

Rituels (10') : (ardoise ou cahier de brouillon)

Recopier la liste de mot et entourer les pronoms personnels.

je – mon – leur – elle - nous – le – la – vous – ils – les enfants – on – ma – elles – tu – magnifique – des – il

MOTS DE DICTEE (15') : à apprendre pour vendredi

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 312. des sous | 313. des clous | 314. des trous | 315. des écrous | 316. des cous |
| 317. des bijoux | 318. des genoux | 319. des cailloux | 320. des hiboux | 321. des choux |
| 322. des pneus | 323. des noix | 324. des carnivals | 325. des bocaux | |

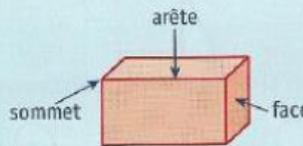
CALCUL MENTAL (10') : calculer la moitié de multiples de 10

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) 10 | b) 50 | c) 30 | d) 90 | e) 70 |
| f) 500 | g) 300 | h) 900 | i) 100 | j) 700 |

GEOMETRIE (45') :

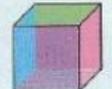
1) Revoir la leçon

• Les solides sont des formes géométriques dans l'espace.



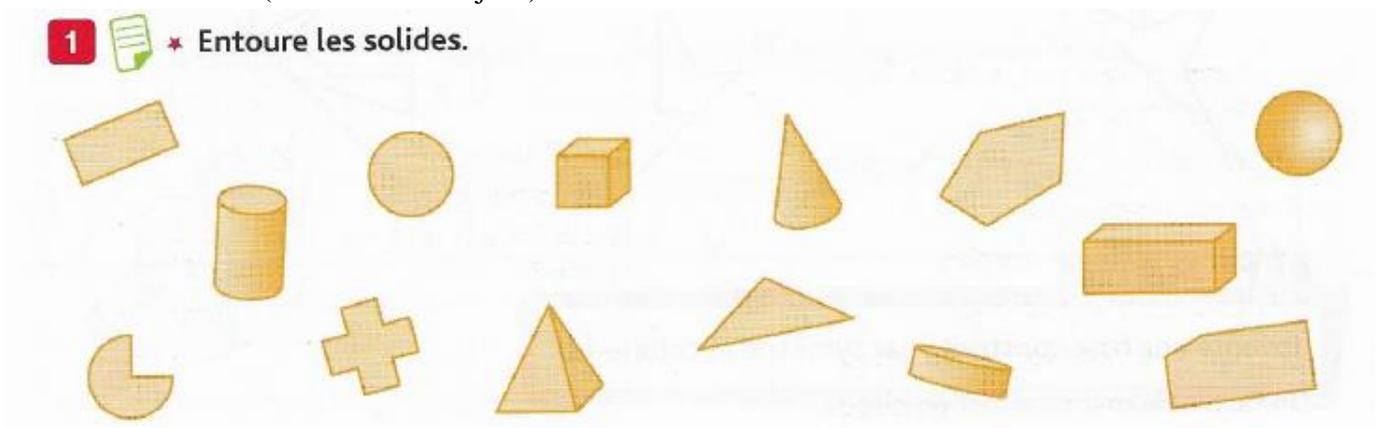
Sur l'image d'un solide, certains sommets et certaines arêtes sont cachés.

• Il existe différents types de solides :

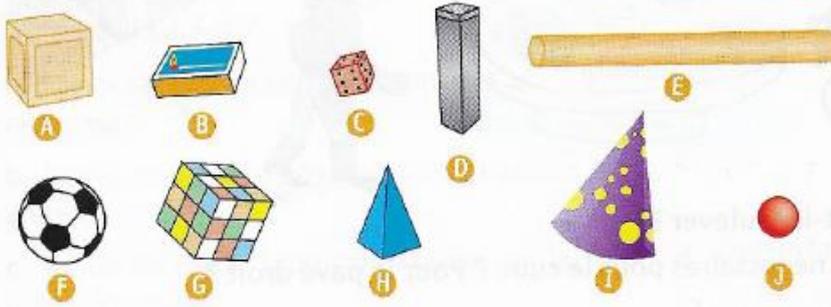
| Solides à faces planes | | | Solides qui roulent | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CUBE | PAVÉ DROIT | PYRAMIDE | CYLINDRE | BOULE | CÔNE |
|  |  |  |  |  |  |

2) Faire les exercices (sur le cahier du jour)

1  * Entoure les solides.



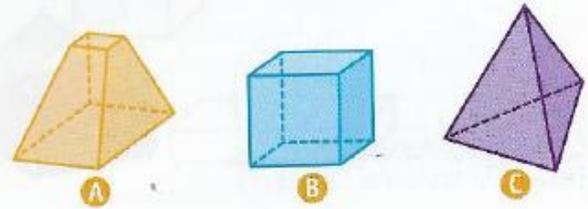
4 * Observe les solides, puis reproduis et complète le tableau.



| Solides | |
|----------|--|
| Pyramide | |
| Cylindre | |
| Boule | |
| Cône | |

6 * a. Pour chaque solide, indique le nombre de faces, d'arêtes et de sommets.

b. Indique le nom du solide B.



7 * Dans chaque cas, indique le nom du solide concerné.

- J'ai des faces en forme de rectangle.
- Je n'ai pas de face plane.
- J'ai toutes mes faces carrées.
- J'ai des faces triangulaires.
- Deux de mes faces sont des disques.
- Une seule de mes faces est un disque.

ORTHOGRAPHE (45') : accorder dans le groupe nominal (déterminant/nom/adjectif)

1) **Rappel** : on accorde le déterminant, le nom et l'adjectif en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel)

le joli paysage (masculin/ singulier) les jolis paysages (masculin/pluriel)
la jolie musique (féminin/singulier) les jolies musiques (féminin/pluriel)

2) **Exercices** (à faire sur le cahier du jour)

Pour le n°2 : Recopier les GN et écrire F (féminin) ou (masculin) pour le genre et S (singulier) ou P (pluriel) pour le nombre. Le n°5 est facultatif si c'est trop long.

2 ★ Indique le genre et le nombre des GN suivants.

- une belle vitrine – des lumières clignotantes – les récits fantastiques – des fauteuils confortables – une enfant courageuse – des bois nouveaux
- des cheveux roux – des assiettes cassées – un pelage doux – les coussins moelleux – des pages déchirées – une chaise solide

3 ★ Complète les GN avec un déterminant de ton choix

- ... petite poule rousse – ... matelas épais –
 ... porte blindée – ... loups affamés –
 ... repas léger – ... ordinateurs portables –
 ... chemise bleue – ... batailles navales –
 ... succès fabuleux – ... voix aigües

5 ★ Associe les GN avec l'adjectif qui convient.

| | | | |
|---------------|---|---|--------|
| ma chaussette | • | • | longs |
| un bol | • | • | grises |
| des cheveux | • | • | rayée |
| les souris | • | • | cassé |
| des idées | • | • | folles |

POESIE (30') : 'Deux petits éléphants' de Maurice Carême (fichier joint)

Recopier la poésie jusqu'à 'd'un blanc frais' et apprendre jusqu'à 'tout écarlate'

CORRECTION RITUELS

je – mon – leur – elle – nous – le – la – vous – ils – les enfants – on – ma – elles – tu – magnifique – des il

CORRECTION Calcul mental :

a) 5 b) 25 c) 15 d) 45 e) 35 f) 250 g) 150 h) 450 i) 50 j) 350

CORRECTION Géométrie :

N°4 : 7 solides

N 5 : pyramide : H cylindre : E Boules : F et J Cône : I

N°6 : A : 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets

B : 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets, c'est un cube

C : 4 faces, 6 arêtes, 4 sommets

N°7 : a. pavé droit b. boule c. cube d. pyramide e. cylindre f. cône

CORRECTION ORTHOGRAPHE

N°2 : a. une belle vitrine (Féminin/Singulier) – des lumières clignotantes (Féminin-Pluriel) – les récits fantastiques (Masculin/Pluriel) – des fauteuils confortables (M/P) – une enfant courageuse (F/S) – des bois nouveaux (M/P)

b. des cheveux roux (M/P) – des assiettes cassées (F/P) – un pelage doux (M/S) - les coussins moelleux (M/P) des pages déchirées (F/P) – une chaise solide (F/S)

N°3 : une ou la – un ou les – une ou la – des ou les – un ou le – les ou des – la ou une – les ou des – un ou des – des ou les

N°5 : ma chaussette rayée – un bol cassé – des cheveux longs – les souris grises – des idées folles