

Plan de travail lundi 15 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : La lettre X</u> <ol style="list-style-type: none">1) Associer les mots 2 par 2 selon le son associé à la lettre X : activité de recherche 69 (maxi 10 min)2) Mise en commun avec papa ou maman : Lister les différents sons (pour cela s'aider du tableau à mettre dans le porte-vues) (maxi 10 min) <i>dix/six ; cailloux/bateaux ; exploit/extraordinaire ; deuxième/sixième ; exemple/exercice</i>3) Lecture du code : La lettre « x » Cf. fiche de son (à mettre dans le porte-vues) (maxi 10 min)4) Exercices d'application : 1 à 3 p 101 Cf. fiche exercice (la lettre « x ») (maxi 30 min) <i>ex 1 : Première colonne : luxe, exploit, fixe ; 2^{ème} colonne : exact, exemple ; 3^{ème} colonne : dix ; 4^{ème} colonne : sixième ; dernière colonne : toux, deux</i> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Entraînement à la lecture :</u> <ol style="list-style-type: none">1) Entraînement à la lecture : entraînement à la vigilance du lecteur act de recherche 52 Cf. activité de recherche 52 (maxi 10 min) <i>Parents, découpez le tableau en 2 « recto »/ « verso » afin de pouvoir réaliser l'exercice</i>2) Entraînement à la lecture fluide (maxi 15 min) <i>Lire la fiche et la mettre dans son porte-vues Cf. fiche « Je m'entraîne à lire p 9 » (à mettre dans le porte-vues)</i>3) Exercices d'application : Ex 1 à 3 p 30 Cf. fiche Rib p 30 (lecture et initiation à la grammaire) (maxi 20 min) <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Améliorer la fluidité en lecture.
<p style="text-align: center;"><u>GRAMMAIRE</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Initiation à la grammaire :</u> Transposer du passé au présent <p>Exercices d'application : Ex 4/5 p 30 Cf. fiche Rib p 30 (lecture et initiation à la grammaire) (maxi 20/25 min)</p>

	<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les modifications du verbe en fonction du temps de la narration.
<p><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Révision</u> : Lire, écrire et décomposer des nombres jusqu'à 99 ex 2 p 104 (maxi 10 min) • <u>Apprentissage</u> : Calcul réfléchi : soustraction d'un nombre inférieur à 10 (maxi 20 min) <p><u>A/ Découverte :</u></p> <p>Calculer : 32 - 4 : Demander à votre enfant de dessiner 32 cubes. Lui demander d'enlever 4 cubes. procédures possibles : enlever 4 cubes en comptant de 1 en 1. Retrait de 2 cubes puis « démontage »/ »cassage » d'une dizaine pour enlever de nouveau 2 cubes. Puis calculer soit sur l'ardoise soit sur feuille : 23-5 = ; 35-8= ; 54-6 = (le but étant de passer par la dizaine inférieure)</p> <p><u>B/ Entraînement : ex 3 à 5 p 104 (maxi 30 min)</u> <i>(Cap Maths Unité 10 séance 4)</i> <u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres jusqu' à 99. Décomposer un nombre avec des « 10 ». - Soustraire un nombre inférieur à 10 à un nombre inférieur à 100 (avec passage à la dizaine)
<p><u>Arts</u> <i>(à faire sur lundi et mardi)</i></p>	<p><u>Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pablo Picasso</u> : <p>Suit le parcours proposé et découvre l'univers de Pablo Picasso. http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777</p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des artistes. (peintres, compositeurs, musiciens...) - Découvrir des genres musicaux et des courants artistiques.
<p><u>Anglais</u></p>	<p><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mr Wolf pancakes</u> <p>Ecoute l'histoire : https://www.youtube.com/watch?v=6_VosU2oLqY</p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter une histoire en anglais.

<p><u>Questionner le monde</u> <u>(à faire sur lundi et mardi)</u></p>	<p><u>Questionner le monde : le temps (maxi 30 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Ton village autrefois :</u> <p>1) Regarde les photos. Trouve celles qui appartiennent au passé et celles qui appartiennent au présent. Essaie d'expliquer pourquoi à tes parents, essaie aussi de repérer les lieux dans ton village. <i>Cf. PDF Marigny autrefois/aujourd'hui</i></p> <p>2) Réalise la fiche : associe la photo ancienne à celle d'aujourd'hui; colle-là en face à face. <i>Cf. fiche Mon village autrefois</i></p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les traces du passé. Reconnaître et comparer des scènes du passé et du présent.