

## Plan de travail jeudi 19 mars

<b><u>ECRITURE</u></b>	<p><b><u>Ecriture : (maxi 30 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Les lettre eu/oeu</u></li></ul> <p>Faire sur un cahier ou feuille libre ou sur la page photocopiée ( d'abord les lettres, puis quelques mots puis 1 ou 2 phrases)</p> <p><i>Cf. fiche d'écriture</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir une bonne tenue du stylo et un bon positionnement de la main.</li><li>- Savoir écrire les lettres puis les mots.</li></ul>
<b><u>LECTURE</u></b>	<p><b><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Lecture du texte 2 (p 8 à 13) : Cf. texte p 8 à 13</u></li></ul> <p>1) <b>Emission d'hypothèses à partir des illustrations</b></p> <p>2) <b>Lecture sans aide</b></p> <p>Dans un premier temps. Puis demander à son enfant ce qu'il a compris....</p> <p>3) <b>Lecture orale</b></p> <p>Faire attention aux liaisons ; que votre enfant s'arrête bien au point et essaie de baisser le ton etc...</p> <p>4) <b>Exercices d'application :</b></p> <p><b>Ex 1 à 3 p 8 Cf. fiche Rib p 8 (maxi 30 min pour la page d'exercice)</b></p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Emettre des hypothèses à partir des illustrations</li><li>- Mobiliser des savoirs déjà acquis (déchiffrage) pour lire.</li><li>- Fixer orthographiquement et graphiquement des mots étudiés</li><li>- Comprendre les informations littérales</li></ul>
<b><u>MATHEMATIQUES</u></b>	<p><b><u>Mathématiques : (maxi 30 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Calcul mental :</u></b> Sommes et compléments : <math>10+3=...</math>/<math>20+3/40+8/20</math> pour aller à 24/ 10 pour aller à 19/ 30 pour aller à 36 <b>Ardoise ou à l'oral</b></li><li>• <b><u>Révision :</u></b> Résoudre des problèmes additifs <b>ex 2/3 p 81</b> (possibilité de dessiner de surcompter ou d'utiliser les résultats connus)</li><li>• <b><u>Apprentissage :</u></b> Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs <b>ex 4 p 81</b> (possibilité de dessiner de donner des cubes ou de vrais images à votre enfant)</li></ul> <p><i>(Cap Maths Unité 8 séance 1)</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer avec les dizaines</li><li>- Résoudre des problèmes du champ additif</li><li>- Résoudre un problème du champ multiplicatif. Calculer un reste ou un complément.</li></ul>

<p><b><u>QUESTIONNER LE MONDE</u></b></p>	<p><b>Questionner le monde : Le temps (maxi 10/15 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Le calendrier :</u></b></li> </ul> <p><b>A l'oral :</b> <i>Combien y a-t-il de jours au mois de .... ? quel jour sera le .... ?</i></p> <p>Reprendre le support dans le cahier vert</p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps et mesurer des durées : savoir lire un calendrier</li> </ul>
<p><b><u>MUSIQUE</u></b></p>	<p><b><u>Education musicale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Chant : « C'est presque rien c'est presque tout » (les Enfantastiques)</u></b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gK1P0TwiMvg">https://www.youtube.com/watch?v=gK1P0TwiMvg</a></p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter en portant attention à la justesse tonale, à l'exactitude rythmique, à la puissance de la voix, à la respiration et à l'articulation</li> </ul>