) réveille
- b) allument
- c) roulent
- d) arrive : préciser que la famille est singulier, on ne compte pas les personnes dedans
- e) regardent
- f) reste : préciser que le monde est singulier, on ne compte pas les personnes dedans