

Plan de travail jeudi 4 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Code</u></p>	<p><u>Lecture code : Révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Le son [g]</u> <p>1) Lire des syllabes et des mots p 34/35 (maxi 15 min) Pour élève de Marion (CF. fiches livre p 34 /35 à mettre dans le porte-vues) et pour ceux de Marie-Pascale livre vert</p> <p>2) Exercices d'application : 1 à 6 p 34/35 Pour élève de Marion (CF. fiche d'exercices) et pour ceux de Marie-Pascale livret vert (maxi 35/40 min)</p> <p>correction ex 1 : glace- gâteau - gorille - grenouille - sanglier- gourde ex 3 : guitare - garçon - gants - bague ex 5 : garage- guider - énigme - godasse - brigand</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire des mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : (maxi 20/25 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Compréhension et déduction</u> <p>Aller sur le site : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture1-jeunes-lecteurs.php (pour élèves en difficultés) https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-comprehension-logique-2.php (pour bon lecteur) et faire le jeu de compréhension et de déductions qui correspond à son niveau de lecture.</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations et faire des déductions.
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision : Les nombres de 60 à 79 (maxi 30 min)</u> <p>Faire la fiche d'exercices (CF. fiche d'exercices les nombres de 60 à 79 jeudi)</p> <p>pour les plus rapides : coloriage magique « calculs »</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les nombres de 60 à 79

<p style="text-align: center;"><u>Anglais</u></p>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Des mots de sens contraire</u> <p>1^{ère} appropriation : Regarde le petit film et essaie de répéter les mots : https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA</p> <p><i>Compétence :</i> Connaître le vocabulaire des mots contraires</p>
<p style="text-align: center;"><u>Arts</u> <u>(à faire sur jeudi et vendredi)</u></p>	<p>Arts plastiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>De l'eau, de l'eau, de l'eau :</u> <p>http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article759 <u>Choisir une des activités ou faire les 2 si l'envie est là !</u></p> <p>La goutte d'eau :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dessine une grande goutte d'eau 2) Découpe ou déchire dans des magazines, des pubs ou du papier des petits bouts dans les tons bleutés. 3) Colle-les sur la goutte afin de la remplir totalement. <p>Le poisson :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dessiner un grand poisson 2) Le décorer à son gout (coloriage, gommettes brillantes, paillettes...) <p><i>Compétence :</i> Réaliser une production en 2 dimensions</p>