

# MARDI 31 MARS CE2

## RITUELS (15') : compléter les mots par 'c' ou 'ç'

un gar....on – une sau.....isse – une gla...e – nous avan....ons – vous avan...ez – un cale....on  
du ....itron – une grima....e – une fa.....on – mena....ant – re...u – une ....itrouille - un ma...on –  
un magi....ien – nous dépla....ons

## Réponses à la fin

## CALCUL MENTAL (15') : multiplier par 11

Revoir la méthode d'hier.

- a)  $14 \times 11$    b)  $42 \times 11$    c)  $35 \times 11$    d)  $52 \times 11$    e)  $61 \times 11$    f)  $5 \times 11$    g)  $23 \times 11$   
h)  $72 \times 11$    i)  $8 \times 11$    j)  $33 \times 11$

Réponses : a) 154   b) 462   c) 385   d) 572   e) 672   f) 55   g) 253   h) 792   i) 88   j) 363

## NOMBRES (45') : comparer/ranger les nombres jusqu'à 9 999

Exercice 1, 2, 3, 4 à faire sur le cahier du jour

Rappel :

- N°2 : < ou > : le plus grand pique le plus petit
- N°4 : décroissant : du plus grand au plus petit

**Comparer et ranger des nombres**

**1** \* Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425   5 604   7 124   9 901   1 275  
b. 7 010   6 999   6 099   7 001   6 900  
c. 6 040   6 004   6 400   6 044   6 404

**2** \* Complète avec < ou > .

a. 7 412 ... 8 541   b. 5 127 ... 5 147  
3 427 ... 1 289   6 089 ... 6 809  
9 804 ... 9 408   4 865 ... 4 856  
2 003 ... 3 002   9 888 ... 8 999

**3** \* Complète avec = ou ≠ .

a. 5 674 ... 5 000 + 600 + 70 + 4  
b. 500 + 80 + 3 + 9 000 ... 5 839  
c. 8 000 + 300 + 20 + 7 ... 8 317  
d. 6 048 ... 8 + 40 + 6 000  
e. 3 000 + 40 + 800 ... 3 804  
f. 5 930 ... 30 + 5 000 + 900

**4** \* Range les nombres dans l'ordre décroissant.

3 098   3 248   3 056   3 105  
3 200   3 408   3 150   3 048

## LECTURE : (20') : s'entraîner à la lecture à voix haute

Si vous pouvez, enregistrer votre enfant sur le téléphone pour qu'il puisse s'écouter.

Texte feuille jointe : votre enfant lit d'abord seul, puis questionner sur le sens du texte/mots difficiles, ensuite il s'entraîne seul à lire à voix haute et enfin face à vous (n'enregistrer qu'ici). Essayez plusieurs fois.

Possibilités de relire aussi les 2 textes d'hier.

## ORTHOGRAPHE : apprendre les mots de la dictée. (15')

## GRAMMAIRE (40') : connaître/utiliser les articles (sur le cahier du jour noter la date+grammaire)

1) Revoir la leçon d'hier sur les articles.

2) Exercices 2, 3, 4 et 5

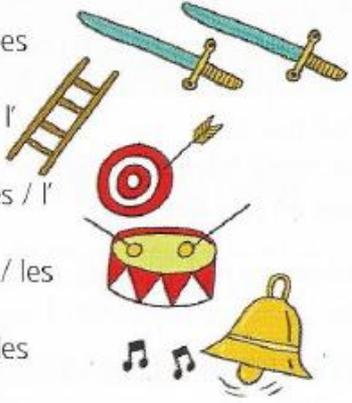
Réponses à la fin.

**2 Recopie les groupes nominaux. Souligne les noms et entoure les articles.**

un beau masque - le carnaval - les musiciens - la fanfare - l'Italie - des défilés nocturnes - une grande fête

**3 Choisis l'article qui convient et écris le groupe nominal ainsi formé.**

a. la / l' / des  
b. un / le / l'  
c. une / des / l'  
d. le / une / les  
e. le / la / les



**4 Complète avec le, la ou l'.**

Exemple : ... image → l'image

... Angleterre - ... pays\* - ... chemin - ... oiseau - ... océan - ... habitation\* - ... papier - ... colle

⚙️ Comment as-tu choisi chaque article ?

**5 Remplace chaque article par un ou une et classe les GN dans le tableau.**

Exemple : l'oiseau → un oiseau

l'autruche - l'hippopotame - l'hirondelle - l'oie - l'âne - l'aiglon - l'escargot - l'ours - l'antilope

GN au féminin	GN au masculin
...	un oiseau
	...

5) mots à gauche difficiles à lire: l'autruche – l'âne

## QUESTIONNER LE MONDE : retour sur l'expérience d'hier

- 1) Regarder si son expérience a fonctionné.
- 2) Sur la feuille où a été réalisé le dessin, écrire le résultat de l'expérience : *Ca a fonctionné car.../Ca n'a pas fonctionné car ....* (aidez si besoin)
- 3) Ecrire en rouge sur la feuille: (précisez qu'au congélateur il fait moins de 0 degré)  
**A retenir : l'eau liquide devient de l'eau solide (glaçon) lorsque la température est de 0 degré (ou moins).**
- 4) Préparer 5 à 10 glaçons colorés ou incolores (nous en aurons besoin pour jeudi)

**POESIE** : apprendre la poésie en entière ou la réciter

### Réponses des rituels

un gar**çon** – une sau**c**isse – une gla**ce** – nous avan**ç**ons – vous avan**ce**z – un cale**çon** - du **C**itron –  
une grim**ac**e – une fa**ç**on – mena**ç**ant – re**ç**u – une **C**itrouille - un ma**ç**on – un magi**ci**en –  
nous dépla**ç**ons

### Réponses grammaire

2) L'article est en gras, le nom est souligné.

**un** beau masque – **le** carnaval – **les** musiciens – **la** fanfare – **l'**Italie – **des** défilés nocturnes – **une** grande fête

3) a) des épées            b) l'échelle    c) une cible    d) un tambour            e) la cloche

4) l' – le – le – l' – l' – une – le la

5) *GN au féminin* : l'autruche – l'hirondelle – l'oie – l'antilope

*GN au masculin* : l'hippopotame – l'âne – l'aiglon – l'escargot – l'ours