

Plan de travail jeudi 28 mai

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Je joue avec les mots</u> <p>1) Exercices d'application : 1 à 4 p 72 <i>Cf. fiche exercice (maxi 30 min)</i> ex 1 : mot : sot, lot, têt ; signe : ligne, vigne, digne ; dire : lire, tire, vire, pire ; mousse : pousse, tousse, rousse ex 2 : toujours : les jours, un ours ; lendemain : demain, la main ; habitant : un habit, tant pis</p> <p><i>Compétences :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lecture du texte 6 (p 22/23) :</u> https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 ou <i>cf. texte 6</i> <p>1) Emission d'hypothèses à partir des illustrations : votre enfant imagine ce qu'il se passe dans cet épisode.</p> <p>2) Lecture sans aide Dans un premier temps. Puis demander à son enfant ce qu'il a compris...</p> <p>3) Lecture orale Faire attention aux liaisons ; que votre enfant s'arrête bien au point et essaie de baisser le ton à la fin des phrases etc...</p> <p>4) Exercices d'application : Ex 1 à 4 p 22 <i>Cf. fiche Rib p 22 (exercices texte 6) (maxi 30 min pour la page d'exercices)</i></p> <p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations littérales
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision additions posées:</u> <i>Cf. fiche additions posées (maxi 35 min)</i> <p>Exercices d'entraînement à l'addition posée. Pensez à faire écrire un nombre par carreau. Bien aligner les unités avec les unités et les dizaines avec les dizaines. Tracer le trait avec la règle sur la petite ligne.</p> <p><i>(Cap Maths Unité 9)</i></p> <p><i>Compétences :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Calculer des additions posées.

Questionner le monde

A faire sur 2 jours
(jeudi et vendredi)

Questionner le monde : (maxi 25 min)

- Le temps : Les générations

1) **Découverte et appropriation** : Cf. *Fiche l'arbre généalogique*

- Demander à votre enfant de décrire ce qu'il voit (des photos de la famille d'Emma)
- Faire décrire les photos (homme, femme, enfant, adulte, grand-père...)
- Demander de montrer les personnes de la plus jeune à la plus âgée

Pour l'aider à se repérer dans la famille d'Emma, donnez-lui quelques renseignements :

- *Pépé Jean et Mémé Angèle sont le papa et la maman de Mamie Jeanne*
- *Papi Joseph et Mamie Jeanne sont les parents de Sébastien, le papa d'Emma*
- *Papi Marc et Mamie Sylvie sont les parents de Gaëlle, la maman d'Emma*

2) **Comprendre l'arbre généalogique.**

Expliquer qu'un arbre généalogique permet d'établir les liens entre les membres d'une même famille.
aider votre enfant à faire les liens : Paul et Louise sont les parents de Sylvie ...

Compétence :

Se repérer dans le temps et le mesurer.

Anglais

Anglais : (maxi 15 min)

- The body :

1) Répète le vocabulaire : <https://youtu.be/SU+8q0EKbms>

2) Joue sur clicknPlay (Body/ Face) :

Compétence :

Connaître le vocabulaire du corps humain.