

Plan de travail jeudi 30 avril : Joyeux anniversaire Jules !

<u>LECTURE</u>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Synthèse n°4 (je sais lire et écrire des mots)</u> Cette synthèse reprend les derniers sons vus. <p>1) Lecture de la p 10 Cf. <i>fiche de son (dans le porte vues)</i> (maxi 10/15 min)</p> <p>2) Exercices d'application : 1 à 4 p 35 Cf. <i>fiche exercice</i> (maxi 35 min) Pour la dictée au n° 4 : les mots : un pagne ; une rose ; un bagage ; la zizanie</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<u>MATHEMATIQUES</u>	<p><u>Mathématiques :</u> (maxi 45/50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision</u> : Calcul réfléchi : addition (sans retenue) ex 1 et 2 p 84 du fichier <i>Utiliser la même méthode que mardi (mettre les dizaines ensemble et les unités ensemble)</i>• <u>Apprentissage</u> : Calcul réfléchi de différences <p>1) <u>Première recherche</u> : Demander à votre enfant de dessiner 45 cubes (4 dizaines et 5 unités) <u>ou</u> Utiliser du matériel à la maison ex 4 pailles pour les dizaines et 5 petits jetons ou aller sur ce lien pour visualiser : https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017113812 Puis demander : « Si j'enlève 3 cubes combien il restera de cubes ? » (réponse 42) Faire enlever 3 cubes ou barrer 3 cubes.</p> <p>2) <u>Deuxième recherche</u> : (sur ardoise ou feuille) Demander à votre enfant de résoudre le calcul 45-30= (lui faire exprimer que 45 c'est 4 dizaines et 5 unités et que 30 c'est 3 dizaines)</p> <p>il peut soit réaliser ce calcul avec le matériel et enlever réellement 3 dizaines ou dessiner 45 et barrer 3 dizaines ; soit lui expliquer que pour résoudre 45-30 il faut faire 4d-3d=1d et pour les unités 5u- 0u= 5 u soit 15 (je vous donne les façons de procéder par dessins et schématisations ... par mail)</p>

	<p>3) Exercices d'application : ex 3 à 5 p 84</p> <p><i>(Cap Maths Unité 8 séance 5)</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le calcul réfléchi pour le calcul de sommes de 2 nombres inférieurs à 100. (sans retenue) - Utiliser la décomposition des nombres pour réaliser des calculs de type : 45-3 et 45-30
<p><u>Poésie</u></p>	<p><u>Poésie: (maxi 10 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sur le chemin :</u> <p>Continuer d'apprendre sa poésie.</p> <p><u>Compétence :</u> Mémoriser une poésie afin de la réciter à haute voix.</p>
<p><u>Questionner le monde</u> <i>A faire sur 2 jours</i> <i>(jeudi et vendredi ou samedi ou dimanche)</i></p>	<p><u>Questionner le monde : (maxi 20 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité du flamant rose »</u> <p>1) Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. <i>Cf. Fiche documentaire du Flamant Rose</i></p> <p>2) Réaliser la fiche d'identité. <i>Cf. Fiche carte d'identité</i></p> <p><u>Compétence :</u> Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>
<p><u>Arts</u></p>	<p><u>A la découverte du Louvre :</u></p> <p>Aujourd'hui et toute la semaine prochaine, toute l'école va travailler sur Le Louvre (chacun en fonction de son niveau).</p> <p>Pour une première approche, je vous propose de découvrir le document de présentation du musée avec quelques œuvres importantes. <i>Cf. Document Le musée du Louvre</i></p> <p>Vous pouvez aussi observer bien attentivement le portrait de « La Joconde » (tableau très célèbre que vous connaissez) pour ensuite jouer au jeu des 7 erreurs... <i>Cf. Document Les 7 erreurs de La Joconde</i></p>
<p><u>Défi du jour</u></p>	<p><u>Réaliser une pyramide (humaine, d'objets, construction diverse ...) comme la pyramide du Louvre.</u></p> <p>Pensez à envoyer les photos.</p> 