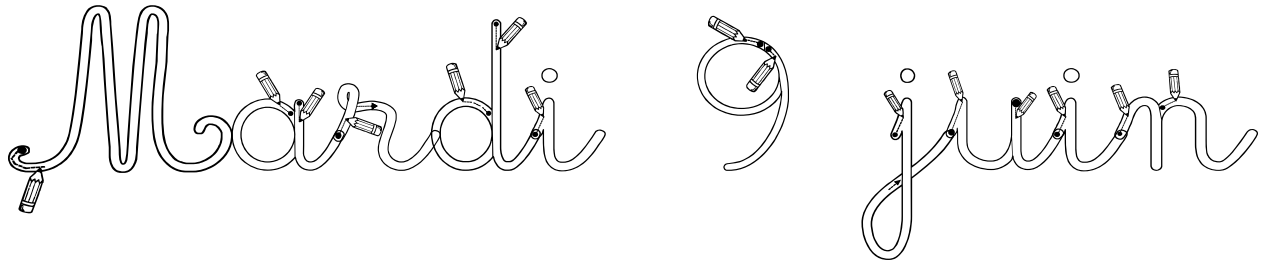


Recopie la date du jour sur une feuille :

# MARDI 9 JUIN



**Plan de travail jour après jour :**

GS	
Mardi 9 juin	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Compréhension orale</b> : Questions de lecture sur l'histoire « <b>Une si petite graine</b> » Réécoute l'histoire si besoin <a href="https://youtu.be/RoCrAPSZxes">https://youtu.be/RoCrAPSZxes</a> puis répond aux questions <u>Partie 4</u></li><li>● <b>Langage écrit</b> : Repérer des mots dans une grille</li><li>● <b>Nombres</b> : dénombrer une quantité et y associer une écriture chiffrée</li><li>● <b>Acticités physiques</b> : Ecoute la musique suivante « la valse des fleurs » dans Casse-noisette de Piotr Illitch TCHAIKOVSKY puis danse comme si tu faisais partie d'un champ de fleurs : <a href="http://www.viewpure.com/cassenoisette">http://www.viewpure.com/cassenoisette</a></li><li>● <b>Musique</b> : Ecoute la chanson suivante d'Henri Dès : <a href="http://www.viewpure.com/lamarguerite">http://www.viewpure.com/lamarguerite</a></li></ul>

## Une si petite graine

*Eric Carle*

4/5

Le retour du soleil invite les enfants à reprendre leurs jeux au jardin.

Eux aussi attendaient le printemps !

Un enfant se met à courir.

Il n'a pas vu les jeunes plantes et « oh ! » il en a cassé une !

Celle-là ne grandira plus.

La petite plante née de la toute petite graine pousse à toute allure.

Mais sa voisine pousse encore plus vite : elle a déjà sept feuilles !

Bientôt un bouton se forme, puis une fleur.

Mais qu'est-ce qui se passe ?

D'abord, il y a un bruit de pas.

Puis une ombre s'étend sur les deux plantes.

Une main s'avance et brise la tige de la fleur.

Un garçon l'a cueillie pour son amie.

L'été est là, il ne reste plus qu'une plante : celle qui est sortie de la toute petite graine.

Le soleil la réchauffe, la pluie la rafraîchit.

Elle se couvre de feuilles. Elle pousse encore et encore, comme si elle ne devait jamais s'arrêter.

Bientôt elle domine les gens, les arbres et les maisons.

Au sommet de sa tige, une fleur s'ouvre si grande qu'on vient de partout pour l'admirer.

Questions :

Pourquoi la huitième plante ne grandira-t-elle plus ?

- Un ballon lui a roulé dessus
- Une souris la mange
- Un enfant court sur elle

Comment la plante devient fleur ?

- Avec des feuilles puis un bouton
- Avec des feuilles puis un fruit
- Avec un bouton puis du soleil

Pourquoi le garçon cueille la neuvième fleur ?

- Pour en faire un bouquet
- Pour l'offrir à son amie
- Pour l'offrir à sa maman

Quelle est la dernière plante qui reste ?

- Celle qui venait de la moyenne graine
- Celle qui venait de la grande graine
- Celle qui venait de la toute petite graine

Dessine ce qui se passe à la fin de l'extrait.

# « Une si petite graine » Eric Carle



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit :** Reconnaître les lettres en capitale d'imprimerie dans un mot. Repérer des mots dans une grille.

*Trouve les mots dans la grille et colorie-les.*

GRAINE – HIVER – SOURIS – OCEAN – PRINTEMPS –  
RACINE – FLEUR – SOLEIL – ETE – TIGE – PETALE

G	R	A	I	N	E	I	A	Z	R
Z	E	T	E	L	H	I	V	E	R
R	C	Y	M	O	C	E	A	N	R
P	R	I	N	T	E	M	P	S	E
E	F	S	O	U	R	I	S	R	Z
S	O	L	E	I	L	F	N	L	H
V	R	A	C	I	N	E	U	E	T
P	E	T	A	L	E	U	V	A	Q
T	I	G	E	M	F	L	E	U	R

Ecris pour chaque élément combien de fois il est présent sur la feuille.

