

Plan de travail jeudi 7 mai

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>La lettre a : a ; ai ; au ; eau ; an ; am ; ain ; aim</u> <p>1) Recherche de mots qui contiennent la lettre « A » : « Chasse aux mots » (maxi 10 min) Recherche dans des albums, sur des étiquettes de produits (sur n'importe quel support écrit) des mots qui ont la lettre « A » (bien préciser quelle peut faire différents sons). Les écrire sur une feuille ou une ardoise</p> <p>2) Mise en commun avec papa ou maman (maxi 10 min) Classer les mots suivant les lettres observées : Pour cela s'aider du tableau de classification de la page 12</p> <p>3) Lecture de la p 12 Cf. fiche de son (dans le porte vues) (maxi 10 min)</p> <p>4) Exercices d'application : 1 à 4 p 46 Cf. fiche exercice (maxi 35 /40 min)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques : (maxi 35 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision</u> : Résoudre des problèmes multiplicatifs ex 2 p 91 du fichier <i>Pour répondre il faut d'abord trouver combien il y a de gommes en tout, au total.</i> <i>Dans le cadre, votre enfant peut écrire un calcul ou faire un dessin.</i>• <u>Apprentissage</u> : Résoudre des problèmes multiplicatifs : valeur de chaque part. <p>1) <u>Recherche</u> :</p> <p>Problème : « Arthur, Zoé et Gribouille ont reçu une boîte contenant 15 balles. Ils veulent se partager les 15 balles. A la fin du partage il faut qu'ils aient tous les 3 le même nombre de balles. Vous devez trouver combien chacun en aura. »</p> <p>Votre enfant peut chercher en effectuant un dessin sur une ardoise ou une feuille. Votre enfant peut aussi faire des essais successifs : ex : j'en donne 3 à chacun $3 + 3 + 3 = 12$ non c'est pas bon ; alors il va essayer avec 4 etc...</p>

	<p>Vous pouvez lui donner 15 jetons ou petits objets s'il a des difficultés pour qu'il matérialise réellement la situation.</p> <p>2) Exercices d'application : ex 3 à 5 p 91 <u>(Cap Maths Unité 9 séance 1)</u> <u>Compétences</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes du champ multiplicatif. - Résoudre un problème de partage équitable.
<p>Questionner le monde <i>A faire sur 2 jours</i> <i>(jeudi et vendredi ou samedi ou dimanche)</i></p>	<p>Questionner le monde : (maxi 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité de l'ours » <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. Cf. <i>Fiche documentaire de l'ours</i> 2) Réaliser la fiche d'identité. Cf. <i>Fiche carte d'identité</i> <p><u>Compétence</u> : Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>
<p>Ecriture/calligramme</p>	<p>Les calligrammes : (cela dépendra du nombre que tu en fais et de ton application)</p> <p>Rappelez-vous, nous travaillons sur les animaux qui étaient dans l'album de Musette Souricette. Dans cet album que tu peux réécouter ici, il y avait des calligrammes. https://www.youtube.com/embed/x_RqRHAX3Sw</p> <p>A ton tour, tu vas pouvoir comprendre ce que c'est et pouvoir en faire en regardant le document en pièce jointe. Cf. <i>Dossier Calligramme</i></p> <p><u>Prends en photos tes calligrammes pour me les montrer, tu as jusqu' au lundi 11 pour en faire.</u></p>
<p>Anglais</p>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes que vous souhaitez sur le site CliknPlay : Révisions <p>C'est en jouant que votre enfant parviendra à acquérir du nouveau vocabulaire. Il ne faut pas qu'il se bloque quand il n'a pas la « bonne » réponse. Il faut persévérer.</p> <p><u>Compétence</u> : Connaître du vocabulaire sur des thèmes proches des enfants</p>
<p>Arts</p>	<p>A la découverte du Louvre :</p> <p>Un dernier petit film qui te permettra d'avoir une vue d'ensemble du musée du Louvre (on voit beaucoup de salles et d'œuvres dans un temps très court) : https://youtu.be/7wXwwGXUMqE</p>

Pour les enfants les plus passionnés, un « C'est pas sorcier » (un peu compliqué mais qui peut intéresser, vous voyez en fonction de votre enfant):

<https://youtu.be/xGPIAaVe6UE?t=3>

Pratique artistique : A toi, maintenant de choisir avec papa et/ou maman une œuvre (statue, peinture, sculpture...) soit du Louvre soit d'un autre musée et de la proposer à ta façon. Cette œuvre peut être réalisée en famille avec les frères et sœurs... tu peux te déguiser, te maquiller, utiliser des chiffons, des vêtements de couleurs etc...

Tu as beaucoup de jours pour pouvoir créer ton œuvre (de jeudi jusqu' à lundi). Pour t'aider, tu peux regarder le diaporama qui te donnera des idées. Cf. *Dossier « Des œuvres à la maison »*

Prends en photos ton œuvre pour me l'envoyer.

Défi du jour

Réaliser un musée à la maison.