

Recopie la date du jour sur une feuille :

MARDI 31 MARS

Plan de travail jour après jour :

MS

Mardi 31 mars

Langage écrit : Connaître les correspondances entre écriture scripte et capitale.
Numération : Rituels pour apprendre à compter.
Phonologie : La maison du « a ».

Les jeux de Souricette : Découvrir le monde vivant

Défi : Faire un campement ou une cabane à l'intérieur.

Colle les lettres en écriture capitale pour reconstituer le mot en t'aidant du modèle en script.

V	é	n	u	s

p	l	a	n	é	t	e

c	i	e	l

S	U	N	E	V
---	---	---	---	---

N	L	E	E	P	T	A
---	---	---	---	---	---	---

L	C	E	I
---	---	---	---

Petits jeux pour apprendre à compter

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La ronde des nombres :

1. Récite la suite numérique jusqu'à 10 (ou plus si tu sais)
2. Récite la comptine numérique à partir du nombre donné par papa ou maman (ex : départ à 7)
3. Récite la comptine numérique en disant les nombres de 2 en 2 : (ex : 0-2-4-6...)
4. Récite la comptine numérique par ordre décroissant : de 10 à 0.

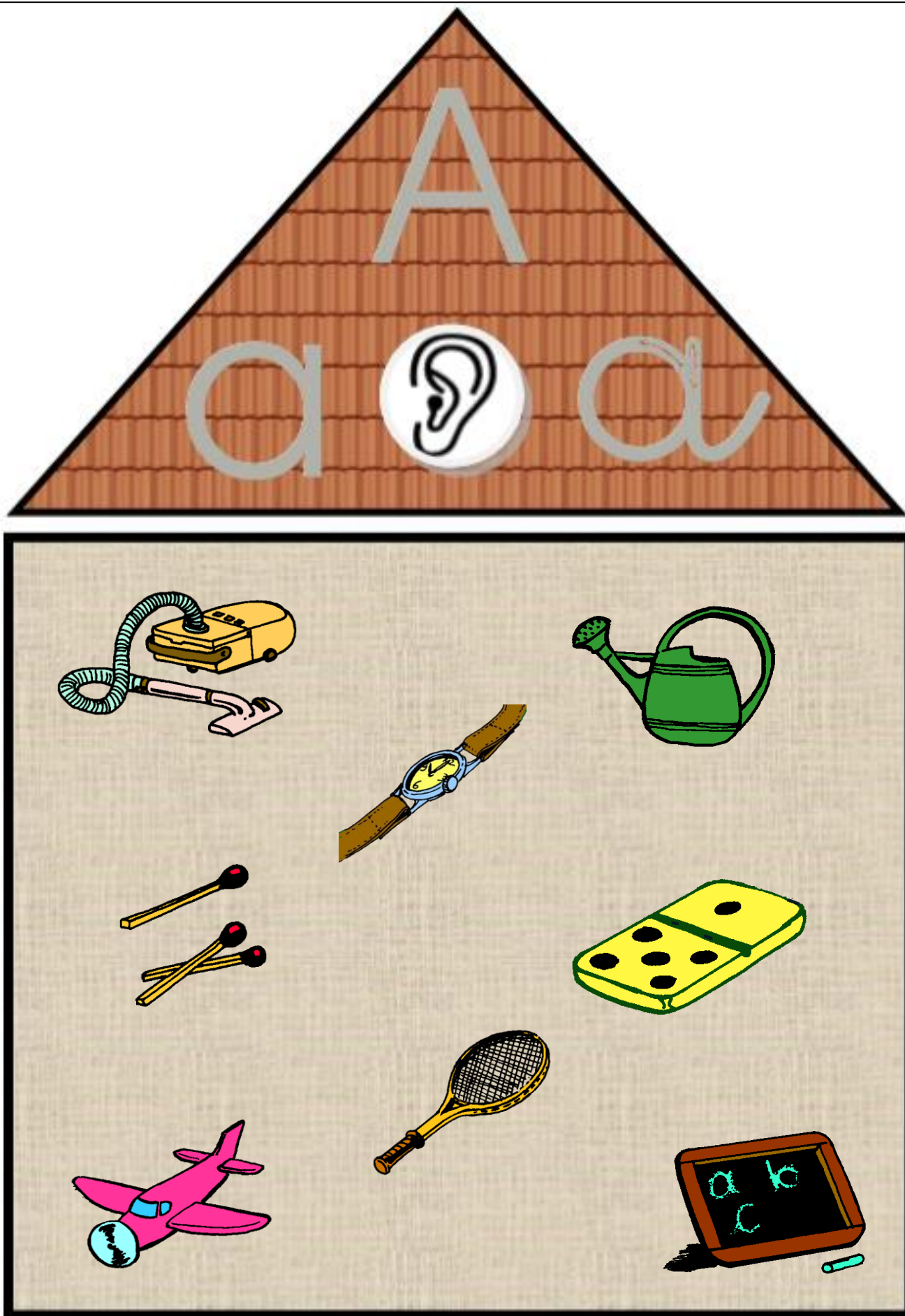
Le nombre caché :

1. Montrer un nombre de 0 à 6 avec vos doigts. Votre enfant doit dire le nombre et le montrer sur la bande numérique. *(Faire plusieurs exemples)*
2. Cacher un nombre sur la bande numérique. Votre enfant doit dire ce nombre. *(Faire plusieurs exemples)*

La dictée de nombres :

Ecrire le nombre dicté par papa ou maman (possibilité de se référer à la bande numérique)

Regarde les objets qui se trouvent dans la maison du « a ».
Certains se sont trompés de maison, sauras-tu les retrouver ?



aspirateur – arrosoir – allumette – ~~montre~~ – ~~domino~~ – avion – raquette - ardoise

Album : « Musette Souricette »
Rappelle-toi de tous les animaux de l'histoire, nous allons nous intéresser à eux d'un peu plus près ...



LA CHAUVE-SOURIS



LA TORTUE



LE FLAMANT ROSE



LE SERPENT



LE CHAT



LE POISSON



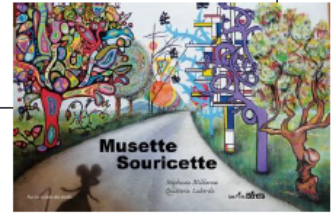
L'OURS



LA SOURIS

Album : « Musette Souricette »

Range les animaux de l'histoire selon leur nombre de pattes puis cherche d'autres animaux qui pourraient aller dans la même famille.
(fais écrire le nom des animaux par un adulte)



0

2

4