

MARDI 31 MARS CE2

RITUELS (15') : compléter les mots par 'c' ou 'ç'

un gar....on – une sau.....isse – une gla...e – nous avan....ons – vous avan...ez – un cale....on
duitron – une grima....e – une fa.....on – mena....ant – re...u – uneitrouille - un ma...on –
un magi....ien – nous dépla....ons

Réponses à la fin

CALCUL MENTAL (15') : multiplier par 11

Revoir la méthode d'hier.

- a) 14×11 b) 42×11 c) 35×11 d) 52×11 e) 61×11 f) 5×11 g) 23×11
h) 72×11 i) 8×11 j) 33×11

Réponses : a) 154 b) 462 c) 385 d) 572 e) 672 f) 55 g) 253 h) 792 i) 88 j) 363

NOMBRES (45') : comparer/ranger les nombres jusqu'à 9 999

Exercice 1, 2, 3, 4 à faire sur le cahier du jour

Rappel :

- N°2 : < ou > : le plus grand pique le plus petit
- N°4 : décroissant : du plus grand au plus petit

Comparer et ranger des nombres

1 * Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425 5 604 7 124 9 901 1 275
b. 7 010 6 999 6 099 7 001 6 900
c. 6 040 6 004 6 400 6 044 6 404

2 * Complète avec < ou > .

a. 7 412 ... 8 541 b. 5 127 ... 5 147
3 427 ... 1 289 6 089 ... 6 809
9 804 ... 9 408 4 865 ... 4 856
2 003 ... 3 002 9 888 ... 8 999

3 * Complète avec = ou ≠ .

a. 5 674 ... 5 000 + 600 + 70 + 4
b. 500 + 80 + 3 + 9 000 ... 5 839
c. 8 000 + 300 + 20 + 7 ... 8 317
d. 6 048 ... 8 + 40 + 6 000
e. 3 000 + 40 + 800 ... 3 804
f. 5 930 ... 30 + 5 000 + 900

4 * Range les nombres dans l'ordre décroissant.

3 098 3 248 3 056 3 105
3 200 3 408 3 150 3 048

LECTURE : (20') : s'entraîner à la lecture à voix haute

Si vous pouvez, enregistrer votre enfant sur le téléphone pour qu'il puisse s'écouter.

Texte feuille jointe : votre enfant lit d'abord seul, puis questionner sur le sens du texte/mots difficiles, ensuite il s'entraîne seul à lire à voix haute et enfin face à vous (n'enregistrer qu'ici). Essayez plusieurs fois.

Possibilités de relire aussi les 2 textes d'hier.

ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée. (15')

GRAMMAIRE (40') : connaître/utiliser les articles (sur le cahier du jour noter la date+grammaire)

- 1) Revoir la leçon d'hier sur les articles.
- 2) Exercices 2, 3, 4 et 5

Réponses à la fin.

2 Recopie les groupes nominaux. Souligne les noms et entoure les articles.
un beau masque - le carnaval - les musiciens - la fanfare - l'Italie - des défilés nocturnes - une grande fête

3 Choisis l'article qui convient et écris le groupe nominal ainsi formé.

a. la / l' / des
b. un / le / l'
c. une / des / l'
d. le / une / les
e. le / la / les



4 Complète avec le, la ou l'.
Exemple : ... image → l'image
... Angleterre - ... pays* - ... chemin - ... oiseau - ... océan - ... habitation* - ... papier - ... colle

⚙️ Comment as-tu choisi chaque article ?

5 Remplace chaque article par un ou une et classe les GN dans le tableau.
Exemple : l'oiseau → un oiseau
l'autruche - l'hippopotame - l'hirondelle - l'oie - l'âne - l'aiglon - l'escargot - l'ours - l'antilope

GN au féminin	GN au masculin
...	un oiseau
	...

5) mots à gauche difficiles à lire: l'autruche - l'âne

QUESTIONNER LE MONDE : retour sur l'expérience d'hier

- 1) Regarder si son expérience a fonctionné.
- 2) Sur la feuille où a été réalisé le dessin, écrire le résultat de l'expérience : *Ca a fonctionné car.../Ca n'a pas fonctionné car* (aidez si besoin)
- 3) Ecrire en rouge sur la feuille: (précisez qu'au congélateur il fait moins de 0 degré)
A retenir : l'eau liquide devient de l'eau solide (glaçon) lorsque la température est de 0 degré (ou moins).
- 4) Préparer 5 à 10 glaçons colorés ou incolores (nous en aurons besoin pour jeudi)

POESIE : apprendre la poésie en entière ou la réciter

Réponses des rituels

un gar**çon** – une sau**c**isse – une gla**ce** – nous avan**ç**ons – vous avan**ce**z – un cale**çon** - du **C**itron –
une grim**ac**e – une fa**ç**on – mena**ç**ant – re**ç**u – une **C**itrouille - un ma**ç**on – un magi**c**ien –
nous dépla**ç**ons

Réponses grammaire

2) L'article est en gras, le nom est souligné.

un beau masque – **le** carnaval – **les** musiciens – **la** fanfare – **l'**Italie – **des** défilés nocturnes – **une** grande fête

3) a) des épées b) l'échelle c) une cible d) un tambour e) la cloche

4) l' – le – le – l' – l' – une – le la

5) *GN au féminin* : l'autruche – l'hirondelle – l'oie – l'antilope

GN au masculin : l'hippopotame – l'âne – l'aiglon – l'escargot – l'ours