

## Plan de travail du lundi 18 mai

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien.

Ce lundi, certains de vos camarades de classe seront à l'école. Nous ferons le même travail en classe et à la maison.

Si vous avez besoin de me joindre, vous pouvez m'envoyer un message à :

[Nelly.Zanconato@ac-orleans-tours.fr](mailto:Nelly.Zanconato@ac-orleans-tours.fr)

Bonne journée !

### -Enigme du jour



Enigme



Si le vent le pousse et l'excite, il  
dévore tout ce qu'il voit. Son  
appétit est sans limites mais s'il  
boit trop, il se noie

Le feu

### -Lexique : les mots d'une même famille/ la dérivation

Aujourd'hui, tu vas apprendre à reconnaître le radical d'un mot. Cela te permet de trouver les mots d'une même famille.

1-Visualiser les leçons suivantes :

**CM1 et CM2 :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>

**CM2 :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-modifie.html>

2-Apprendre la leçon en version papier (page 9 du document joint).

3-Faire les exercices des fiches ci-jointes (Ils peuvent être recopiés ou imprimés).

## **-Géométrie : le cercle**

1- Si nécessaire, visualise à nouveau la leçon suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=eNORK04hTrw>

2-Relis la leçon **Le cercle** (version papier)

3-Faire la fiche d'exercices en pièce jointe (Il n'est pas nécessaire d'imprimer.).

## **Sciences :**

### **CM1 : Les volcans (séance 4)**

**Où se situent les volcans dans le monde et en France ?**

Lis et complète le document ci-joint.

### **CM2 : la classification simplifiée du vivant (séance 3)**

1-Bien lire la leçon ci-jointe en prenant le temps de comprendre les définitions. (Si tu ne peux pas imprimer, lis là seulement sur l'ordinateur bien sûr).

2-Réalise la fiche d'exercices ci-jointe.

## **Mesures**

### **CM1 : lecture de l'heure**

1-Relire la leçon sur **l'heure** de la semaine dernière.

2-Faire les exercices en ligne suivants :

a-Travail sur la lecture des heures et minutes (faire les 9 séries)

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-mesures-heures-aiguilles-placer-minutes.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>

b-Résoudre des problèmes (faire les 4 séries) :

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-mesures-heures-aiguilles-minutes-problemes.html&serno=4&zonparam=2&exono=0>

b-Travail sur « quart et demie » (faire les 15 séries)

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-mesures-heures-aiguilles-placer-quarts.html&serno=0&zonparam=2&exono=0>

## CM2 : les mesures de durées

1-Visualiser les 2 leçons suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=9EwkJbmzDx8>

<https://www.youtube.com/watch?v=itSSf18k57Y>

2-Réviser la leçon sur **Les mesures de durées** (version papier).

2-Faire les exercices ci-joint (Ils peuvent être recopiés ou imprimés).

## **-Anglais :**

Cette semaine, tu vas visiter **Londres** : la capitale du Royaume-Uni !

1-C'est parti pour une visite touristique :

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0#action=share>

2-Tu trouveras ci-joint les photos des monuments pour t'aider à retenir les noms (Ce n'est pas nécessaire d'imprimer !).

3-Ecoute attentivement cette histoire et note les lieux et les monuments de Londres qui apparaissent :

<https://youtu.be/Uos9BjtsIDA>

4-Maintenant que Londres n'a « presque » plus de secrets pour toi, réalise ce jeu en ligne :

<https://learningapps.org/watch?v=pyvthfv3j20>

Si la paire reconstituée est juste, elle disparaît. S'il y a une erreur, il faut cliquer sur le faux adhésif liant les 2 cartes et recommencer.