

MARDI 7 AVRIL CE2

MOTS DE LA DICTÉE (20') : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

245 empêcher 246 l'action 247 pleurer 248 frapper 249 causer 250 espérer 251 la peau

252 nommer 253 le bord 254 malheureux 255 fort 256 la société

CONJUGAISON (45') : connaître certains verbes du 3^{ème} groupe au futur (+ avoir et être)

- 1) Revoir la leçon (aller, dire, prendre...)
- 2) Exercices (votre enfant peut s'aider de la leçon) : à faire sur le cahier du jour, noter la date+conjugaison

2 Choisis la forme conjuguée qui convient.

Aide-toi des sujets en couleur.

- a. Tu (viendras/viendra) manger avec Moussa.
- b. Bientôt, mon cousin (pourras/pourra) voter.
- c. Les maitresses (serons/seront) contentes !
- d. Nous (prendrons/prendront) un gilet.

3 Complète les phrases avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- a. ... viendront jusqu'à la plage.
- b. ... ferez du canoë.
- c. ... seras le capitaine.
- d. ... dira d'aller se baigner.
- e. ... voudrai une bouée.
- f. ... aurons une glace.

4 Conjugue les verbes au futur. Aide-toi des sujets en couleur.

Mon ami (avoir) neuf ans jeudi prochain. Vous (aller) fêter son anniversaire ! Je (faire) un gâteau. Tu (prendre) ses cadeaux. Nous lui (dire) un poème. Mes sœurs (être) invitées.

Réponses

- 2) a. viendras b. pourra c. seront d. prendrons
- 3) a. ils/elles b. vous c. tu d. elle/il/on e. je f. nous
- 4) aura – irez – ferai – prendras – dirons - seront

CALCUL MENTAL (15'):

1) Complète.

a) $2 \times \dots = 100$

b) $4 \times \dots = 100$

c) $2 \times \dots = 50$

d) $10 \times \dots = 100$

e) $5 \times \dots = 50$

f) $20 \times \dots = 100$

2) Devinettes : Qui suis-je ?

a) Je suis le double de 25.

b) Je suis le nombre juste avant le double de 50.

c) Je suis le nombre juste après le double de 5.

d) Je suis le nombre juste avant le double de 25.

Réponses :

1) a) 50

b) 25

c) 25

d) 10

e) 10

f) 5

2) a) 50

b) 99

c) 11

d) 49

NOMBRES (45') : comparer, ranger, placer les nombres jusqu'à 9 999

Encadrer et intercaler des nombres

5 * Recopie seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920.

7 862 7 884 7 951 7 816
7 916 6 860 7 990 7 890

6 * Encadre les nombres à la centaine près.

Ex. : $2 \underline{5}00 < 2 \underline{5}50 < 2 \underline{6}00$

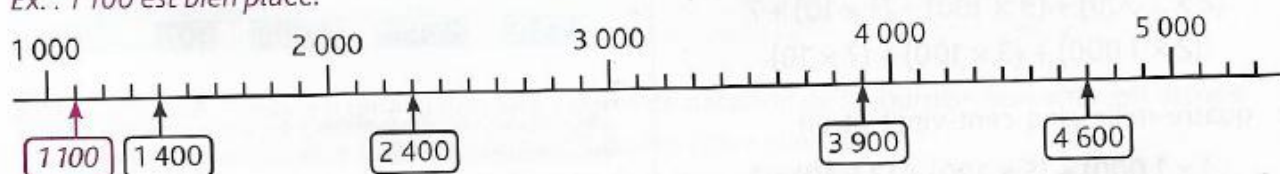
3 210 6 759 5 128 9 599
8 870 1 044 3 028 4 647

Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée

7 * **PROBLÈME** Clémence et Kalil participent à un concours national de dictée. Au classement général, Kalil termine à la 1 459^e place et Clémence, à la 1 560^e place. **Combien de participants se sont classés entre eux deux ?**

9 * Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 100 est bien placé.



Réponses

5) 7 862

7 884

7 916

7 890

6) $3200 < 3210 < 3300$

$6700 < 6759 < 6800$

$5100 < 5128 < 5200$

$9500 < 9599 < 9600$

8800<8870<8900 1000<1044<1100 3000<3028<3100 4600<4647<4700

7) Il y a 100 participants entre les 2.

8) 1400 : oui 2400 : non 3900 : oui 4600 : non

ANGLAIS : révisions sur les jours et les mois

Consignes : remettre les lettres dans l'ordre pour retrouver les jours et les mois. (si difficile, vous pouvez donner la 1^{ère} lettre)

JOUR

- a) y d s n a u
- b) u t d y e a s
- c) r d i a y f
- d) a d u s t y r a
- e) y d a w n d e s e
- f) n m d o y a

MOIS

- g) a h c m r
- h) u g t s u a
- i) l a i r p
- j) u j e n
- k) y j l u
- l) b o r e c o t

MUSIQUE : réaliser le défi donné par un des artistes du spectacle 'Firmin et Hector' (envoyé par mail dimanche), vidéo à faire facultative

EPS : suite du défi USEP

Réponses Anglais : a) Sunday b) Tuesday c) Friday d) Saturday e) Wednesday
f) Monday g) March h) August i) April j) June k) July l) October