

RITUELS (15') : compléter les mots par 'c' ou 'ç'

un gar....on – une sau.....isse – une gla...e – nous avan....ons – vous avan...ez – un cale....on
duitron – une grima....e – une fa.....on – mena....ant -

Réponses à la fin

MATHS :(1h)

- 1) **Calcul mental (15') : réviser les tables de multiplication jusqu'à la table de 5**
- 2) **Révisions de l'heure (15') : mettre les heures ci-dessous sur une horloge, votre enfant les lit**
a) 10h b) 11h15 (ou et quart) c) 5h30 (ou et demie) d) 3h15 e) 12h
f) 3h45 g) 4h15 h) 2h30 i) 11h15 j) 9h30 k) 2h45
Vous pouvez aussi donner des heures et votre enfant met correctement les aiguilles.
*
- 3) **Géométrie (30') : révision sur les angles droits** (feuille jointe à coller dans le cahier du jour)

LECTURE :(20') : s'entraîner à la lecture orale

Si vous pouvez, enregistrer votre enfant sur le téléphone pour qu'il puisse s'écouter.

Exercices feuilles jointes : votre enfant lit/s'entraîne d'abord seul avant de lire à voix haute (et d'enregistrer si possible). Essayez plusieurs fois

Possibilités de relire aussi les 2 textes d'hier.

ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée. (15')

GRAMMAIRE (40') : connaître/utiliser les articles (sur le cahier du jour noter la date+grammaire)

- 1) Revoir la leçon d'hier sur les articles.
- 2) Exercices 2, 3, 4 (et 5 facultatif)

Réponses à la fin.

2 Écris le nom avec l'article qui convient.

a. la		c. une	
l'		des	
le		un	
b. des		d. la	
un		l'	
une		les	

3 Remplace chaque article par un autre article : le, la, l' ou les.

Exemple : une fusée → la fusée

un grand * bateau – une voiture – un avion –
des vélos de course – une locomotive – un train
ancien – un aéroport – des camions

4 Trouve les articles qui conviennent. Il y a plusieurs solutions.

Exemple : ... pomme → *une / la* pomme

... journaux - ... ordinateur - ... bague - ... rue -
... balai - ... âne - ... gâteau - ... pain

5 Retrouve les trois articles dans cette grille de déterminants.

ma	tes	des
le	son	ce
une	cette	notre

QUESTIONNER LE MONDE : retour sur l'expérience d'hier

- 1) Regarder si son expérience a fonctionné.
- 2) Sur la feuille où a été réalisé le dessin, écrire le résultat de l'expérience : *Ca a fonctionné car.../Ca n'a pas fonctionné car* (aidez si besoin)
- 3) Ecrire en rouge sur la feuille: (précisez qu'au congélateur il fait moins de 0 degré)
A retenir : l'eau liquide devient de l'eau solide (glaçon) lorsque la température est de 0 degré (ou moins).
- 4) Préparer 5 à 10 glaçons colorés ou incolores (nous en aurons besoin pour jeudi)

POESIE : apprendre la poésie en entière ou la réciter

Réponses des rituels

un gar**ç**on – une sau**ç**isse – une gla**ç**e – nous avan**ç**ons – vous avan**ç**ez – un cale**ç**on - du **ç**itron –
une grima**ç**e – une fa**ç**on – mena**ç**ant

Réponses grammaire

- 2) a) l'orange b) des oiseaux c) une sorcière d) les fleurs
- 3) le – la – l' – les – la – le – l' - les
- 4) les/des – un/l' – une/la – la/une – le/un – un/l' – le/un – le/un
- 5) le – une - des