

MARDI 5 MAI CE2

Je ne donnerai pas de travail pour le lundi 11 mai donc vous pouvez étaler le travail d'aujourd'hui (et de jeudi) sur plusieurs jours si c'est trop long.

RITUELS (5') : réciter les jours de la semaine en anglais, compter jusqu'à 20 en anglais

CALCUL MENTAL (15') : additionner au-delà de 999

- a) $8\,456 + 300$ b) $534 + 5\,000$ c) $4\,935 + 2\,000$ d) $1\,050 + 6\,000$ e) $9\,321 + 500$
f) $6\,092 + 3\,000$ g) $5\,577 + 4\,000$ h) $5\,208 + 600$ i) $3\,568 + 300$ j) $967 + 6\,000$

Réponses :

- a) 8 756 b) 5 534 c) 6 935 d) 7 050 e) 9 821 f) 9 092 g) 9 577
h) 5 808 i) 3 868 j) 6 967

CALCUL (45') : poser une multiplication par un nombre à 1 chiffre (révision)

- 1) Revoir les tables de multiplications (10')
- 2) Poser les multiplications, votre enfant vérifie avec une calculette après chaque opération. S'il y a une erreur, il refait le calcul en s'aidant des tables de multiplication. Puis il passe à l'autre. En fonction du temps passé à corriger ne pas faire les 6. (35')

56×5 246×3 76×6 408×9 69×8 256×7

LECTURE (40') : questions de compréhension sur la 2^{ème} partie 'La maitresse en maillot de bain'

Relire le texte + répondre aux questions (voir pièce jointe) : pourra être fini jeudi

ORTHOGRAPHE (45') : connaître le pluriel des noms

- 1) Revoir la leçon d'hier

Le pluriel des noms et des adjectifs

En général, on ajoute **un -s aux noms et adjectifs** pour former **leur pluriel** : *des petites tables.*

Mais il existe d'autres possibilités :

- **-au, -eau, -eu** → ajout de **-x** :
des tuyaux, des beaux bateaux, des jeux ;
- **-al** → devient **-aux** : *des chevaux royaux ;*
- **-x, -s ou -z** → ne changent pas :
un prix avantageux → des prix avantageux.

⚠ Il existe quelques **exceptions**, voir page 188.

Règle

2) Exercices : sur le cahier du jour

2 Écris au pluriel les noms.

Exemple : un chien → des chiens

une fourmi – un tapir – un léopard – une guêpe –
un sou – une souris – un cheval – un lionceau –
un cerf – une brebis – un hydravion*

3 Écris au pluriel les adjectifs.

Exemple : jeune → jeunes

vieux – beau – amical – lourd – bleu – vertical –
pareil – normal – heureux – profond – fou

4 Écris au singulier les groupes nominaux.

- a. des portails ouverts b. les petites robes vertes
c. les arbres dénudés d. des grands cerceaux dorés
e. les métaux précieux

Réponses

- 2) Des fourmis – des tapirs – des léopards – des guêpes – des sous – des souris – des chevaux – des lionceaux – des cerfs – des brebis – des hydravions
3) Vieux - beaux – amicaux – lourds - bleus - verticaux - pareils – normaux- heureux –profonds- fous
4) a. un portail ouvert b. la petite robe verte c. un arbre dénudé d. un grand cerceau doré
e. le métal précieux

3) Pour certains noms, le pluriel est différent de ce que tu as déjà appris, ce sont des exceptions, il faut les apprendre par cœur.

Lire la leçon et apprendre les 2ers points : -ou (tous les mots), -ail (corail, travail, vitrail, lire les 3 autres car les Ce2 ne les utilisent pas)

⚠ Il y a aussi des exceptions :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** (et non -s) : un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail → des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;
- quelques noms en **-eu** → **on ajoute -s** (et non -x) : un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : un bal, un festival, un récital, un régala, un carnaval, un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals.