

MARDI 28 AVRIL CE1

RITUELS (15') : apprendre les mots de la dictée

ORTHOGRAPHE (40') : former le pluriel des noms

1) Revoir la leçon d'hier et l'apprendre (10')

Le pluriel des noms

Pour former **le pluriel d'un nom**, on ajoute généralement un **-s** à la fin : *un camion* → *des camions*.

Les noms qui se terminent par **-au**, **-eau**, **-eu** ont un pluriel en **-x** : *un tuyau* → *des tuyaux*, *un château* → *des châteaux*, *un jeu* → *des jeux*.

Les noms en **-ou** ont un pluriel en **-s** : *un clou* → *des clous*.
Sauf : *des choux*, *des bijoux*, *des joujoux*, *des genoux*, *des cailloux*, *des hiboux*, *des poux*.

Les noms en **-s**, **-x**, **-z** ne changent pas : *une souris* → *des souris*, *un prix* → *des prix*, *un nez* → *des nez*.

Règle

2) **Exercices** (votre enfant peut s'aider de la leçon) : à faire sur le cahier du jour, noter la date+orthographe (30')

1 Associe un déterminant à un nom.
Explique ton choix.
Exemple : *les chiens* : il y a un **-s** à la fin du nom *chien*.
déterminants : des - les - un - le - une - la
noms : chat - mouches - chaises - maison

2 Classe les noms dans le tableau.
tables - crayons - manteaux - radis* - chaussons - écharpe - talon - souris - cadeaux - fillettes

Singulier	Pluriel	Je ne peux pas savoir
...

3 Écris les noms au pluriel.
Exemple : *une chaise* → *des chaises*
a. un garage → des ... b. un radeau → des ...
c. un tapis → des ... d. une bicyclette → des ...

Réponses :

1. chat : un, le mouches : des, les chaises : des, les maison : une, la

2. *Singulier* : écharpe, talon, *Pluriel* : tables, crayons, manteaux, chaussons, cadeaux, fillette

Je ne peux pas savoir : radis, souris

3. a. des garages b. des radeaux c. des tapis d. des bicyclettes

MATHS (1h): page 80 du gros fichier

1) Problèmes dictés

Règle d'échange : Lisa veut échanger ses perles contre les pépites d'Alex. Ils sont tombés d'accord sur **5 perles contre 1 pépite**.

Problème a : Lisa dit à Alex : « Si tu me donnes 2 pépites, je te donne 10 perles ».

Lisa a-t-elle raison ? Entoure oui ou non.

Problème b : Alex donne 4 pépites à Lisa. *Combien Lisa doit-elle lui donner de perles ?*

Réponses : a. oui b. 20 perles

2) Résoudre des problèmes : n° 2 et 3 p.80

Réponses

N°2 : 6×5 ou $5+5+5+5+5+5+5 = 30$ perles

N°3 : $4 \times 5 = 20$ $45-20=25$ perles

3) Recherche : résoudre des problèmes en utilisant des compléments

A faire sur le cahier de brouillon ou ardoise

a) Dans une boîte, il y a 6 cubes, des cubes rouges et des cubes bleus. Il y a 4 cubes rouges.

Combien y a-t-il de cubes bleus dans la boîte ?

Réponses : 2 cubes bleus

Plusieurs procédures, votre enfant choisit celle qu'il préfère.

1) Faire le dessin

2) $4 + \dots = 6$

3) $6 - 4 = 2$

b) Reprendre le même problème avec d'autres nombres, ne pas dépasser 10 sur le nombre total de cubes (ex : 7 cubes dont 4 rouges, 10 cubes dont 1 rouge, 10 cubes dont 5 bleus...)

4) Exercices : n° 4 et 5 p.80

Réponses :

N°4 : $8-5=3$ ou $5+3=8$ Il y a 3 fleurs

N°5 : $2+8=10$ ou $10-2=8$ Il y a 8 billes rouges

LECTURE (40') : questions de compréhension sur la 1^{ère} partie de Loulou

Relire le texte + répondre aux questions (voir pièce jointe) : pourra être fini jeudi