

## Plan de travail jeudi 11 juin

<p style="text-align: center;"><b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Code</u></b></p>	<p><b><u>Lecture code : Révisions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Code : révisions de plusieurs sons</u></b></li></ul> <p>1) Lire la page 48 (maxi 15 min) Pour élève de Marion (CF. fiches livre p 48 à mettre dans le porte-vues) et pour ceux de Marie-Pascale livre vert</p> <p>Lire les syllabes et les mots. Lire le texte.</p> <p>2) Exercices d'application : « je révise » p 48 / « Les jeux » p 49 Pour élève de Marion (CF. fiche d'exercices) et pour ceux de Marie-Pascale livret vert (maxi 35/40 min)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire et écrire des mots avec les sons vus.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Compréhension</u></b></p>	<p><b><u>Lecture compréhension : (maxi 20/30 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Compréhension et déduction</u></b></li></ul> <p>Aller sur le site : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture6.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture6.php</a> et choisir le « qui-est-ce ? » qui correspond à son niveau de lecture (1/2 ou 3)</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p>	<p><b><u>Mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Révision : Les nombres de 80 à 89 (maxi 30 min)</u></b></li></ul> <p>Faire la fiche d'exercices (CF. fiche d'exercices les nombres de 80 à 89)</p> <p>pour les plus rapides : coloriage magique « les compléments »</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les nombres de 80 à 99</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Anglais</u></b></p>	<p><b><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>SPOT goes to school</u></b></li></ul> <p>Regarde le petit dessin animé : <a href="https://youtu.be/XKn4FSp6Q-Y">https://youtu.be/XKn4FSp6Q-Y</a></p>

	<p><u>Compétence :</u> Écouter une histoire en anglais.</p>
<p><b><u>Arts</u></b> <b><u>(suite du travail mené lundi</u></b> <b><u>et mardi)</u></b></p>	<p><b><u>Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Let's danse</u></b> <a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777</a> Faire la partie qui concerne l'écoute avec dessin : FAIRE DANSER SES FEUTRES, utilise les verbes : <b>se déplacer, tournoyer, tourner, zigzaguer, sauter, glisser, sautiller, tituber, bondir, caresser, frotter, entourer, onduler, balancer...</b></li></ul> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire une écoute active.</li></ul>