

# Mathématiques en classe

## Ecriture de problèmes en CP

Sur le temps des APC, les CP écrivent des problèmes qui seront ensuite proposées aux classes de maternelle

Voici quelques exemples:

zoe à 10 capla elle en pairc 5  
à la récré combien reste til deuce  
capla

il ya 4 écuruei dans la robe  
il an ma un qui va chère-  
ché à mangé qon lion  
nête de q' l'écuruei

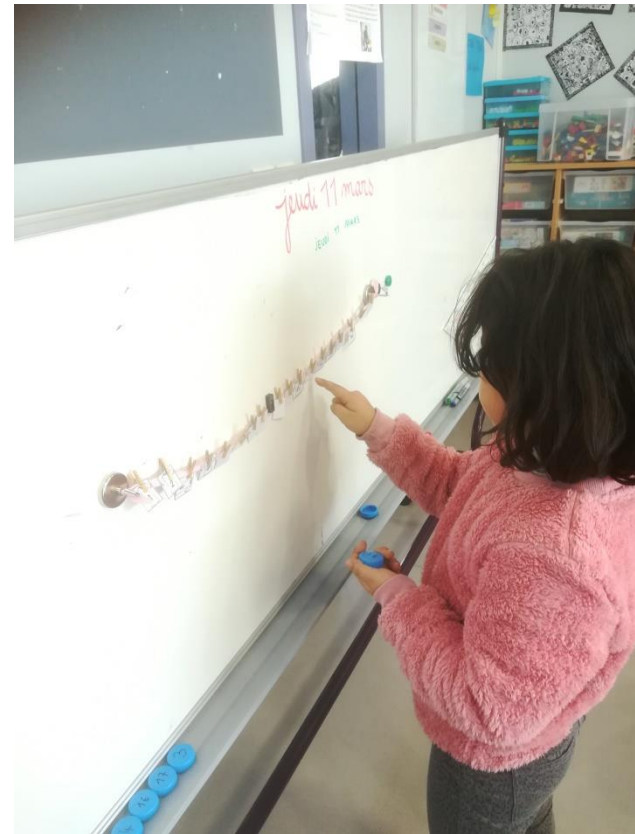
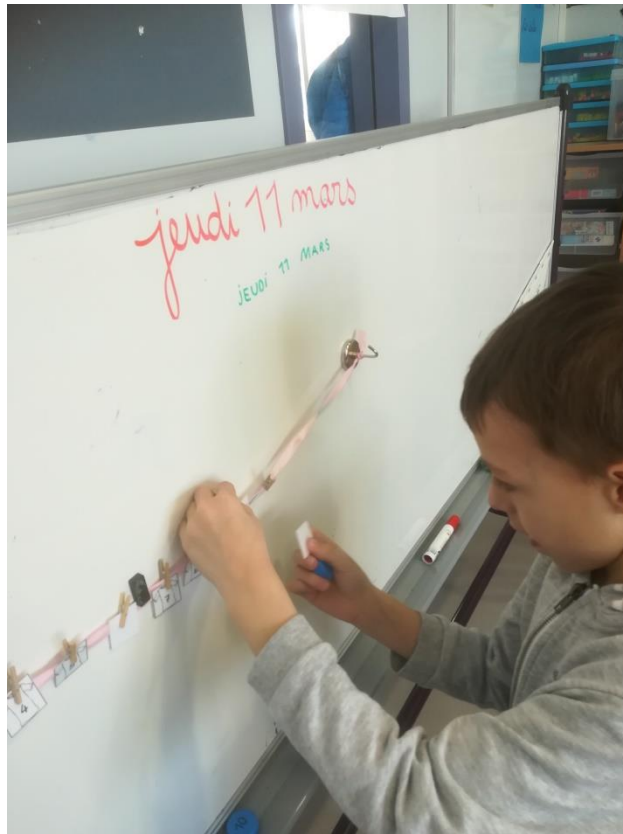
a la récréation  
arture en a vée  
deux bille pui il ent  
gagné trois bill  
combien ia sil entout

zoe a 4 bonbon  
elle rajoute  
une baguette de pain.  
combien a telle  
entou

Après un premier jet, le travail est maintenant d'amener les élèves à améliorer leur texte pour une meilleure compréhension de tous.

# Travail sur la droite numérique en GS

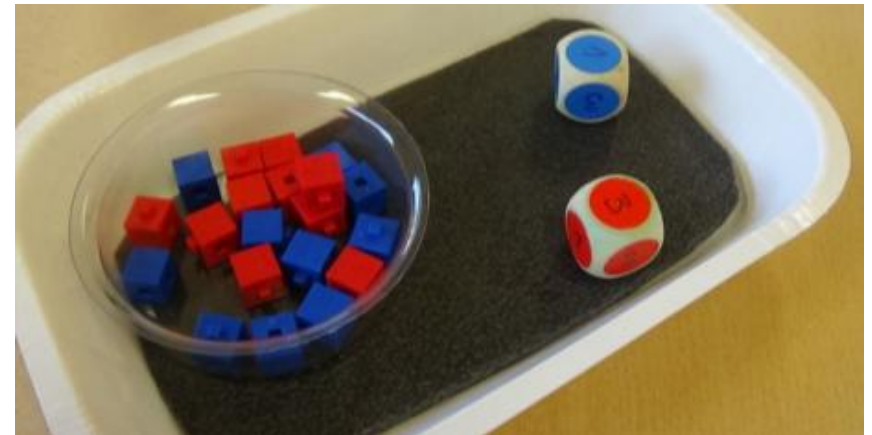
Trouver l'emplacement du bon T-shirt en fonction du nombre pioché



# Travail sur la droite numérique en GS

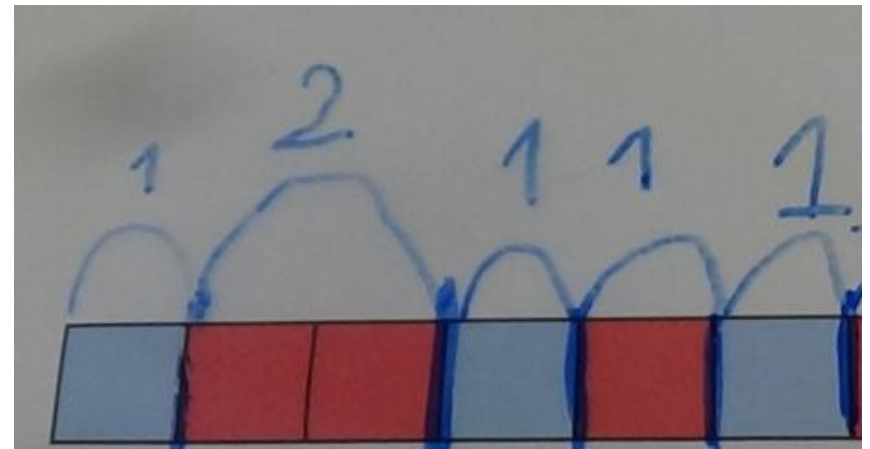
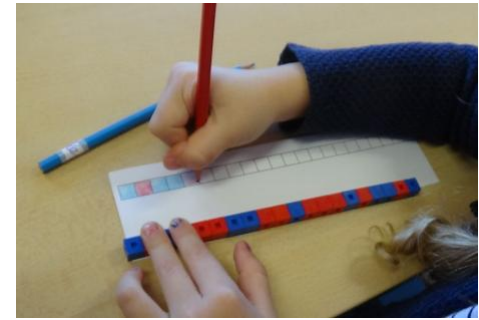
Lancer un dé qui indique combien de cubes placer.

Coder en fonction de la couleur et du nombre indiqué.





# Placer le 0, les intervalles, les nombres, les graduations... (Pas simple du tout!)



# Travail sur le nombre d'objets d'une collection

**Communiquer par écrit un nombre donné: un vendeur/un acheteur mais pas le droit de parler pour obtenir le bon nombre de jetons!**





