

# Mardi 5 MAI CE1

Je ne donnerai pas de travail pour le lundi 11 mai donc vous pouvez étaler le travail d'aujourd'hui et de jeudi sur plusieurs jours si c'est trop long.

**RITUELS (5')** : réciter les jours de la semaine en anglais, compter jusqu'à 12 en anglais (ou 20)

**MATHS (40')** : à faire sur le cahier du jour, écrire la date + Maths

- 1) Poser les calculs suivants (les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines... : s'aider des carreaux du cahier)

$85 + 67$

$158 + 426$

$278 + 49$

$87 + 354$

- 2) Ecrire les nombres en lettres.

98

300

460

280

392

136

- 3) Recomposer les nombres cachés (c : centaines, d : dizaine, u : unité)

Si besoin vous pouvez faire un tableau en colonnes en notant c/d/u, rappel : mettre un 0 quand il n'y a rien

a) 3d 8u

b) 2c 5d 6u

c) 4c

d) 1c 9u

e) 7d

f) 5c 5u

g) 3c 7d

Réponses :

2) 98 : quatre-vingt-dix-huit

300 : trois-cents

460 : quatre-cent-soixante

280 : deux-cent-quatre-vingts

392 : trois-cent-quatre-vingt-douze

136 : cent-trente-six

3) a) 38

b) 256

c) 400

d) 109

e) 70

f) 505

g) 370

**LECTURE (40')** : questions de compréhension sur la 2<sup>ème</sup> partie de Loulou

Relire le texte + répondre aux questions (voir pièce jointe) : pourra être fini jeudi

**ORTHOGRAPHE (40')** : revoir la leçon sur le pluriel des noms

- 1) Revoir la leçon (10')

## Le pluriel des noms

Pour former **le pluriel d'un nom**, on ajoute généralement un **-s** à la fin : un camion → des camions.

Les noms qui se terminent par **-au**, **-eau**, **-eu** ont un pluriel en **-x** : un tuyau → des tuyaux, un château → des châteaux, un jeu → des jeux.

Les noms en **-ou** ont un pluriel en **-s** : un clou → des clous.  
**Sauf** : des choux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des hiboux, des poux.

Les noms en **-s**, **-x**, **-z** ne changent pas : une souris → des souris, un prix → des prix, un nez → des nez.

2) Exercices (avec la leçon si besoin) : 30' (si c'est long, écrire que les réponses au n°5)

**8**  **Classe les noms dans le tableau.**

choix - œil - bureaux - radis \* - agrafeuses -  
crayons - prix - nez - lieux - yeux

Singulier	Pluriel	Je ne peux pas savoir
...	...	...

**4** **Écris les noms au singulier.**

Exemple : des tableaux → un **tableau**

a. des genoux → un ... b. des drapeaux → un ...  
c. des adieux → un ... d. des clous → un ...

**5** **Écris les groupes nominaux en couleur au pluriel.**

Exemple : Je range **le crayon**. → Je range **les crayons**.

a. J'ai **un stylo** pour écrire mes leçons. b. Le chaton \*  
griffe **le tapis**. c. Je prépare **un gâteau**. d. Nous  
visitons **un château** en Dordogne.

Réponses

8) singulier : œil -

Pluriel : bureaux - agrafeuses - crayons - lieux - yeux

Je ne peux pas savoir : choix - radis - prix - nez

4) un genou      un drapeau      un adieu      un clou

5) a. des stylos    b. les tapis      c. des gâteaux      d) des châteaux