

## Plan de travail jeudi 2 avril : JOYEUX ANNIVERSAIRE Armand !!!

<p><b><u>LECTURE</u></b> cela peut se faire en deux moments distincts:</p> <p>Phase 1 : n°1 à 4 Phase 2 : n°5</p>	<p><b><u>Lecture code :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Code : La lettre G</u></b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Recherche de mots contenant la lettre G : « <b>Chasse aux mots</b> » (maxi 10 min) Recherche dans des albums, sur des étiquettes de produits (sur n'importe quel support écrit) des mots qui s'écrivent avec la lettre G... <b>Les écrire sur une feuille ou une ardoise</b></li><li>2) <b>Mise en commun avec papa ou maman</b> (maxi 10 min) Classer les mots suivant le son entendu : La lettre G fait [g] soit g soit gu ; la lettre G fait [ʒ] et la lettre G avec le N (gn) fait [ɲ] (vous pouvez vous aider du tableau page 6 pour un classement)</li><li>3) <b>Visionnage des petits films en lien avec les sons</b> (sur le site Canopé les fondamentaux de lecture) <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0468_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0468_hd.mp4</a> <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0469_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0469_hd.mp4</a> <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0464_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0464_hd.mp4</a> <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0465_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0465_hd.mp4</a> <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0450_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0450_hd.mp4</a> <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0451_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0451_hd.mp4</a></li><li>4) <b>Lecture de la p 6</b> Cf. <i>fiche de son (dans le porte vues avec le son vu lundi)</i> (maxi 15 min)</li><li>5) <b>Exercices d'application : 1 à 3 p 21</b> Cf. <i>fiche exercice</i> (maxi 35/40 min) N°5 : à dicter (syllabes et mots) : gue, go, gnon, gi, un gage, un gnou</li></ol></li></ul> <p><b><u>Compétences :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire et écrire de mots avec les sons vus.</li></ul>
<p><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p>	<p><b><u>Mathématiques : (maxi 40 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Calcul mental :</u></b> Les doubles et les moitiés à l'oral ou réponse sur l'ardoise Faire rappeler 6 est le double de 3 (<math>3+3=6</math>) et 3 est la moitié de 6 (6 est partagé exactement en 2) séance de mardi) <b><u>Demander :</u></b> Le double de 5 ; le double de 9 ; le double de 7 La moitié de 4 ; la moitié de 8 ; la moitié de 20</li><li>• <b><u>Révision :</u></b> Construire des carrés, des rectangles et des triangles. ex 1 à 3 p 40 (cahier de</li></ul>

## géométrie)

- **Apprentissage** : Reconnaître et décrire un solide. **Fiche avec les solides**

**A noter** : c'est une première découverte en CP. Cela sera revu par la suite. Ne pas s'inquiéter si le vocabulaire n'est pas acquis... L'essentiel est de reconnaître : le cube, le pavé droit, la pyramide, le cône, la sphère (boule)...

### 1) Présenter la fiche : A la recherche d'objets...

Demander à votre enfant s'il connaît le nom de ses figures (certaines vues en GS), sinon les lui dire.

Petit jeu : rechercher dans la maison ou dans les objets de la vie courante ceux qui sont comme les solides vus sur la fiche : (dé, cube, boîte à chaussures, boule de Noël, cornet de glace, boîte de conserve....)

### 2) Ecouter le descriptif de chaque solide (enregistrement de maîtresse) dans le mail envoyé

### 3) Jeu : Quel solide je décris ? (Qui est-ce ?)

a) L'enregistrement de maîtresse : 2 devinettes de solides dans le mail envoyé

b) A tour de rôle avec papa et/ou maman.

On choisit un solide. On note la lettre sur une ardoise ou une petite feuille. Puis, on commence sa description. A la fin, on doit pouvoir être capable de trouver le solide. Si la description de votre enfant ne permet pas de le trouver, lui expliquer et lui donner les éléments manquants. (ex : nombres de faces, formes des faces : carré, triangle, rectangle ; le nombre de sommets...)

Echanger les rôles. Faites de nouveau un solide déjà décrit etc...

Vous pouvez aussi visionner des petits films (sur Canopé), ils ne sont pas forcément très simples, mais une lecture peut aider à poser certaines choses.

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0086\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0086_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0087\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0087_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0083\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0083_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0084\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0084_hd.mp4)

(Cap Maths Unité 9 séance 8)

Compétences :

- Calculer des doubles et des moitiés
- Connaître et utiliser les propriétés des carrés, des triangles et des rectangles pour les construire sur papier pointé.
- Reconnaître des solides, les nommer. Décrire un solide.

## Questionner le monde

### Questionner le monde : (maxi 20 min)

- Le vivant : Les animaux « Les modes de déplacement »

En lien avec l'album « Musette souricette

Réaliser la fiche. Cf. Fiche : Mode de déplacement

(possibilité de faire sur une page blanche si pas de possibilité d'imprimer)

#### Compétence :

Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.

## Arts plastiques

### Lien avec le fil rouge : Vénus, le ciel, les étoiles...

#### « La nuit étoilée de Van Gogh »



<https://www.kazoart.com/blog/oeuvre-loupe-nuit-etoilee-van-gogh/>

<https://dansmonboudoirblog.wordpress.com/2017/08/08/zoom-sur-nuit-etoilee-sur-le-rhone-de-vincent-van-gogh/>

(les liens sont seulement pour voir les tableaux en plus gros... pas besoin d'expliquer quoique ce soit à votre enfant)

<https://www.youtube.com/watch?v=RCJPGrePIs> (seulement pour les parents)

**Déroulement :** En vous aidant du matériel que vous avez à la maison : gouache (peinture), craies, crayons, feutres, stylos brillants, gommettes, bolduc, feuilles de couleur, papier aluminium etc....

Vous allez créer une œuvre d'art d'un « Ciel étoilé »

Faire un fond bleu (avec la technique que vous souhaitez) : pensez à varier les tons.

Puis créer les étoiles, la lune et ce qui vous plaira dans votre ciel.

Vous avez 2 jours (ou 4 avec le week-end pour le faire)

Prenez votre œuvre en photo et envoyez la moi. Les GS et les MS vont aussi le faire (vendredi).

#### Compétence :

Réaliser une œuvre plastique en 2 dimensions avec la ou les techniques de son choix.