

**RITUELS (15') : compléter les mots par 'c' ou 'ç'**

un gar....on – une sau.....isse – une gla...e – nous avan....ons – vous avan...ez – un cale....on  
du ....itron – une grima....e – une fa.....on – mena....ant -

**Réponses à la fin**

**MATHS :(1h)**

- 1) **Calcul mental (15') : réviser les tables de multiplication jusqu'à la table de 5**
- 2) **Révisions de l'heure (15') : mettre les heures ci-dessous sur une horloge, votre enfant les lit**
  - a) 10h                      b) 11h15 (ou et quart)                      c) 5h30 (ou et demie)                      d) 3h15                      e) 12h
  - f) 3h45                      g) 4h15                      h) 2h30                      i) 11h15                      j) 9h30                      k) 2h45

Vous pouvez aussi donner des heures et votre enfant met correctement les aiguilles.
- 3) **Géométrie (30') : révision sur les angles droits** (feuille jointe à coller dans le cahier du jour)

**LECTURE :(20') : s'entraîner à la lecture orale**

*Si vous pouvez, enregistrer votre enfant sur le téléphone pour qu'il puisse s'écouter.*

Exercices feuilles jointes : votre enfant lit/s'entraîne d'abord seul avant de lire à voix haute (et d'enregistrer si possible). Essayez plusieurs fois

Possibilités de relire aussi les 2 textes d'hier.

**ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée. (15')**

**GRAMMAIRE (40') : connaître/utiliser les articles** (sur le cahier du jour noter la date+grammaire)

- 1) Revoir la leçon d'hier sur les articles.
- 2) Exercices 2, 3, 4 (et 5 facultatif)

**Réponses à la fin.**

**2 Écris le nom avec l'article qui convient.**

|        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
| a. la  |  | c. une |  |
| l'     |   | des    |   |
| le     |   | un     |   |
| b. des |  | d. la  |  |
| un     |   | l'     |   |
| une    |   | les    |   |

**3 Remplace chaque article par un autre article : le, la, l' ou les.**

Exemple : une fusée → la fusée

un grand \* bateau – une voiture – un avion –  
des vélos de course – une locomotive – un train  
ancien – un aéroport – des camions

**4** Trouve les articles qui conviennent. Il y a plusieurs solutions.

Exemple : ... pomme → *une / la* pomme

... journaux - ... ordinateur - ... bague - ... rue -  
... balai - ... âne - ... gâteau - ... pain

**5** Retrouve les trois articles dans cette grille de déterminants.

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| ma  | tes   | des   |
| le  | son   | ce    |
| une | cette | notre |

## QUESTIONNER LE MONDE : retour sur l'expérience d'hier

- 1) Regarder si son expérience a fonctionné.
- 2) Sur la feuille où a été réalisé le dessin, écrire le résultat de l'expérience : *Ca a fonctionné car.../Ca n'a pas fonctionné car ....* (aidez si besoin)
- 3) Ecrire en rouge sur la feuille: (précisez qu'au congélateur il fait moins de 0 degré)  
**A retenir : l'eau liquide devient de l'eau solide (glaçon) lorsque la température est de 0 degré (ou moins).**
- 4) Préparer 5 à 10 glaçons colorés ou incolores (nous en aurons besoin pour jeudi)

**POESIE** : apprendre la poésie en entière ou la réciter

### Réponses des rituels

un gar**ç**on – une sau**ç**isse – une gla**ç**e – nous avan**ç**ons – vous avan**ç**ez – un cale**ç**on - du **ç**itron –  
une grima**ç**e – une fa**ç**on – mena**ç**ant

### Réponses grammaire

- 2) a) l'orange    b) des oiseaux    c) une sorcière    d) les fleurs
- 3) le – la – l' – les – la – le – l' - les
- 4) les/des – un/l' – une/la – la/une – le/un – un/l' – le/un – le/un
- 5) le – une - des